

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：107年忠明高中赴日教育旅行

含附件：是 否

出國計畫主辦機關：

聯絡人：劉宜欣

電話：04-23224690#782

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

張永宗校長/臺中市立忠明高中/校長

劉宜欣組長/臺中市立忠明高中/讀者服務組長

蔣燕枝組長/臺中市立忠明高中/教學組長

出國類別：其他 國際會議 業務接洽 洽展 表演 比賽 擔任裁判
 海外檢測 國際教育旅行

出國期間：107年5月21日至107年5月26日

出國地區：

日本

報告日期：107年8月22日

目的：

本次的赴日教育旅行目的主要是為因應二十一世紀教育國際化潮流，統合高中國際教育交流資源，及培養本校學生豐富人性、宏觀視野、及獨立學習自我成長等教育目標，同時符合本校「科學、博雅、人文」的願景。所以透過「臺灣國際教育旅行聯盟」的協助，安排此項富有教育意味的行程，帶領著學生與世界接軌，提昇我國未來國際競爭力。

過程：

第一天(107年05月21日)抵達日本成田國際機場，同學開始學習如何來辦理出入境手續，接下來參訪佐原老街，藉由走訪傳統老街，深刻了解日本建築及文化的發展。

第二天(107年05月22日)參訪學校為群馬縣桐生第一高校，對方學生安排了一系列的參觀及柔道、美術體驗課程，讓高中生了解彼此的課程內容，收獲良多，中午也讓師生享用道地的日式便當，是由擔任家政科系的老師親手製作，讓大家充份感受到日本人在處理事物上的用心。

第三天(107年05月23日)參訪榛名山、榛名湖、榛名神社體，驗大自然的奧妙，了解日本文化及傳說，還有在工匠之鄉手作DIY，學生透過不同的語言工具，體驗手作蕎麥麵、壓花吊飾的製作的過程。親身感受日本人對於傳統工藝的用心保存及傳承。除此也安排群馬縣水上町的homestay讓學生體驗到當地的生活模式及文化差異。

第四天(107年05月24日)早上先到蒟蒻公園觀光工廠，認識蒟蒻的妙用，參觀蒟蒻製作的過程，製作蒟蒻體驗，下午再訪大宮鐵道博物館，由專人帶領導覽，了解日本鐵道發展歷史，交通科技進化過程。

第五天(107年05月25日)早上帶領學生搭電車至早稻田大學，了解東京人上班的繁忙與社會壓力，到了早稻田大學後，由一位台灣留學生帶領大家參觀日本一大學府之一的早稻田大學，了解日本大學的規劃建設及教學模式，透過與該名留學生直接訪談，學生能更加充份了解在日本留學的生活面貌。

第六天(107年05月26日)參訪東京具有特色的景點-台場，是日本東京灣內一座以填海造陸方式製造出來的巨大人工島。1980年代起，此地成為東京臨海副都心的核心地帶而快速開發，作為東京未來的都市規劃的要角，由於區域內陸續遷入許多大型企業的總部，並且修築了許多採用現代規劃造景的商場與娛樂設

施，讓學生可以一覽東京不同的樣貌，並體驗日本人假日的休閒生活方式。

心得：

國際教育參訪對平常都埋首苦讀的國內高中生來說是一件非常的有意義的活動，不只讓學生開啟視野觀察到相同世代的學生在學習上、文化上、觀念上的異同，也可以讓學生將平常所學諸如英文、日文、基本禮儀都可以應用上。最重要是開啟一顆年輕有活力的心，讓年輕世代不僅立足台灣更能放眼世界走出未來。

建議：

日本學校對於環境清潔的維護，始終是我們學習的典範，特別是廁所的乾淨程度，也讓許多學生感到震撼，發現日本學校連掃地工具放置的地方也有特別的規劃，不會將掃地工具散落在明顯處，建議本校的掃地工具擺放方式應該有所調整，期望能強化全校師生對於環境維護的實踐。