

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：111學年度臺馬教育文化交流SIEP補助計畫	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立新社高級中學	
聯絡人：蔡衣婷 電話：04-25812116*316	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
董文章/臺中市立新社高級中學/輔導處/輔導主任	
林偉華/臺中市立新社高級中學/學務處/生輔組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 國際姊妹校教育文化交流	
出國期間：112年7月9日 至112年7月21日	出國地區：
報告日期：112年9月28日（填寫一級機關首長核定日）	馬來西亞
<p>一、目的：</p> <p>(一)文化體驗、拓展視野： 學生於交流期間進行入班上課，透過實際參與各教學活動、參訪歷史人文與地理、生態景點，透過實際體驗不同的文化，增進多元的學習機會。除拜會姊妹校古晉中華第一、三、四中外，更將接觸的層面擴大到較偏鄉的西連與石角的華人獨中，更深入瞭解華人在馬獨立辦學的發展。</p> <p>(二)課程交流與考察： 針對108課綱實施之精神，積極開發可利用之教學資源。實地考察當地的歷史、地理、人文與產業發展，做為未來開設課程的前置作業。將兩地之特色課程與教學資源帶連結、分享，以期達到更高層次的國際教育。</p> <p>(三)聯課活動交流與反思： 與各校進行行政單位交流，瞭解獨中聯課活動的現況、實施的方式與規劃，做為未來推動社團活動與彈性課程推動的參考。</p> <p>(四)本校規劃之國際教育目標為培養「FUN新社、EYE世界」的全球公民從素養、領導與服務人才、國際永續三個面向分別對應，培養學生具跨文化理解永續發展與全球競合的能力。</p>	

二、過程：

(一)第一天(7/9啟程)

早上9:00於學校集合學生後，由領隊老師董文章主任及林偉華組長帶領學生進行最後行李確認與交代事項。9:30搭車前往桃園機場搭機前往馬來西亞，於吉隆坡轉機後於23:20抵達古晉機場。由古晉姊妹校校長主任率領師生接機，之後前往 LOT 飯店休息。

(二)第二天(7/10一中參訪)

1. 在學務處主任許祐鵬與輔導處主任董文章及生活輔導組長林偉華的帶領下參訪古晉一中，於7:10抵達學校參加迎賓朝會。由古晉一中學生帶來二十四節令鼓開場表演，雙方師長致詞傳遞交流的目的與精神並致贈紀念品、雙方學生進行舞蹈交流表演、由本校學生向馬來西亞的同學們介紹我們新社高中普高職高不同的學制與升學管道。
2. 於會議廳進行校園簡介與入班說明，學生分配到一中各個班級，透過真實的教室體驗與學生互動瞭解不同的文化。也體會兩國學生在課堂上呈現的樣貌，互相分享觀摩。
3. 學生與古晉一中與學生共同上課，教師隨機到各班觀看上課情形，觀摩當地教學方式與課程設計。並參訪各處室瞭解學校行政運作與現況。大家相談甚歡，感受到彼此的熱情與難得的情誼。
4. 下午邀請古晉一中、古晉三中接待家庭的家長及學生到校進行「接待家庭相見歡」，以茶會的方式讓彼此認識，會後學生各自與接待家庭返家，讓學生團深入體驗生活，也將深化異國學子情誼。

(三)第三天(7/11砂拉越文化村)

今天是學生團繼昨天入班過後，第一晚的 homestay，有些人不安；有些人雀躍，這都是交流過程中專屬於每個人的感受。

今日早上07:10到校，搭巴士至砂勞越文化村參訪，文化村裡的導覽及路線都由古晉一中學生自己規劃與說明，一中學生展現的落落大方，說明清楚，值得學習。村裡有所有砂拉越文化，有看到完整的建築群落，另有觀看表演的橋段，參與帶有互動式的演出別具特色，全程約花3小時。中午於文化村用餐(一中準備)，14:30回校和 homestay 一起放學回家。

