

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市立惠文高級中學2019日本教育旅行	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立惠文高中	
聯絡人：吳彥慶 電話：04-22503928-771	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 廖文華 /惠文高中/第二外語中心/幹事 詹亞臻/惠文高中/教務處/日文教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：108年 12月 10日 至 108 年12月15 日	出國地區： 日本
報告日期：109年3月12日（填寫一級機關首長核定日）	
目的： （一）為因應全球化潮流及落實教育部推動高中職學校海外教育旅行之政策，並鼓勵學生實際參與國際交流，認識國際趨勢與文化，拓展國際視野並培養國際移動力，促進外國學生來臺教育旅行，以達國際教育交流之目標。 （二）另為增進本校與外國學校之互動，建立學校國際化及與常規教育旅行交流機制，並提升學校之國際參與及外語人才之培育，藉以積極促成行銷臺灣並推展臺灣文化與風土民情，以期提高國際能見度並與世界接軌。	
過程： 第一日（2019年12月10日） 本團由惠文高中出發至桃園機場搭機飛抵日本北海道新千歲機場，學習辦理出入境手續，當日出關後便至深川市參與當地的入村歡迎式並入住寄宿家庭。 第二日（2019年12月11日） 上午本團前往名寄高等學校進行入班交流，抵校時雙方進行簡單的歡迎儀式，接著校方安排本校學生與該校學生共同參與英文課程，並請外籍教師共同授課，該校教師以英文介紹日本摺紙文化，並由臺日學生分組共同製作紙鶴，中午時本團亦與該校師生共同用餐，學生透過課程與午餐時間認識日本的傳統文化與學校生活作息。 下午本團則前往名寄產業高等學校進行交流課程，校方分別安排了酪農科、電機科、建築科、生	

文科等四種交流課程，其中本團學生在酪農科體驗了日本傳統活動搗麻糬；於電機科時體驗了以黃銅加工的方式磨塊架；於建築科時學習了以木材加工的方式魔手機架；並於生文科時學習配置日本生活住宅空間，在這些課程當中學生充分體驗到不同於本校的課程，並從中瞭解了日本的生活文化與生活智慧的重要性。

隨後本團前往體驗冬季奧運冰壺課程，學生在冰壺場館中學習裝備的使用，以及如何刷冰及打冰壺，並在分組競賽中理解團隊合作的精神。傍晚本團前往名寄天文台參訪，該天文台與臺北市立天文台相互締約為姊妹館，在工作人員清楚地解說下，本團師生徜徉在北緯 44 度的星空，認識各種天文及星象的位置與變化。晚間，本團入住士別市當地接待運動選手著名的旅館，獲知知名運動員的參賽歷史與 2020 東京奧運的相關資訊。

第三日（2019 年 12 月 12 日）

本團上午前往天狗山滑雪場體驗滑雪課程，在名寄市經濟部的安排下由日本奧運國手阿部雅司親自授課，本團學生先行認識滑雪裝備，並學習及練習在雪地中行走、滑行等基礎動作，後於中午和阿部選手共進午餐，學生亦以簡易的英日語與阿部選手交流滑雪技巧，阿部選手也與學生分享了 1994 年奧運奪牌的經驗。隨後，本團前往北國博物館認識北海道的開發史及自然環境與動植物，透過館內解說員的說明，學生們理解了北國溫帶與臺灣亞熱帶地區生活圈的不同，以及北海道有別於其他區域特有的天然資產。本日入住溫泉旅館體驗日本的泡湯文化。

第四日（2019 年 12 月 13 日）

本日上午本團先行前往旭川動物園，該園最著名的是北極熊與企鵝等中大型動物的飼養，本團學生觀察了許多臺灣難得一見的動物，認識高緯度及寒帶地區常見的生物，理解保育的重要性；本團午後前往札幌市區參訪前身為札幌農學校及前帝國大學之一的北海道大學，在校園中參觀各式具歷史感的歐風建築及瞭解北海道大學的系所，感受日本最美大學校園的學院風氣。晚間本團前進藻岩山搭乘纜車，體驗山區的交通設施並觀賞 2015 年日本新三大夜景之一的札幌夜景，在觀景台上認識札幌市區的地貌及地標景物。

第五日（2019 年 12 月 14 日）

本團上午先至北海道神宮參拜，體驗神道教文化及神社參拜儀式，並瞭解日本改元後神社迎接令和新時代的慶祝活動，而後遂前往港都小樽市區參觀古典石造建築和玻璃藝術館。小樽地區存在許多百年傳統歷史建築，區域內有運河及商館，學生透過街道探索感受及瞭解北海道最早開發的都市樣貌。

午後，本團學生在札幌市區分組進行城市探索，利用搭乘市區地下鐵等交通設施認識日本的交通運輸及生活模式，在寒冷的氣候中透過尋訪各式現代及傳統建築，認識北海道的都市面貌，反思臺灣的都市生活空間，在城市中累積文化相互理解的能量。

第六日（2019 年 12 月 15 日）

本日為此次教育旅行的最終日，本團以參訪北海道箱根牧場作為最後的交流據點，伴隨牧場人員

的介紹，學生認識了乳牛養殖和有機農業的栽植等北海道獨有且重要的產業，並以簡單的日文和牧場人員進行溝通，隨後亦學習親手製作牛奶糖，瞭解農場的加工產業。最後，本團由新千歲機場平安返臺。

心得：

本次日本教育旅行由本團師生共計 34 名前往北海道進行為期 6 天 5 夜之深度交流，其中分別拜訪了名寄高等學校及名寄產業高等學校之當地兩間學校，進行了包含摺紙文化、搗麻糬、手機架與筷架製作及日本室內空間設計等 5 種交流課程，並且接受了深川市役所安排的學生接待家庭，亦造訪了名寄市立天文台、冰壺場館及滑雪場，體驗北國雪地的生活文化；此外，本團也前往了古都小樽市以及札幌市區，從郊區探訪至市區探索，充分體驗北海道的冬季生活。本次學校交流中，學生透過英日語的溝通學習了日本各種傳統文化，在實作的課程中瞭解到兩國學生得以跨越語言隔閡共同完成作品的的能力，並且結交了外國朋友和留下難忘的交流回憶。

本團期間亦拜訪了北海道大學，該校前身為札幌農學校，後為帝國大學之一，在學術上與東京大學分庭抗禮，本團成員在此參訪了多處的歐風傳統校園設施，也在校園會館中認識了北海道大學的科系以及著名的校園產學合作商品，許多的學員更是期待未來能夠進入北海道大學就讀。另外，本團亦參訪了冰壺體育場及滑雪場，由於該等運動在臺灣顯屬罕見，因此學員們透過實際體驗瞭解了冬季奧運的運動項目，並且藉由與日籍奧運國手阿部雅司的專業指導，獲得了最深度的體育交流。

除此之外，本團也造訪了北海道神宮及小樽運河等名勝之地，認識北海道的開拓史及重要都市的開發痕跡，適逢日本改元成令和時代，學員們在訪日期間也感受到了各種迎接新時代的慶祝盛典。另本團也參訪了北海道箱根牧場，參與手作牛奶糖等酪農加工實作課程，體驗北海道重要的經濟產業及農家的辛苦，感受和平日截然不同的生活。

此次本團成功地與名寄市、深川市進行學術與寄宿生活的交流，且在期間的行程中也獲得了豐富的參訪成果，本團也於此次經驗中累積了國際教育與交流及拓展臺灣價值的能量，期待未來也能在其他交流活動中提升相互交往的動力。

建議

提供優質旅行社星等推薦參考。