

因公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

## **2018** 加拿大高中雙聯學位評估暨花博

### 宣導

服務機關：臺中市立惠文高級中學

姓名職稱：蔡淇華 圖書館主任

派赴國家：加拿大

出國期間：107.11.12~11.19

報告日期：108.02.13

# 目錄

摘要.....	p2
出國人員名單.....	p3
目的.....	p4
過程.....	p5
心得.....	p8
結論.....	p12
建議.....	p15
照片.....	p17

## 摘要：

本次出訪最主要目的乃因應社區家長以及學生需求，尋求高中雙聯學位的可能性，藉由 108 多元選修新課綱課程鬆綁機會，讓學生在本校就讀三年內，第三年鼓勵學生前往加國讀書，雙方互相承認選修學分，讓學生能同時取的臺灣與加拿大高中雙畢業證書。若學生有意有短期交換一年，目的可增加海外生活經驗，增進與專精語言習得能力，同時培養國際競爭力，與尊重多元文化。

對於未來選擇在臺灣升學的學生，我們會推薦非常優質的亞伯達課程、以及當地優質公立學校合作。學生若有意選擇前進海外知名大學就讀，建議往雙連學位方式進行，我們計畫與安大略省首都多倫多的高中合作，同時取得雙聯學位。加拿大安大略省高中升大學僅採計十二年級課程，九～十一年級課程多元，學生可在沒有升學壓力下選擇其所好，且第十二年級課程多為大學預修課程，確實選擇其喜好科系作為大學預備之選擇。臺灣在十二年國教新課綱實施後，逐漸發展校本特色課程，運用彈性課程規劃以及多元選修，發展出各校特色且在大學選考科目比例逐年降低，未來國家雙語制度規劃趨勢，讓學生多元適性適才選擇所好之發展，增加國際競爭力，指日可待。

出國人員名單：

單位	職稱	姓名
惠文高中圖書館	主任	蔡淇華
惠文高中圖書館	國際教育組長	吳彥慶

## 目的：

(一) 本校以國際教育做為重點發展之一，隨著全球化快速發展，青年學子的國際行動力，國際移動力，以及各項國際交流也在全球間蓬勃發展。本次出訪最主要目的乃因應社區家長以及學生需求，想尋求高中雙聯學位的可能性，藉由 108 多元選修新課綱課程鬆綁機會，讓學生在本校就讀三年內，第三年前往加國讀書，雙方互相承認選修學分，讓學生能同時取的臺灣與加拿大高中雙畢業證書。國際教育向下扎根，提升高中學生國際參與及跨國競爭力，以蘊蓄未來縱橫全球的創新力和行動力

(二) 藉由此出訪機會，向國際友人宣傳在臺中市舉辦之世界花卉博覽會，力邀國際友人前來臺中市觀光。

## 過程：

### 第一天(107年 11月 12日)

本團當日下午由桃園機場晚間 19:36 出發，飛抵溫哥華 YVR 國際機場已是當地時間晚上 18:20，隨即以 MAIL 通知當地單位，再次確認所有會議與行程。因當地學校臨時接獲溫哥華政府評鑑通知，要求延期到 15 日碰面。在當地友人建議下，我們緊急訂機票隔天飛往亞伯達省卡加利班機，確認拜訪當地公立天主教高中。

### 第二天（107年 11月 13日）

上午在等待飛機的空擋，確認所有開會聯繫主題與細節，下午 14:00 的飛機從溫哥華機場出發，16:21 抵達卡加利機場。隨即與當地 Access Academy 學校校長開會，了解卡加立省制度規定以及評估卡加利合作的可能。

### 第三天（107年 11月 14日）

卡加利教育局負責國際教育官員 Dr. Paul Stewart 一早在我們開車飯店與我們碰面，隨即驅車前往約兩小時車程的兩所公立高中 Red Deer Catholic Regional Schools: Notre Dame High School 和 ST. Joseph High

School 參訪以及會議，下午結束後我們搭快捷巴士從紅鹿市回到機場，準備搭乘晚上 21:30 飛機飛回溫哥華。

第四天（107 年 11 月 15 日）

上午與溫哥華一所高中 **Canada Star** 會談，並做校園參訪，隨即下午搭乘 13:45 分飛機，從溫哥華飛往多倫多皮爾森機場，抵達時已是晚上 21:05 分。

第五天（107 年 11 月 16 日）

參訪 **UMC (Upper Madison College)** 高中，上午參訪 **Cummer** 校區，下午參訪北約克校區，並在該校區開會，晚上參訪當地學生常駐的 **HOMESTAY** 了解學校安排住宿家庭之條件以及國際留學生的日常生活。

第六天（107 年 11 月 17 日）

週六在 **UMC** 學校安排下，我們參訪了學生常去的多倫多市區生活圈了解當地的消費與生活。晚上 21:30 前往多倫多皮爾森國際機場，搭乘 18 日凌晨班機回臺灣。

