

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市立豐原高商2020年赴日本國際教育旅行

含附件：☐是 ☒否

出國計畫主辦機關：臺中市立豐原高商

聯絡人：盧佳鋒

電話：04-25283556#221

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

周國生/臺中市立豐原高商/校長室/校長

孫嘉偉/臺中市立豐原高商/學務處/學務主任

出國類別：其他 ☐國際會議 ☐業務接洽 ☐洽展 ☐表演 ☐比賽 ☐擔任裁判
☐海外檢測 ☒國際教育旅行

出國期間：109年2月2日 至 109年2月7日

出國地區：日本

報告日期：109年5月7日（填寫一級機關首長核定日）

內容：(500字以上)

一、目的：

- (一) 配合國際教育政策，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。
- (二) 培養學生「自我成長」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。
- (三) 透過雙邊學校教育交流，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互訪之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。
- (四) 推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。

二、過程

日期	預定參訪行程(含進出機場)	體驗學習重點
第一天(109年2月2日)	豐商→桃園機場→成田機場→橫濱紅磚 倉庫→溫泉飯店	美感教育、文化 體驗

第二天(109年2月3日)	飯店→神奈川縣立厚木商業高校交流 (暫定)→homestay體驗	學校交流、文化 體驗
第三天(109年2月4日)	箱根蘆之湖(海盜觀光船)→箱根神社→ 科學未來館→台場→飯店	自然與文化參 觀、觀光休閒
第四天(109年2月5日)	東京一日城市探索	文化探索
第五天(109年2月6日)	迪士尼樂園	觀光休閒
第六天(109年2月7日)	明治神宮→晴空塔→淺草(和服體驗)→ 成田機場→桃園機場→豐商	文化參訪

三、心得

旅行總是令人期待，但期待的並不是抵達目的地的那時刻，而是在旅程中與你相遇的那些人、那些事、那些物…所帶給你的感動與體會，旅行最美妙的感覺，是它不斷輕聲提醒我們，你所知甚少，而這星球是如此美好，這一切都只有自己曾經走過，才能深刻體會學習得到。

日本教育旅行不同於一般的旅行，最特別的是「學校參訪」、「homestay」跟「城市探索」，僅節錄師生心得以呈現其中的難得可貴之處。

「**學校參訪**」：這次的旅行非常的特別，有許多我從未體驗過也可能不會再體驗到的活動。首先是到學校和日本學生進行交流，我也很榮幸能夠代表學校致詞，經過一個月的集訓後，我使用著流暢的日文讓更多人認識台灣這塊美麗的土地。接著讓我們體驗和日本學生們一起上課，其中令我印象深刻的一堂課是英語會話課，由於我就讀應英科，因此這個國際語言成了交流的最佳利器。我們比手畫腳並用著簡單的英文交談，在短短的時間內迅速地認識彼此。透過交談讓我更深入地了解日本學生的校園生活，學校積極提供資源，學生除了學習專業科目外還可以參加各種社團，讓大家的高中生涯過的無比充實。

「**homestay**」：最特別的體驗是Homestay。這次是寄宿一對年輕的夫婦家中，他們有著三個小孩。一見面，Homemom 就帶著溫暖的笑容歡迎著我們，我們坐上小巧可愛的汽車到達溫馨的小房子前，日本弟弟熱情地開門歡迎著我們。由於那天是節分，到了傍晚，我們吃著簡單而精緻的壽司，和home爸媽們邊吃邊聊，他們對待我們就像是對待自己的孩子一樣，讓我們遠在異鄉備感溫暖。

「**城市探索**」：最後是我最喜歡也是最具有挑戰性的部分-「城市探索」。顧名思義就是靠著自己

的雙腳在這不熟悉的大城市下享受探索的樂趣。由於我是整組裡面唯一有自助經驗的人，因此我扛著帶領大家的重責大任，從行程安排到路線規劃再到真正體驗都由我規劃，雖辛苦但及有成就感，讓我覺得達到人生中的一個小小里程碑。那天的我們坐著東京的山手線，浩浩蕩蕩的前往那未知的城市探索。穿梭在人來人往的十字路口，我感覺日本人的生活步調好似使用了加速器般迅速，一分秒都要繃緊發條，突然感覺生活在台灣挺幸福的。那天晚上雖然拖著疲憊的身體回飯店，但內心仍十分亢奮，因為在日本的隔天，當我離開機場時，滿懷著不捨並且告訴自己定會再回來，因為每時每刻都精彩充實，我真心的熱愛日本。

回應全球化時代的來臨，教育主管機關把中小學國際教育的願景定位在「為使學生能立足臺中，放眼天下，提升全球移動力，於國際舞臺充分展現才能，成為優質的世界公民」，也因此，學校安排各種不同型式的交流活動，讓學生們有機會走出臺灣看見世界，也讓在臺灣的同學，有機會接待來自世界的國外學子。就讓我們一同把握這樣的契機，共同成長，迎向世界。

四、建議

- (一) 為保障學生安全及分擔帶隊師長之責任，建議出團學生人數只要達16人以上，即補助2位師長團費。
- (二) 真正弱勢學生可能連半價之團費都無法負擔，建議可以補助每團至少1位全額補助之弱勢學生。

