

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市東山高級中學赴日本國際教育旅行	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市東山高級中學	
聯絡人：黃安琪 電話：04-24360166 ext 723	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
黃安琪/臺中市東山高級中學/學務處/社團活動組長	
蔡宛凌/臺中市東山高級中學/教務處/專任教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：108 年 4 月 21 日 至 108 年 4 月 26 日	出國地區：日本
報告日期： 108 年 6 月 14 日	
目的：促進學校交流、加強學生國際視野能力	
過程：	
<p>第一天，經過了 2 個小時的飛行時間抵達日本了！到九州之後，享用了到日本後的第一餐—釜鍋飯及烏龍麵，量大到男生都可以吃飽！接著我們去體驗了自製辛味明太子，還滿有趣的。之後到了九州歷史博物館，除了裡面的文物館藏令人驚艷，其外面的蒼鬱樹林更是令人捨不得離開。接下來又到了太宰府天滿宮—相當於台灣的孔廟，在裡面學生除了洗手去霉運之外，另外還有投五元日幣許願，很有參與日本日常的感覺。晚上入宿傳統溫泉飯店，用完懷石料理後穿著和服，沿著河堤散步，很浪漫呢！</p> <p>第二天，進行了和明豐(Meiho)高校的交流活動。對方學校準備了清新脫俗的啦啦隊表演歡迎我們，並提供了劍道和茶道的體驗。我們自己則有學生用日文的致詞、武術(耍大旗、變臉、雙節棍、扇舞)、中提琴表演、舞蹈、歌唱的表演；武術表演是我們這次特別可以”宣揚國威”的表演，日方學校的師長及學生們是看得一愣一愣的呀!! 晚上在熊本商店街尋覓晚餐，有學生居然走不到離飯店很近的商店街，後來走到比較遠的地方向日本學生問路之後，日本學生帶著他們搭電車回到商店街，真的很有趣呢！</p> <p>第三天到了日本三大名城之一的熊本城，但因為地震損壞還在整修，所以我們只能遠觀它的雄偉，並在其旁邊的城彩苑逛逛，體驗傳統街道店家的氛圍以及舞劇的表演。用完餐之後，經過了充滿綠意的山路到了阿蘇火山博物館，途中也不時出現粉紅色的驚艷—櫻花；博物館內的火山相關地科知識和實體教材陳列，以及細心地提供繁體中文的影片介紹，讓我們很有收穫。</p> <p>第四天，先到別府地獄池看那血紅的溫泉水，也享受了腳浴。中午用完餐後又經過了層層山巒到了山裡的金麟湖和湯布院；金麟湖的山景及水面倒影很美，湯布院則有在深山裡”逛街”的感覺，很是特別!接下來，就是學生最期待的 homestay 了!我們到了安心院—產葡萄酒的小鎮，入村式讓學生認識即將接待自己的 home 爸 home 媽，之後各自帶回自己的家；每組學生都會有不同的鄉村家庭體驗，端看各個家庭平常的生活以及他們自己從事哪方面的農業。看著學生們回傳的照片和說明，彷彿自己也身歷其境。這次我還將在台中花博買的和台中相關的明信片發給每一組，讓他們送給 homestay 家人，也要求他們要跟 home 爸 home 媽介紹明信片上的景點，至少也將自己的家鄉傳銷廣告一下!</p>	

第五日的離村式，看著學生們和 home 爸 home 媽依依不捨，自己的眼眶也不禁濕了。這次的 homestay 和以往較不一樣的是：不是一用完餐就離開，而是待到十點多，讓學生可以多體驗一些，多和 home 爸 home 媽多一點點的相處。之後我們到 ToTo 博物館工廠見學，了解到了一個企業可以為了民生的進步和方便，付出非常多的心力。接下來到了很有歷史意義的地方—關門大橋和日清講和紀念館，讓學生們能有和課本所學知識作連結的體驗。門斯港散策讓學生欣賞一些港口歐式建築並拍了不少網美照。

第六日用完早餐後先到福岡科學館，在那裡有很多的實作互動體驗；再來就去福岡展望台，福岡塔是日本第三高塔，除了鳥瞰福岡市區之外，還有愛情鎖牆和抽籤運扭蛋，滿有趣的。離開日本前的最後一站，是博多運河城，這裡也是學生們逛街和完成父母交代任務的重要地點。回到學校，已是週六4/27的凌晨了。

心得：

今年選了九州這個地方，主要是想和之前到日本的區域做點改變，期待可以藉由不同文化，讓本校的孩子了解課本以外的世界，超過自己想像，也明白不同國家的學生，在學習態度上以及調解人際關係的差異。集合學生至出發前的準備期，看學生所表現出來的滿滿期待，也希望從國際交流的過程中可以帶回滿滿的收穫。至日本旅行期間，許多事物皆讓學生感到滿滿的新奇，文化不同，習慣也有差異，尤其Homestay的規畫，更是讓學生實際並直接感受日本的風土民情，進學校交流的活動，認識不同國家的學校教育現狀，還有每次離開一個機構(飯店、學校、體驗工廠等)時，該處人員列隊揮手說再見直到車子離開視線這件事情，學生對”擦玻璃”應該是記憶深刻，相信對學生而言也會有不同面向的成長。

學生在這六天五夜的日本教育旅行當中，除了真切地體驗當地生活方式之外，在在體現到了日本和台灣的不同，日本能茁壯強大的原因是對於很多事情都相當嚴格地要求，也能給自己提醒要充實自己，加強自己的基本知能和內涵，以及培養團結的民族性。

建議：出國之後，各校可整理各自的相關成果報告書，或以文宣方式留下旅遊的資訊以及難得的回憶。完成之成果報告或校園刊物可集結至校內供未參加之同學觀看，增進國際教育相關資訊，並更了解國際教育之精神。