第七天與第八天（107年11月18日～19日）

因為時差因素，抵達臺灣時間為增加一天，臺灣時間19日上午七點。

## 心得：

我們評估三個省份：卑詩省 (BC) 的溫哥華，亞伯達省 (AB) 卡加利的紅鹿市，以及東岸安大略省 (ON) 多倫多。

### 就學制面簡單歸納說明：

公立學校：加拿大公民或者居民可以免費上學區內公立學校，至於海外學生需負擔的學費從加幣 13,000 到 15,000 不等，加上寄宿家庭平均每月加幣 800 到 1,000 不等。此外，宗教型學校也隸屬教育局的公立學校，從小學到高中都有，但基本上教會色彩不濃厚，只會有一堂宗教學課程，也不會規定要有信仰才能就讀教會學校。本次，我們訪問合作的公立高中 Red Deer Catholic Regional Schools (<https://www.notredamehigh.ca>) 隸屬於公立天主教教育局，旗下教育系小學到高中都有，其中高中學校分別位於紅鹿市南方與北方，Notre Dame High School 和 ST. Joseph High School，成立與 2005 年。

私立學校：仍受獨立教育局監督與管理，且要有合法執照，對於國際學生而言，學費收費與公立學校沒有太大差別，私立學校或國際學校均屬次範疇。

大學：加拿大大學幾乎都在世界排名 200 名之內，學校少，但教育品質高，且學費卻只有美國大學的三分之一。最重要是畢業後的就業通路

順暢，一般而言，畢業後政府都會給三年工作簽證機會，工作滿一年後鼓勵留學生移民。

以取得加國簽證條件來說，臺灣學生取得加國簽證時間相當快速，平均而言只要 29 天即可，比起其他海外國家來說相當快速。其次，以生活環境面來比較，卑詩省因為天氣宜人，因此亞洲華人選擇此區作為生活與居住居多，多數高中學校也多为華人圈所組成。

亞伯達省的環境因地處加國中部牛仔大平原區，鄰近洛磯山脈，當地以石油和金融業為主，相對較為純樸，且也以白人居住環境為主，亞伯達省課程也是世界有名，以新公告 OECD (經濟合作暨發展組織) PISA(國際學生能力評估計畫) 2015 年報告排名指出，加拿大的教育排名全球前十名，且高於臺灣 PISA 排名，以亞伯達省而立，數學/科學/閱讀三個選項均高於平均值<sup>1</sup>，就教育制度優勢為課程較為扎實，也是加拿大教育制度評比前五名之省份，加國整體 PISA 平均成績更居 OECD 排行前十國家，亞伯達省更是加國省份長期排行穩定，顯示出亞伯達課程素質。

而安大略省因為為首都所在地，白人與華人相當，當地融合相當融洽，各方面資源都較為豐富。以教育制度來評估，三個省份都已經在 2018 年開始將畢業後畢業考門檻制度變更為在校成績 70%，畢業考 30%，各校都坦言這對國際學生而言是一大福利，讓學生取得畢業更為容易。加拿大大學大多數高中只採計 12 年級學生成績以及志工表現作為參

考指標，這是我們評估雙聯學位的能性之一，然而，卑詩省規定較多，特別是英文門檻有特別規定十年級十一年級都要在當地修畢，無法以同等級或其他語言檢定替代，而社會科學（例如加拿大歷史與人文）也是有類似的規定，因此若選擇卑詩省就讀，不僅在語言門檻不易在一年內通過取得，且社會科學對臺灣學生而言是相當吃力的一門課程，且卑詩省華人居多，就語言學習而言較為劣勢。亞伯達省卡加利優點是他有亞伯達線上課程，畢業一定要修五門學科（英文 1 數學 1 科學 2 以及選修 1），然而英文一定也是要在當地修畢，換句話說是要在一年內把三年英文修完非常吃重，還不包含其他十二年級需要修大學先修 A P 課程，且亞伯達省的省考試考英文作文兩篇加上閱讀理解題型約 70 題（考 6 小時），比較適合英文能力本身就比較好且獨立自主的學生就讀。我們的評估是建議是學生在高一高二在臺灣期間，就可以使用亞伯達線上課程先熟習在加拿大的課程模式，高三無縫接軌。

安大略省評估後比較符合本校學生優勢的地區，第一是安大略省教育制度較為彈性，畢業門檻僅採計 12 年級成績，且實際討論後，該校折抵我校學生從國三高二成績三年成績，社會組與自然組學生均能折抵約 22 學分，且建議我校學生在前往安大省前，如能先取得至少 IELTS 成績 5.5~6.0 以上，換言之是學生高三過去後，僅需要修 8-10 學分即可取得畢業證書，且用當地高中生名額，申請東岸知名大學。且 UMC 高中國際學