(四)第四天(7/12西連民眾中學)

今日來到西連民眾中學，首先進行迎賓朝會。西連民眾中學全校師生已經用熱烈的掌聲與歡呼聲來迎接新社高中交流團的到來，在西連民眾中學黃萍校長、本校校友會房其頌理事的開場致詞，以及本校學務主任致詞後開唱一首經典歌曲-「十年」而揭開序幕，接下來一系列的迎賓舞蹈與新社高中孩子們的舞蹈表演，也為今天的入班活動增添了許多精彩，雙方師長致詞傳遞交流的目的與精神並致贈紀念品。

接下來的入班活動更是讓兩校同學近距離的接觸與互動，各自呈現不同的學習課程與內容，西連民中各班學生透過事先準備的簡報、破冰遊戲、校園導覽等方式進行。午餐時間更是展現了西連民眾中學的熱情，滿滿一桌美味佳餚讓同學們都能大飽口福。

唯一美中不足的就是天公不作美，下午的一場大雨取消了原本預訂的人猿研究中心行程，不過，在西連民眾中學陳校董用心的安排與不辭千里專送「在叢紅」的頂級榴槤「貓山王」來到古晉一中給我們新中的師生們享用，是台灣買不到的品種喔！吃完後，讓水用榴槤殼沿著下洗手，加開水漱口，可以去除濃鬱的榴槤味！進行飲食文化交流，十分新奇與滿足。

(五)第五天(7/13老街導覽、南市政府)

07:00一中集合，約07:15那出發至老街。時隔四年，今天由古晉一中圖書館服務團設計規劃「老街巡禮活動」，負責帶領學生團導覽古晉老街，細說古晉發展歷史的，進行了歷史及文化巡禮，透過由學生設計分組的闖關活動，認識砂拉越河沿岸的歷史古蹟，如英國時期舊法庭、監獄、皇宮，還有走訪早期華人發展公會林立的老街「亞答街」、華人博物館、宗教建築與各公會會館..等，也搭乘傳統的汕板船到北岸參觀馬來人村莊。一路上的商家建築物牆面也畫有代表民族融合的壁畫、紅毛猩猩、大犀鳥壁畫。走在古晉老街上，除了可以品嚐當地小吃，採購紀念品外，欣賞著有故事的壁畫畫，讓老街巡禮更添文化氣息。可以一窺這多元種族和諧又美好的城市。當然不可或缺的就是要大啖傳統美食。

接著趕往古晉南市政府拜會南州市長黃鴻聖市長。在拜會過程中黃市長親切無比的與新社高中師生對談，都讓我們的師生留下深刻的印象，感謝市長的接待。當地報紙也紛紛報導遠自台灣來訪的小尖兵訪問團。

放學後規畫聯課活動時間由二十四節令鼓社帶領學習節令鼓表演，並將於7/20的分享會公開演出。

(六)第六天(7/14石角私立中學、風洞、新堯灣夜市)

07:00一中集合，搭車前往石角私立中學，由副校長進行校園簡報。之後新社學生團入班與石角學生交流，西連各班學生透過事先準備的簡報、破冰遊戲、校園導覽等方式進行。

11:30離開石角民中至仙洞賞鐘乳石，14:30至風洞看蝙蝠，仙洞、風洞，雖不是砂勞越境內最大的鐘乳石洞穴，但距離古晉市區算是近容易抵達，仙洞的腹地較廣大，鐘乳石及植物數量多，風洞較暗可以觀察到數量非常多的蝙蝠都是值得一探究的生態景點。

17:30至原本已經沒落的新堯灣百年老街，近年嘗試封街規劃徒步夜市有成，在掛滿燈籠的歷史建物中品嚐各式美食，已成當地著名景點。

2030回到古晉一中。

(七)第七天(7/15家庭日活動)

