

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市108年度姊妹市學生交流活動—臺中市立長億高級中學與以色列姊妹市珮塔蒂克瓦雙校交流計畫案	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立長億高中 聯絡人：王雅雯 電話：22704022分機170	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 沈樹林/臺中市立長億高中/校長 王雅雯/臺中市立長億高中/圖書館/主任 蔡雅玲/臺中市立長億高中/教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 姊妹市文化教育交流	
出國期間：108年9月21日至108年9月30日	出國地區：以色列
報告日期：108年11月21日	
內容： 雙校計畫(Twin School Program)是臺中市與以色列姊妹市珮塔蒂克瓦的交流項目之一，長億高中在教育局楊振昇局長的規劃下，由校長沈樹林帶領著15位同學與2位老師，於9月21至30日進行為期10天的參訪。 交流活動主要針對學校交流、歷史學習、宗教學習、自然與人文學習及節慶學習…等面向，在學校交流部分參訪當地高中 Amal Bet 與該校學生共同學習巧克力製作、空軍課程及體驗校園生活；歷史學習則分別參訪獨立紀念館、拘留集中營、以色列猶太大屠殺紀念館、哥倫比亞號太空人紀念館等；宗教學習以耶路撒冷及拿撒勒老城巡禮為主，參訪期間因適逢安息日及猶太新年，師長們受邀到其中一位寄宿家庭共進晚餐，深入體會傳統習俗。 此次參訪採落地接待模式，學生全程入住筆友家，師長安排入住青年旅舍，因此學生只需負擔機票，在經費上相對減輕不少。此行除了讓學生們語言能力更臻上境，也深入了解以色列的文化及生活，並與當地學生建立深厚友誼，藉由十天的互動，以色列姊妹市政府官員及師生，以真誠的態度招待遠來之客，彼此都留下美好的回憶和印象。預計明年春季以色列師生將回訪臺中市，屆時長億高中師生將規劃一系列深度之旅，希望帶給姊妹市的朋友一個難忘的臺灣之行。	
目的： 為推動臺中市與以色列姊妹市珮塔蒂克瓦之城市交流，兩市提議共同推動高中生雙校交流計畫(The Twin School Program)：	

1. 相互參訪，學生入住筆友家，融入當地生活。
2. 參與營隊活動，與當地高中學生合作學習，進行教育交流。
3. 參觀訪問活動，含文化名勝景點深度參訪，進行文化交流。
4. 參觀學校、文教機構或市政府，並拜會官員或代表，進行城市交流。
5. 進行其他國際教育相關事項，增廣學生國際視野。

過程：

此行主要是進行雙方青少年學子在教育及文化上的雙向交流，計劃一開始便依照既定架構進行，雙方學生一年前即開始進行一對一 Email 交流，內容主題除了彼此認識以外，還包含雙方的生活文化等層面，因此參與這個計畫的同學能非常深入的認識彼此。臺灣學生皆能快速地融入當地家庭，而接待的以色列學生和家庭也都經過嚴格的面試和審核，得以確保學生的居住環境和安全。

第一晚以色列學生們帶了代表各自家庭的傳統菜肴到一處古蹟會堂進行歡迎會，主辦人藉此強調每個學生都有著多元複雜的血緣背景，如伊朗、伊拉克、土耳其、摩洛哥、保加利亞…等，即使不是所謂的猶太人，大家一樣享受以色列的自由與獨立，畢竟以色列是中東唯一的民主國家，大家以身為以色列人為榮，也希望藉由這樣的交流，讓下一代瞭解互相理解、尊重、包容的重要，這也是執行這個計畫的主要目的。

此次行程皆由以色列佩塔蒂克瓦市政府落地接待，主要安排學校交流、歷史學習、宗教學習及節慶學習的行程。第二天至當地的Amal Bet高中進行交流，Amal Bet高中的專業中，以電腦工程和空軍專業最為著名，其中空軍專業更是全國唯一的特色專業，與以色列空軍直接合作，以培養優秀的空軍人才為目的。當天由該校校長親自接待，參觀了該校的空軍課程、化學實驗課和選修的外交課程，在該校師生的介紹下，我們更為了解當地的學校文化。

