

## 臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：107年度高級中等以下學校推動國際教育（SIEP）計劃案（新南向）	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市神岡區圳堵國民小學	
聯絡人：賴春旭 電話：25623734*212	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 賴春旭/臺中市神岡區圳堵國民小學/教務處/教師兼教務主任	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>比賽</u>	
出國期間：107年10月17日 至 107年10月21日	出國地區：印度
報告日期：107年12月28日（填寫一級機關首長核定日）	
<p>內容：</p> <p>目的：</p> <p>前往印度參加2018IEYI青少年發明展世界賽。</p> <p>過程：</p> <p>第一天(107年10月17日)本團由桃園機場出發飛抵香港機場，學習轉機，再搭乘印度捷達航空抵達德里，學習出關與入關，並參觀印度機場設施，在印度的入境檢查相當嚴格，還需掃瞄雙手指紋，入境之後，發現印度的時間觀較為隨性，所以等待搭車時間約1小時，前往飯店的路上見識了印度的交通，完全是用喇叭互相提醒我來了，抵達飯店後，發現只要進入飯店所有行李與人都要經過X光機掃瞄檢查。</p> <p>晚上9點在飯店集合家長與學生，進行賽前集訓與演練，老師與家長分別扮演評審，給孩子不別情境的問題，訓練孩子即時的反應與表達，在孩子招架不住時，再給予示範指導與鼓勵，加強孩子的自信與臨場反應能力。</p> <p>第二天(107年10月18日)由印度主辦單位安排車輛接送參加人員至比賽場地，進行展示攤位佈置，找到展示攤位後，先和學生討論如何擺設，再讓學生學習將自己的參賽作品列出展示，並進行場地海報佈置，事前準備的小禮物孩子也細心的擺設於桌上，隨時與各國進行禮物交流。</p> <p>開賽前的空檔，再次進行模擬演練，過程中有位孩子怯場 適時的家長帶她先參觀別人的作品，也聆聽其他作者的介紹，才稍為安定下來，可見適時給予孩子引導與鼓勵，能激勵孩子的潛力。進入正式比賽時間，僅能一位指導教師留在會場協助，過程中有5組評審聽取學生報告與提問，因為有賽前的練習，所以學生再表達上算是流利，讓評審留下深刻的印象，孩子也主動要求和評審合照。</p> <p>在評審的同時，家長與其他帶教師，則另外安排至一所大學參加由蘇聯某一大學分享的科技教育現況，會後新加坡帶隊校長，也進行分享，新加坡的科學教育現況，由此可知，各國對於AI科技教育的重視。</p> <p>經過上午的評審後，下午學生主動抽空到印尼、馬來西亞、蘇聯..等國家代表隊伍參觀作品，並學習交流與提問，並開心的互贈禮物，我們準備了小紅包，拿到了外國友人都覺得開心。</p>	

第三天(107年10月19日)經過前一天比賽的勞累，主辦單位安排了文化參訪，第一站來到阿克薩達姆神廟，寺廟內的建築展示了古老的印度教文化、精神和建築特色，廟宇內的裝飾，真的是氣派非凡，彷彿置身宮庭，所有的神像展現的雕工，真的是巧奪天工，讓大家目不暇給。

下午則參訪具有歷史意義的印度門，也是印度獨立的國家紀念碑，廣場內的人潮讓人緩步前進，各式各樣的攤販也是滿場，隨時進行著追逐遊客大戰，因為攸關他氫的生計，孩子見狀也感受到自己的幸福。

第四天(107年10月20日)本日為頒獎活動，依慣例由各個參賽國家共同籌備表演節目，表演節目的安排，猶如一場豐盛的文化饗宴，讓我們得以見識各國以表演展示自己的文化。在節目演出後，緊接著就是各個獎項的公佈，在經過一個學期的努力，本校作品獲得銅牌；而整個臺灣代表隊也獲得不錯的成績。唯一美中不足的就是我國大使代表致詞時，遭遇中國代表隊無禮的咆哮，幸好本國大使展現我方的大器，加上印度主辦單位的主持正義，才化解小小的衝突。也讓臺灣代表隊感受到印度給予的溫暖，也感受到臺灣在國際賽事時面對中國艱難的處境。在頒獎會後，本校孩子主動跟各隊進行合照，也是另一種國民外交的展現。

第五天(107年10月21日)從前一天凌晨1點搭機返國，一樣是印度捷達航空，再到香港轉機，中午1:30返抵國門，大家都感受到回國真好。

心得：

圳堵國小今年第一次參加2018印度世界青少年發明展，出國過程相當艱辛，從籌措旅費、成品製作、賽前訓練、製作文宣影片到正式登上國際發明舞台，都費盡不少心力，在來自於各界的關心及孩子的努力下，以『Smart Green Wall』作品在印度拿下世界銅牌的好成績。

回國後，主任們收到多位孩子想參加發明社團的訊息和意願，為了讓這一群孩子的學習興趣和未來將連結十二年國教科技領域，將於今年正式成立發明社團，並且邀請更多的老師一起投入參與培訓過程。發明社團和學校課程將陸續引進積木課程、程式設計、3D列印、機器人課程、木作課程、控制電路、感測器等課程，讓孩子們透過自造活動以培養獨立思考、動手實作、創新創意與解決問題等能力，讓更多躍躍欲試的孩子們有機會探索不一樣的創思發明教育。

本次行程為本校第1次參加國外發明展，也是第1次前往參訪印度，雖然只是短短5天的行程，收獲卻是滿滿，從參賽前的國際語言學習與表達，和參賽國家選手進行文化交流，當地文化參訪體驗與感受印度人文風情，全體師生家長也開拓了不同的視野，也更珍惜臺灣的美好。

建議：

本次賽後檢討發現，進行參賽前的語言表達訓練是必需的，無論是聽力或口說能力，要讓孩子熟悉在不同的情境如何應答，也要針對參訪國家的地理位置與風俗文化進行課程介紹，才能理解當地的人文活動，不致於產生認知誤差。本次經驗應列為往後辦理之參考。