1. 學生參與各自接待家庭的家庭日活動。
2. 老師們參加由三中師長帶領的 Kuba 國家公園馬當山白雲瀑布健行參觀，進行叢林探險，其距離古晉大約半小時的車程。庫巴國家公園主要以龍腦香林為主，佔地2,230公頃，它同時是棕櫚樹和蘭花的家，科學家在這裡發現了至少93種棕櫚樹，蘭花種類更是不勝枚舉，夜間的爬蟲種類繁多，可以登記夜間生態導覽。沿路發現當地人安排早起登山，可見是一條滿受歡迎的登山路線!馬當山不高，漫步在熱帶叢林中，感受雨亞熱帶台灣不同的植被，尤其是大樹的板根又寬又多變，樹間藤蔓垂掛，身長10mm的大螞蟻隨處可見，溪流潺潺水聲傳進耳朵，瞬間暑氣全消，目的地是白雲瀑布，接受自然洗禮，從登山口到白雲瀑布距離1500M，來回時間約 3.5小時。

回程師長們前往四中參訪學習獨中的社團-制服團體活動(每週六下午1點~3點)，所有國中學生必須選定一個團體(童軍、銅樂、24節令鼓、星月救生……)除了技能學習,更重要的是紀律服從的養成，馬來西亞初中生兼顧學業與社團，學生們還需規劃義賣活動，為自己社團及學校籌款，學以致用!非常自律積極!

(八)第八天(7/16BAKO 國家公園)

07:00 於古晉三中集合，由古晉三中姊妹校師長帶領師生參訪峇哥國家公園(Bako National Park)，探索並欣賞這片美麗的自然保護區，一起親身感受到了大自然的壯麗和神奇，也提高了我們對環境保護的意識。BAKO為砂拉越第一個成立之國家公園，距離古晉市約37公里，面積僅27平方公里，是最小的國家公園之一，但動植物種類繁多，約有600種花卉，包括稀有的肉食性豬籠草和267種野生動物，如銀葉猴、長尾獼猴、野豬和稀有的野生長鼻猴，可惜我們到訪的時間無緣見到野生動物。國家公園內有18條步道，若時間充裕的旅客建議可以提早登記園區內的住宿。

此國家公園以其豐富的生物多樣性和壯觀的自然景觀而聞名，包括熱帶雨林、岩壁、海灘和濕地等。這裡是眾多野生動植物的棲息地，包括猴子、鱷魚、野豬、巨蜥和各種珍稀鳥類為保持其自然生態。目前尚未有公路連結僅能由海上進入，由古晉三中姊妹校的師長介紹其中豐富的熱帶生態與海蝕地形，為自然觀察地理實察的優良環境。並帶著師生一行人乘坐快艇，乘風破浪前往BAKO國家公園體驗山海奇景，體驗熱帶地區健行的滋味。

五人一艘船，當快艇抵達海岸邊，大家踏浪上岸的喜悅就讓大家駐足不前快門按個不停，抵達沙案邊後，一行人陸續拖鞋涉水進入國家公園，一走上涯邊，印入眼簾的是2~3種不同品種的豬籠草!沿路走在以前的河道上，映入眼簾的植物跟昨天的Kubo國家公園不同，一個是熱帶雨林有大樹有水，今天的是在海邊等，一樣有樹林。但林相很明顯不同，遺憾的是這兩天國家公園的行程無緣見到野生動物。當從崖邊階梯拾階而上，有的氣喘吁吁有的腳步輕盈，友伴同行三言兩語，兩公里多的路也就趣味橫生的抵達終點。

沙拉越有許多國家公園，各個有特色動、植物等待我們一探究竟，

30cm的彈塗魚在眼前、招潮蟹、蟹的殼在紅樹林沙洲、毬果、豬籠草、許多不知名植物，生態十分豐富。兩國師生共同經歷這次探險之旅，增進了友誼和文化交流。將成為珍貴的回憶，並為未來的合作與交流奠定堅實的基礎。