生比例高，臺灣學生不到 3%，大陸學生更少，且近 95% 學生均考取加拿大知名當地大學，其他 5% 選擇美國歐洲等大學作為升學途徑，在雙方洽談後，兩校均有高度合作意願。

## 結論：

比起其他世界各地海外求學國家，加國學費是相對便宜，約不到 1/2 且安全也尊重多元。若學生有意有短暫學習（gap year）一年，目的只是想增加海外生活經驗，增進與專精語言習得能力，同時培養國際競爭力，但未來是想要在臺灣讀大學，我們會推薦非常優質的亞伯達課程以及當地優質公立學校合作，且花費也低（一年生活費與學費約 60 萬），教育品質也高。學生來回臺後，進入大學或就業，都有相當大幫助。我們未來也嘗試跟官方單位合作，讓臺灣高中生可先參與亞伯達線上課程，參與 E S L 的遠距教學課程，取得相關學分，通過測驗後，也可嘗試與亞伯達省的公立高中合作取得學位。

假設學生若有意高中畢業後選擇前進海外知名大學就讀，我們則建議以雙連學位方式進行，我們計畫與安大略省的 UMC 高中合作，十二年級期間前往加拿大就讀並取得加國高中畢業證書，同時取得雙聯學位，之後使用加國國內學生名額，申請加國大學，有十二年級一年的學習，大學期間的適應應與銜接應可以更為順暢。

加拿大多數高中升大學僅採計十二年級課程，九～十一年級課程多元，學生可在沒有升學壓力下選擇其所好，且第十二年級課程多為大學預修課程，確實選擇其喜好科系作為大學預備之選擇。臺灣在十二年國教新課綱實施後，逐漸發展校本特色課程，運用彈性課程規劃以及多元選修，

發展出各校特色且在大學選考科目比例逐年降低，未來國家雙語制度規劃規劃趨勢，讓學生多元適性適才選擇所好之發展，增加國際競爭力，指日可待。

北市府教育局為推廣國際教育，將大專院校的「雙聯學制」拓展至高中階段，106 學年度第 2 學期開始在中正高中試辦與美國加州 Fairmont Private Schools 合作，進行「高級中等學校辦理臺美雙聯學制實施計畫」。讓在臺高中生只需多修幾門課，高中畢業就可得到兩張文憑，臺中市可藉協助此合作計畫，趕上國際教育潮流。

綜合整理：

	亞伯達省公立天主教學校	安大略省 UMC 國際學校
地緣	緊鄰卑詩省，地處中部大平原區，以白人生活圈為主	位於美東，多倫多為加國首都，各項資源豐富
學制與課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PISA 排行全球前十，亞伯達教育課程更是加國排行前五。</li> <li>2. 提供亞伯達線上課程</li> <li>3. 非常歡迎國際學生就讀，但不保證能畢業，適合短期交換增進語言能力以及國際視野</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 僅採計 12 年級課程</li> <li>2. 課程彈性</li> <li>3. 省考在成績比例門檻提高，通過後即可取得加國畢業證書</li> <li>4. 非常歡迎國際學生就讀，且有雙聯學位其他國家的成功案例。</li> </ol>
學費	國際生一年 60 萬臺幣	國際生一年 60 萬臺幣
生活環境	單純，當地小城鎮約十萬人，離城市開車約需 1 小時	資源豐富，學校緊鄰公立圖書館，且地處正市區
輔導機制	學校提供專職部門輔導國際學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校提供專職部門輔導國際學生</li> <li>2. 學校輔導升學</li> </ol>
住宿	學校有提供接待家庭名單	學校有提供接待家庭名單以及學校宿舍選項
學生	以當地加國白人學生為主	以國際學生為主
建議	以短期一年交換國際學生為主；如有意取得加國學位，需遠距選修亞伯達線上課程。	以海外就讀學生取得雙聯學位為主

## 建議:

- 1.各校教室可逐步規劃建置線上視訊系統，邁向國際化的第一步就是從線上交流開始，逐步在課程鬆綁後，也可朝線上視訊課程邁進，例如亞伯達課程。

## 文獻:

1. Alberta Education <https://education.alberta.ca/education-studies/pisa/everyone/results/>
2. The Canadian education system Private and public education in Canada  
<https://www.ourkids.net/education-in-canada.php>
3. Education in Canada - Canada.ca - Government of Canada  
<https://www.canada.ca/en/immigration-refugees-citizenship/services/new-immigrants/new-life-canada/enrol-school.html>
4. 北市試行「雙聯學制」 高中生可得臺美兩校畢業證書  
<https://udn.com/news/story/6898/2957245>

照片：



參觀當地接待家庭並與日籍學生對話當地生活情形



與 Red Deer 公立高中國際部官員 Dr Paul 洽談並致贈花博禮品



與 UMC 副校長開會並致贈花博小袋



亞伯達學術型高中卻有專業的職業試探教室，均衡全人發展，令人驚艷