

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：日本姊妹校靜岡縣立浜松工業高級學校校際交流訪問	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立沙鹿工業高級中等學校	
聯絡人：許耀文 電話：04-26621795	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 許耀文/臺中市立沙鹿工業高級中等學校/校長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 考察 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 校際交流	
出國期間：106年12月13日 至106年12月17日	出國地區： 日本
報告日期：107年3月8日	
<p>目的：</p> <p>一、增進對日本高職教育文化、科學創新活動的深層了解與認識。</p> <p>二、透過校際交流參訪靜岡縣立浜松工業高等學校的教育訓練模式與設備運用。</p> <p>三、參加「靜岡縣立浜松工業高等學校平成 29 年度 SSH 生徒研究發表會・成果報告會」。</p> <p>四、比較並了解臺日學校行政措施、教育制度及學生科學教育學習活動內容。</p> <p>過程：</p> <p>第一天（12 月 13 日）由小松機場入境，前往石川及金澤。</p> <p>第二天（12 月 14 日）參訪世界文化遺產—白川鄉合掌村、童話世界薑餅屋街道、郡上八幡博物館及名古屋榮町商圈。</p> <p>第三天（12 月 15 日）全日靜岡縣立浜松工業高級學校校際交流訪問。</p> <p>第四天（12 月 16 日）參訪富士山本宮淺間大社、富士箱根伊豆國立公園（蘆之湖）、箱根神社、水上大鳥居、箱根空中纜車及大湧谷。</p> <p>第五天（12 月 17 日）參訪淺草觀音寺及東京晴空塔。由成田國際機場返回臺灣桃園國際機場。</p> <p>心得：</p> <p>臺中市立沙鹿工業高級中等學校應邀赴日本國靜岡縣，參加「靜岡縣立浜松工業高等學校平成 29 年度 SSH 生徒研究發表會・成果報告會」，在國際教育交流活動中，「以科學會友」，特色形成如後：</p> <p>一、國際教育交流，樹立特色典範：</p> <p>日本浜松工高與本校於 1976.11.11 締結姊妹校，由當時國大代表兼沙鹿高工校長、日本浜松工高校長、浜松市機械工業企業家及本校石老師媒合，於當時戒嚴時期，可說是創新格局，突破學術外交的窘境，開創國際教育的先河。由於兩校皆為紡織科起家，爾後的發展，配合社會趨勢，日本浜松工高成立理數工學科、應用化學科、設計繪圖科、建築科、土木科、機械科、電氣科及情報技術科，沙鹿高工亦成立紡織科、染整科、化工科、機械科、汽車科、製圖科、資訊科、電子科及資料處理科等系列科系，兩校相呼應，屬性極為相似。四十一年，近七十次的師生互訪，情誼濃密，並進行多元的藝文及學術活動，有別於國內近期團進團出的國際教育參訪，是具有長</p>	

期融入生活內涵並具有歷史性的系列演進。

二、締結姊妹校，創新策略聯盟：

締結姊妹校，以活潑多元的方式進行實質交流，包括：

- (一) 慶典祝賀訪問：重要慶典的訪問祝賀，如 2015 年時，浜松工高 100 周年紀念，本校以師生及後援會 24 人規模，組團赴日慶祝；本次參加「靜岡縣立浜松工業高等學校平成 29 年度 SSH 生徒研究發表會・成果報告會」，本校以師生及後援會 16 人規模，組團赴日進行學術交流參訪，意義非凡。
- (二) 校務經驗交流：雙方的校長、行政人員及教師及們互訪，進行實質的學術發表觀摩及校務治理經驗交流。
- (三) 修業旅行接待：浜松工高的修業旅行，本校師生以 Home-Stay 方式接待，讓浜松工高學生賓至如歸，體會臺灣校園、家庭的生活方式及內涵。
- (四) 學術發表展示：雙方師生展示學術研究成果，包括科學作品、專題製作及特色資料展示，浜松工高的材料設計、節能措施及機器人(Robot)極為先進，並融入日常生活，應用價值極高，本校的科學作品在國內科學展覽亦極富盛名，兩校精闢的展示說明，互別苗頭，激盪出創作智慧的火花，並聘請教授專家來講評，師生獲益良多；本次參加「平成 29 年度 SSH 生徒研究發表會，成果報告會」，更體驗出日本師生們對於學術研究的執著，把失敗當寶貴經驗紀錄，鍥而不捨調查改良，研究出可行可用的成果，並不吝發表，無私奉獻，團隊勇敢的致力於推動學術進步。
- (五) 交換學生研習：兩姊妹校簽訂學習合作契約，於每年春秋兩季，配合學期間，互派學生至彼此學校進行課業學習，並以 Long-Stay 方式體驗家居生活，學習融入家庭生活陶冶，由生活習慣了解臺日人民的真正想法。真正的國民外交，在此深耕萌芽。