晚上18:30由古晉中中校董會設宴歡迎姐妹校新社高中師生團的到來，今年是該校與中中三校建立姐妹校相互交流的10周年，特別有意義，特別以「犀鄉寶島十年誼，中中新社沐化雨」來見證在今晚的宴會上，除慶祝這份特殊的友誼，也感謝過去十年來彼此的辛勤努力和付出。這樣的教育文化交流活動不僅豐富了學生們的視野，拓寬了他們的知識面，更重要的是培養了他們的國際交往和合作意識。更重要的是我們建立了有良好的默契與深厚的情誼。

這十年間，中中新社沐化雨，彼此一直秉持著教育文化交流的理念，每年（除了疫情那兩年）都在臺灣與古晉舉辦為期兩周的活動，讓兩地的同學們有機會深入體驗異鄉的生活，同時也為異國學子之間的情誼打下了更加堅實的基礎。

這十年的時間裡，相互學習成長，共同促進了兩地師生之間的瞭解和友誼。這種姐妹校關係不僅僅是兩校之間的紐帶，更是跨越了國界、文化和語言的橋樑。

(九)第九天(7/17古晉三中)

7:20參加三中迎賓朝會，雙方學生進行交流表演，古晉三中24節令鼓表演，古晉三中24節令鼓表演，新社學生則至合唱曲。雙方師長致詞傳遞交流的目的與精神並致贈紀念品。

接著由三中李志鵬校長親自為交流團進行校園簡報。迎賓朝會後，學生分配到各班與三中學生，體驗學生上課情景內容，新社學生則分享在台灣的學習情況與風土民情。

今日古晉三中特別安排烘焙課程由蔡謹鴻老師指導本校學生團進行一場烘焙工作坊，指導學生製作“馬來西亞街邊美食 -- 曼煎糕 Apam Balik”和 品嚐“砂拉越千層蛋糕 Sarawak Kek Lapis”，學生習得當地特色美食，樂在其中。

上午教師團由三位老師入班教學帶活動，其中該校劉妍綾組長給高一技職班進行生涯進路輔導「生涯金三角」；陳明秀老師給高二文商忠班進行商經課程「金融戰略王桌遊」；宋依頻老師則是給高二技職班進行探索教育課程「信任不設限」，古晉三中的學生，充滿活力，積極操作，勇於表達與分享，非常有秩序！三中的學生們也回饋：感謝團隊，讓我能完成短暫起飛的愉悅！團結很重要，只要有團隊沒有做不到的事。

師長團下午則由古晉三中李志鵬校長陪同至古晉南市市政局拜會南市市長拿督黃鴻聖市長，師長們都大讚市長親民愛民、治理市務的遠見與用心，大家都對市長的親民印象深刻，也感謝市長分享很多個人理念與心得，很是羨慕這座幸福城市的居民。

(十)第十天(7/18婆羅洲文化博物館、古晉四中)

今日上午至古晉中華第四中學參訪，進行兩校教育文化交流互動，獲得四中校長官晨陽及全體師生們的熱烈歡迎，台中市立新社高中是該校在2013年第一所締結的姐妹校，今年恰好是該校與新社高中建立姐妹校相互交流的10周年。

早上參加四中迎賓朝會，雙方學生進行交流表演。古晉四中為了讓新社高中師生留下美好回憶，該校聯課處特別安排了多項表演活動，其中包括銅樂隊、舞蹈社、二十四節令鼓、北獅、華樂等表演，深獲嘉賓們表揚；而為了回饋四中，新社高中學生也呈現了一首名為《心花開》的合唱，場面熱鬧。雙方師長致詞並傳遞交流的目的與精神並致贈紀念品。

