

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市SIEP學校本位國際教育計畫 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立光正國民中學 聯絡人：蔡秉修 電話：24911599-205	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 林筱玲/臺中市立光正國民中學/教務處/教務主任 蔡佩勤/臺中市立光正國民中學/學務處/學務主任 陳建升/臺中市立光正國民中學/教務處/教師 王聖安/臺中市立光正國民中學/教務處/教學組長	
出國類別： <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 臺中市SIEP學校本位國際教育計畫	
出國期間：112年 5月 22日 至 112年 5月 26日	出國地區：大韓民國(南韓)
報告日期：112年 8月 23日 (填寫一級機關首長核定日)	
內容：(500字以上) 一、目的 1. 以學生需要和與世界脈動結合為原則，讓本校學生透過與國外學校的交流來推展學生多元學習、拓展國際視野。 2. 活動中學習，並在多元、異質的文化中，與不同成長背景但年齡相仿的朋有交流互動、彼此學習的機會。 3. 經由青年學子的國際教育旅行交流，體驗差異生活文化，相互理解及關懷，建立長久持續友誼，達成「從台灣走向世界、讓世界走入台灣、與世界作朋友」的快樂學習目標。 二、過程 1. 南韓榮光女子中學參訪：辦理正式歡迎儀式、課堂活動及各類參訪活動、午餐交流等。 2. 民俗體驗：景福宮、青瓦台、光化門、南山首爾塔、北村韓屋村、浮石寺、水島寺體驗等。 3. 韓國傳統文化：傳統韓服體驗等。 4. 市區行程：城市探索、街區文化體驗、松月童話村、仁川中華街、三星 D' light 體驗館等。 5. 機場出入關體驗 6. 行前教育課程：韓語課程、國際禮儀、展現臺灣本土文化等相關訓練課程。 三、心得 (一)、兩國教育文化交流比較 1. 科技教育，韓國身為網路通信 IT 大國，對於科技融入教學相當成熟，本次參訪榮光女子中學，學生們也體驗 VR/AR/MR 等頭戴式裝置實際應用於課堂之中，透過 AI 科技彼此相互學習交流，也克服語言間的隔閡，因副校長本身是教理化，也展示科展活動中的太陽能應用的相關作品。 2. 環境教育，榮光女子中學的副校長特別介紹校內於2017建造的生態循環健康步道，走在這條生態步道中除了吸收芬多精舒暢身心外，也對於校內整體空氣達到淨化的作用，也符合 SDGs 的 13 Climate Action 和 15 Life on Land 的兩項指標。 3. 體育場館參訪，因摘逢中市教育局補助新建活動中心，本次參訪得以借鏡，從出入口設計、內外部各項設施配置等進行詳細記錄，做為未來新建活動中心參考依據。	

4. 機場初體驗，對於多數孩子來說都是第一次出國，為了讓學生能獨立自主，出發前都再三叮嚀出入境各項流程與手續，正所謂一回生二回熟，原本學生一臉懵懂從未知害怕到回國幾乎全自動還協助幫忙全團團員下行李，大概就知道已學會如何自己出國。
5. 歷史古蹟，原本對於學生們來說不算是討喜的交流參訪項目，但歷經五天的參訪下來，沒想到全團學生印象最深刻莫過於列入聯合國教科文組織認證的世界文化遺產「太白山浮石寺」、慶尚北道慶州市的特色韓屋村「水島村」、南韓故宮宮殿「景福宮」、前總統辦公室「青瓦台」都是學生們如數家珍的回憶點，故誰說古蹟是給老人家的交流行程呢？
6. 學餐體驗，本次參訪學生中多數皆對於參訪學校的學餐給予高度評價，原本多數學生擔心害怕餐餐都是泡菜之外，且怕會很辣的情況下，不抱太大的期待，但直到看到整體學餐且品嚐過後，好吃到默默地一直吃，大概就知道勝過千言萬語，等離開學校後還說我們的營養午餐可以跟他們一樣嗎？
7. 獨立自主，因本次有入住韓國學伴家，從離開學校後的每一分每一秒都必須仰賴自己，語言力、科技力等就得派上用場，從此刻起代表中華民國臺灣的國民，做的每一件事情都代表國家、學校，整體學生認為國際交流有助於開拓國際視野，認識不同國家朋友，學習不同國家文化，受益良多。

四、建議

1. 提前規劃：確保旅行計畫能夠提前進行，包括行程安排、學生準備和課程訓練。這將有助於確保學生和老師都能預先了解目的地的文化、歷史和禮儀，並做好相應的準備。
2. 選擇適合的目的地和學校：確保選擇的目的地和學校符合學生的學習需求和興趣。考慮與姊妹學校建立合作關係，以促進更深入和有意義的交流。
3. 多元的文化體驗：提供多樣化的文化體驗活動，包括參觀名勝古蹟、體驗傳統文化、品嚐當地美食等。這些活動能夠讓學生全面了解目的地國家的文化特色，並增進跨文化交流和理解。
4. 學術交流與合作：安排學術交流活動，讓學生能夠與當地學生進行深入的學術討論和合作。這有助於促進知識分享和互相學習，同時提高學生的國際視野和學術能力。
5. 持續的語言和文化培訓：在出發前提供充分的韓語課程和國際禮儀培訓，以幫助學生更好地與當地學生交流和理解當地文化。這樣的培訓可以增加學生的自信心，並促進有效的跨文化交流。
6. 學生安全和福利：確保學生在旅行期間的安全和福利。提供充分的保險覆蓋，安排專業的領隊和監護人，定期與學生和家長聯繫，並隨時提供支援和協助。