三、開拓視野，立足沙工，放眼東瀛：

日本浜松工高「平成 29 年度 SSH 生徒研究發表會・成果報告會」，典禮極為隆重典雅，在浜松市文化中心舉行，是浜松市大事，高層樓的座位，座無虛席，典禮程序安排妥當，兩組男女學生擔任司儀，即掌握全場氛圍，顯現出應對進退訓練的精良和紀律的嚴明，校長以奏摺宣達賀詞，嚴謹不疏漏，一切按部就班，時程掌握得宜，守時守信，分毫不差，效率極佳。

靜岡縣立浜松工業高等學校 SSH 運管指導副委員長、靜岡文藝大學大學院教授講演令人感動十足，對於節省材料創作與生活應用的描述，道來津津有味，印象體驗深刻。

四、培養未來外交尖兵，開展比較教育改革：

將來的臺灣要在高張力的國際競爭中與先進國家並駕齊驅，脫穎而出，絕不可能只在「量」的製造方面取勝，一定也要能在「質」的創新方面突破。外交尖兵的培養就顯得相對重要，在學期間透過締結姊妹校，策略聯盟的運作，培養出企產業領導人及宏觀的國際學術溝通人才，是絕佳的契機。臺灣的教育與國際接軌，並進行比較教育改革，才有可能研究出最佳的教學模式，在務實致用部分，才能了解產學訓用合作的運作能達到的成效。各國都在教育訓練進行最大的投資，為了就是要培育出多元務實致用的特色人才，但若在國際教育的交流活動中，能找出發展動機，再配合國內學校的基礎條件，一定可培育出具備有國際觀，以及臺灣在地內涵的莘莘學子。

五、探索環境教育，優化教學氛圍：

日本的环境教育總是令人讚不絕口，和風懷石文化的教養，深深影響日本人對環境人、事、物的尊重，每棵樹都蒼蔥鬱翠，才有 Totoro 楠木 (Sunoki) 龍貓的卡通故事，田園美得令人直比綠野芳踪，對環境屋物的保護不遺餘力，如金都-金澤市有著精緻黃金器具的打造的專業技術與城市風貌；白水鄉合掌村的團隊建築，對四季的合宜應對；是世界排名第二，也是日本最長的箱根空中纜車~桃園·姥子·大湧谷及富士五湖溫泉鄉的探索系列；東大寺為世界最大的木造建築，鹿與人的和睦，金閣寺金壁輝煌的堅定復原，兼六園的歷史植栽故事・秋冬賞楓，黑部立山的夏天賞雪，每每教人流連忘返。

浜松工高，入校玄關即木質地板，八十週年校慶，在前校長帶領下，參加慶賀浜松工高八十年校慶參訪團，經歷二十年，建物仍原風貌顏色，也有耐震補強，保養甚佳，維護依然堅固，可見日本人對房舍的愛惜與尊重。相對於國內機關行號，時時編列預算，大興土木，成為水泥森林，空屋率高，養房成習，綠色植栽成奢侈，可惜，應該學習以大地為師，將屋物視為兄弟姐妹，愛惜相處。

日本的街道整潔美觀，街道兩旁綠樹成蔭，行走舒適，視野寬闊，冬天馬路中央還留有出水口，噴灑道路融雪，智慧小處可見，日本人孩提時期起即訓練，養成將垃圾帶回家的習慣，道路幾乎不見塑膠袋及垃圾等雜物，整潔且井然有序。

道路交通秩序順暢，用路權分明，幾乎不見機車駕駛，快車道汽車維持安全距離進行，人行道特地架高，防止汽車進入，行人和自行車魚貫而行，未曾見擁擠超車。偶而，見到重型機車在快速道路行駛，也都穿著標準裝備，不競速，不爭道。

「禮讓」二字是臺日兩國在交通上最大的不同，應該是日本養成的雍容大雅，遵守順序，是禮節、守法及合群的象徵。

建議：在簽署策略聯盟及交流活動活動力求務實致用方面，宜簡化出國報告，聚焦亮點形成特色，讓師生都躍躍欲試，樂於組團出國觀摩，精益求精。