朝會過後，古晉四中輔導處與聯課處帶領國文學會及烹飪社給姐妹校台中新社高中設計五項分站活動，讓學生們輪流體驗本地美食與文化服裝，如“自製ABC紅豆冰”、“自製Rojak”、“自製風箏”、“遊玩Ceper桌遊”及“穿著傳馬來傳統服裝”等等。可以體驗在地馬來風情。新社同學們玩的不亦樂乎，非常享受這過程。最後進行交流分享會，讓學生對交流進行分享與總結。

下午古晉四中史地科也安排新社高中全體師生前往砂拉越婆羅洲文化博物館參觀，讓新社師生更瞭解砂拉越的文化與歷史。從四中步行到砂拉越博物館，珍藏許多當地原著民文物，沒有中文導覽只能自己學習，不過建築物外觀非常有特色！

晚上由四中師長帶領師長團進行行走古晉。古晉四中校長官晨陽指出，四中的教學願景，就是成為與世界接軌的學習型華文獨立中學，希望該校的學生們可以有更廣闊的世界觀及國際觀，成為有大愛的好公民。此外，官校長也讚賞這些走向國際來到四中交流的新社高中學生，因為他們的到來，是兩校師生之間的文化交流與友誼橋樑得以伸展，並盼在活動中彼此能激發彼此的經驗分享與相互學習。“如此良好的教育文化交流活動不僅豐富與開拓兩校孩子的視野與知識，更是培養了他們的國際交往和合作基礎，建立古晉四中與台中新社高中良好深厚情誼。”最後，他希望未來還有更多的機會可以跟國際學校相互參訪，讓四中的教學目標及素質更加美好。

出席參與本次教育文化交流團還有三大重要機構代表，即新社高中家長會會長何宗榮與副會長張日明、新社高中校友會理事長房其頌及新社高中教師會會長陳明秀等人與副會長校友會理事長等人。台中市立新社高中教務主任郭茗榮指出，其有幸在7年前曾經來到古晉四中，而時至今日再來四中，四中已有顯著的進步，期望四中未來的發展越來越好，未來兩校有更緊密的交流互動。

(十一)第十一天(7/19家庭日)

今天為家庭日，適逢公共假期也是回曆新年，新社學生上午0800於古晉一中準備分享會活動與二十四節令鼓與馬來舞蹈表演練習。1100結束練習返家後由接待家庭學生安排豐富的教育文化交流活動，體驗古晉當地人文地理與歷史風情，更難得的是接待家庭無私的奉獻，讓來交流的新社學子感受到古晉人的熱情。

有師生分享古晉師生招待品嘗當地美食。因古晉的主要族群：馬來人、華人、原著民、印度人。想到當然可以輕易吃到以上特色料理～拉薩麵、哥羅麵、印度起司拉餅、福州紅糟雞湯麵、西連原住民特色美食，炒蕨類、類似我們豆菜葉、板蘭葉糯米、板蘭葉粿、還有好多忘記不得的料理，道道經典！

另外也帶領新社師生進行當地旅遊傳承文化。如二十四節令鼓、中國民族舞蹈、流行舞蹈、國樂、華人傳統舞蹈，扇子、燈籠、大旗、彩帶、舞獅表演……這些道具也是中華文化指標性物品，正引領交流的新中師生們，去認識體驗屬於自己的傳統文化！

(十二)第十二天(7/20聯合發表會)

07:00於古晉一中集合，舉辦為台馬教育文化交流聯合發表會，除學生表演與師長致詞分享外，學生團更發表交流期間辛苦學習練習的成果，表演古晉獨有的華人藝術廿四節令鼓以及傳統舞蹈，讓大家眼前一亮。再次感受到異國文化交流的感動與驚喜。希望回校後也能將學到的舞蹈或節令鼓表演給全校師生看，現場也有當地報紙進行採訪。