第二天下午我們也參觀了市政府，拜會市長Mr. Rami Grenbeerg，市長表示佩塔蒂克瓦市已與許多歐洲城市進行雙城計畫的合作，但這是第一次與亞洲城市合作，且以色列和臺灣在國際、外交局勢有許多共同點，更顯示此計畫的重要，也期許兩國學生能有更多的交流活動。歷史學習方面，我們參訪了獨立紀念館、拘留集中營、以色列猶太大屠殺紀念館，以色列政府很用心保存了二次大戰時猶太人當時的生活環境、獨立建國的過程，透過館員的解說、保存的文物和官方所製作的影片，學生能清楚了解猶太人在二次大戰時所遭受的痛苦和以色列建國時的艱辛過程，對以色列的歷史有更深入的了解。

以色列境內有許多重要的宗教聖地和遺跡，我們先後參觀了拿撒勒及老城耶路撒冷，親自拜訪課本上的聖地，感受當地的宗教氣氛，學生皆非常興奮，參訪耶路撒冷時，巧遇慶祝13歲成年禮的家庭，對學生來說是難得的體驗，而以色列師生也設計了一個歌頌的活動來紀念這一刻，在學生們的頌詞與音樂聲中，透露出希望，希望人與人之間、國與國之間，儘管存在著種族與信仰的差異，都能彼此尊重、和平共存。

此外，參訪的最後幾天適逢猶太教的安息日，猶太人視安息日這一天為讓天下休養生息的日子。雖然很多世俗猶太人並不完全遵守安息日規定，但絕大多數的人支持安息日大家不上班的宗教規定，所以以色列主辦方安排學生跟著寄宿家庭活動，不僅能體驗當地的文化習俗，也能有更多的時間和寄宿家庭交流。因多數店家安息日不營業，校長和我們也被安排到其中一個寄宿家庭享用傳統安息日晚餐 Shabbat dinner，讓我們有機會和當地家長認識、交流，

也能了解我們學生和寄宿家庭之間的互動。

心得：

1. 外語教育：

此行可明顯感受以色列的外語教育頗為成功，當地學生能使用流利的英語表達自己的想法，除了學校的教育外，應該與當地政府積極和各城市締結姊妹市並進行雙城計畫有關，佩塔蒂克瓦市與德國、波蘭、挪威等歐洲國家都有合作，當地學生有很多的機會可跟外國學生結交筆友並進行交流，所以能自然地使用英語和外國人溝通。而交流期間，我們學生也必需全程使用英語，在大量的聽說練習中，能明顯看到學生的進步，所以此計畫能有效提升學生的英語能力，刺激學生學習外語的動機。

2. 高中教育：

以色列高中屬義務教育，免學費但並沒有純高中，每所學校都有不同的專業供學生選擇，以色列並不癡迷明星高中，所以大多數學生會選擇居家附近的學校，但也有些學生會因某些學校的專業較優秀而選擇該校，如我們參訪的 Amal Bet 高中就以電腦工程和空軍課程最著名，吸引不少優秀的學生就讀該校。

不同於臺灣高中生有固定的必修和選修課，以色列高中可自由選擇自己喜歡的課程，每個高中生都必須修畢七項核心課程：英語、數學、希伯來文學、希伯來文、聖經、歷史和公民，此外依據自己的專業選取自己喜歡的選修科目，所以每個人的課表不一樣，而所有課程也都有分等級，學生可以依照自己的程度選擇適合自己的級別課程。

升學方面，他們高二到高三有一系列的考試叫 Bagrut，還要參加心理測驗，大學申請就依據他們在校成績、Bagrut 成績和心理測驗分數決定。

3. 愛國與軍事教育

受過去歷史和與鄰國緊張的關係影響，以色列政府很重視愛國與軍事教育，他們保存了過去的文物、建立博物館和紀念館，中小學學生的校外參觀行程也會到這些博物館和紀念館參觀，課程中也會包含許多愛國心與危險意識，期望學生能更了解自己的國家，增進他們的愛國心。

此外，因以色列全民皆兵，高中畢業後男生服役 2 年 8 個月，而女生需服役 2 年，所以以色列的軍事教育相較大多數國家完備且成熟，學生甚至在高中階段就能接觸不同的軍事系統及設備，服役期間，軍方會根據每個人所具備的專業知識、身體狀況或興趣來分配職務。

總體而言，以色列的愛國和軍事教育相當成功，讓每位學生都以當軍人為國家奉獻為傲。

建議：以專案方式支持此計畫，並持續執行。