

附件一(返國後填寫)

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：108年臺中市立長億高級中學日本國際教育旅行 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立長億高級中學 聯絡人：黃孟菁 電話：04-22704022-133	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 沈樹林/臺中市立長億高級中學/校長/校長 黃孟菁/臺中市立長億高級中學/學務處/社團活動組組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：108年 4 月 12 日 至 108年 4 月 17 日	出國地區： 日本
報告日期：108年 5 月 9 日	
目的： 為開拓我國高中師生的國際視野，國教署長期推動國際教育旅行活動，除提昇學校在國際間的交流，更提供弱勢生及原住民生半額補助，使弱勢學生有機會參與國際交流活動。本校為強化師生的國際教育，籌辦108日本國際教育旅行至日本宮崎縣宮崎學園高校參訪交流，本次活動參與學生共有19名，受國教署半額補助之清寒學生1名，隨隊教師4名，家長委員6，共計29名。國際教育旅行是為搭建師生與國際交流的橋樑，使學生能夠與外國學子直接面對面交流，認識其他國家的文化，並且實地親身體驗異國生活，進而培養多元文化的世界觀。	
過程： 1. 第一天 (4/12) 師生於學校集合後，一起搭車至桃園機場直飛關西國際機場。第一站前往大阪城上天守閣，接著前往心齋橋、道頓堀、美國村，前往下塌飯店休息。 2. 第二天 (4/13) 飯店用過早餐後，啟程到全日環球影城進行一整日的行程。 3. 第三天 (4/14) 行程第三天造訪嵐山渡月橋、龜岡小火車體驗(補甲子園+小雞杯面)，其後漫步清水寺~二年坂三年坂體驗古都文化，並帶領學生進行和果子及茶體驗DIY(補博多町+久重夢)。 4. 第四天 (4/15) 這天參觀日本政府指定為國寶之世界遺產~金閣寺，還有到訪京都必去景點伏見稻荷大社~千本鳥居，以及東大寺、梅花鹿公園體驗與梅花鹿的近距離接觸，夜宿宮崎客船。(神戶港 19:10) 5. 第五天 (4/16) 此行主要任務為前往宮崎高等學校全日交流，受到該校師生熱烈歡迎，除入班一起上課外，也體	

驗了日本傳統文化—茶道，當晚與 HOMESTAY 家庭相見歡。

6. 第六天 (4/17)

與HOMESTAY家庭道別後，宮崎永旺夢樂城購買伴手禮，接著到青島神社~鬼之洗衣板，觀看大自然創造的奇特海床。結束六天行程，準備搭機返回臺灣。

心得：

參加本次日本國際教育旅行的團員皆表示此行獲益良多，尤其對培養個人**獨立思考**、**團隊生活**及**理財能力**有相當大的助益。與一般家庭出遊的經驗不同，教育旅行提供學生更多**自我思考與決策**的空間，並且給予學生與外國學子直接交流的機會。藉由入住當地寄宿家庭，能夠深刻地接觸到日本人傳統的生活文化與習俗，對於團員來說是非常難能可貴的學習經驗，日本人的**禮貌**、**整潔與守時**對我們來說都是值得學習的優點，學生在寄宿家庭中體會到日本人對於他人的尊重，並且相當注重自身的衛生與環境的整潔。

在學校及寄宿家庭的交流過程中，學生體會到外語學習的重要性，除此之外，如何在無法使用語言傳遞自身想法的情境中與外國朋友交流，亦考驗學生問題解決的能力，學生更學習到如何善用自己非口語的表達力(肢體動作、臉部表情)來溝通，原來跨越國界與語言的藩籬並非想像中困難，只要勇於嘗試、樂於學習，便能向國際更邁進一步。

建議：

1. 建立更多與國外師生交流的橋樑：未來若能建立起更多與國外師生的交流橋樑，例如：接待外國師生至臺灣參訪，使未參與本行的師生亦能有機會與外國學子接觸。
2. 延長寄宿家庭住宿時間，增加當地風俗文化體驗。
3. 辦理同質活動加入大學參訪行程，讓懷有出國留學憧憬的學生，能藉由國際教育旅行的活動，對海外的就學及異國生活文化有更進一步的認識。