下午則是飲食文化的交流，由一中學生與家長準備當地飲食體驗當地飲食文化。雖然現在要享受異國美食並不難，但親手製作則別有一番滋味在心頭。

- (1)家政學會：12:50進聯課處旁教室(上次吃中餐的地方)，先放愛玉ppt→13:00由家政學會帶去烹飪教室做點心→14:30由新社學生教做愛玉→1500活動結束。
- (2)幼獅社：13:10進聯課處旁教室(上次吃中餐的地方)，由幼獅社教做餅→14:30由新社教做愛玉→15:00活動結束。

晚上，古晉中中三校舉行歡送與感恩餐會，中中與新社師生及接待家庭紛紛上臺分享交流心得與生活體驗，也為彼此交流十年情誼繼續紮根，夜間住宿於古晉三中，晚間提供棋藝活動供師生同樂。

(十三)第十三天(7/21搭機返台)

清晨由古晉三中出發，前往古晉機場，5:40搭乘馬來西亞航空至吉隆坡，09:15由吉隆坡返回台灣桃園機場，交流團在17:30返抵校門，18:00由家長接送返家。

三、心得：

- (一) 本次為與古晉姊妹校交流的第十年，前幾次交流後雙方有共識提升交流內涵，將交流發展到更高層次。繼續嘗試由學生為主體規劃交流的課程，因為有共同的目標，而將交流看待是一項學習與任務，而不只是一趟旅程，學生團除了分工去講述新社高中高中職科的內涵與學習內容、更搭配園藝課程設計了花藝課程與馬來西亞入班學生共同施作，另外設計台灣文化與飲食交流課程，並介紹台灣特有種愛玉，另外也有學生小組設計團康活動與馬來西亞學生同樂。
- (二) 在交流中觀察到獨中的學生雖然缺乏資源與國內政策的限制，培養出獨立與積極的態度。因為學校缺乏經費，學生辦理活動須先規畫預算，利用募款、賣票等方式籌措經費，從中培養企劃與行銷能力；因為升學政策的限制，學生很早就規劃出國念書的目標，古晉一中有近七成的學生選擇到海外求學。前往交流的師生可以明顯體會到兩地學制與學習環境的異同，見賢思齊，見不聞則內自省，本校師長也攜帶多種課程入班與馬來西亞學生互動，並與行政端密切探討，這都是因為多年累積情誼，能讓彼此之無不言，言而不盡。有為增進雙方學子教育環境而持續努力、互相切磋。
- (三) 兩地華人分隔百年於異地發展，在不同的環境下各自發展，演化出不同的文化，透過交流達到資源分享，吸收學習彼此的優點與經驗。

- (四) 學生於活動過程中，觀察到異地學生對學習與自主規劃活動的能力，從中學習到主動積極的態度。因為活動與課程的準備與執行過程，學習到團隊合作與分工。

四、建議：

- (一) 交流的課程與設計宜以長期規劃與設計，以專案或主題式課程的方式長期培訓，目前已有國際教育社群，針對高中學生作系列培訓，期許能收集學生回饋，精進課程，以培養國際化視野的領導人才為目標。
- (二) 為提升交流的頻率可規劃以遠端視訊方式，開設兩地學校的特色課程供學生相互學習與交流，實質提升交流的質與量。例如東南亞文化、語言相關課程甚至是規劃優秀學生的互動學習。
- (三) 馬來西亞當地擁有豐富的資源可提供歷史、地理、生物與農業等教學使用，當地華人以經商為主的型態，對職科也都是可利用的資源。可結合馬來西亞學生與本校學生對大學升學管道的需求，為高中部學生規劃更多元的升學參訪。
- (四) 因疫情之故，今年為首次恢復實體交流，籌備期稍嫌短暫，導致本校學生在行前訓練以及課程籌備時間稍顯倉促，建議可開設國際交流相關社團，讓有興趣的學生來選填，以交流為目標，逐步尋找並培養學生團人選。馬來西亞獨中的聯課活動與學生組織(學長團)經營相當具有水準與規模，值得我們學習與觀摩。未來交流也可規劃以特定課程或專長社群交流的方式進行。

