

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市立西苑高級中學106學年度日本教育旅行	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立西苑高級中學	
聯絡人：吳佩蓉 電話：27016473 #829	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 吳茂林/臺中市立西苑高級中學/校長 吳佩蓉/臺中市立西苑高級中學/教師兼社團活動組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 國際教育旅行	
出國期間：106年12月10日 至 106年12月15日	出國地區： 日本
報告日期：107 年 3 月 12 日	
目的： <p>本次赴日教育旅行旨在培養學生之國際觀，促進文化間的理解與尊重。同時也期待學生透過與日本高中的交流參訪以及寄宿家庭的體驗，學習付出、分享與同理心的重要。本次的教育旅行包含名勝古蹟的參訪、農村生活體驗、學校課程體驗以及城市探索等部分。由於關西地區為日本古都之所在地，名勝古蹟如金閣寺及東大寺都是不容錯過的參訪重點。除此之外，此次教育旅行安排了一晚的農村寄宿家庭體驗，讓學生有機會在日本傳統民家住宿並協助家務，對學生而言是難得且難忘的學習機會。在學校課程體驗的部分，此次教育旅行安排了兩所日本高中個半天的參訪行程，分別為私立奈良育英中學校以及大阪府立茨木西高等學校。在奈良育英中學校，和日本學生一同體驗科學實作課程；在茨木西高等學校，則是和日本學生一同參與社團活動(美術、茶道及音樂部)。城市探索的部分安排在學校參訪之後，包含的是大阪道頓堀以及環球影城的體驗。</p>	
過程： <p>第一天(106年12月10日)：第一站參訪的是著名漫畫家手塚治虫紀念館及阪神甲子園歷史博物館。除了各時期的球員、第一代的優勝旗以及球衣的展示之外，其中令人印象深刻的是甲子園博物館記錄了電影「KANO」裡面在日治時代臺灣隊伍參賽的光榮戰績。日本人對於歷史文化的保存以及細節的重視度令人印象深刻。</p> <p>第二天(106年12月11日)：第二天的行程古蹟探訪。第一站為世界文化遺產—金閣寺。在陽光的揮灑與襯托之下，金碧輝煌的寺廟熠熠發光，美景令人如痴如醉。接著前往清水寺進行和果子體驗，先用抹茶及肉桂粉將麵團一邊揉捏一邊染色，直到軟硬適中再包入紅豆餡。配上梅子茶一起食用顯得份外有情調!日本人的飲食似乎喜歡將甜點和有著酸鹹口味的茶飲一起品嚐，十分有特色。體驗手作甜點後，我們</p>	

前往世界文化遺產，清水寺。清水寺的泉水被列為日本十大名水之首，雖然正殿正在整修當中，但瑕不掩瑜，寺廟後穿插紅綠交錯的楓樹林，十分的有意境。在其上方有一座地主神社，就像是臺灣的月老廟是祈求良緣的神社，社前佇立了兩座戀愛占卜石，相傳只要閉上雙眼能從一顆石頭走到對面的石頭，你許下的心願就會成真。日本類似這樣的傳說以及習俗也為他們帶來不少商機!

第三天 (106 年 12 月 12 日): 這一天是參訪日本高校的日子。一早拜訪的是私立奈良育英中學校。一進校園就必須換上拖鞋才能進入教室，這是和臺灣不一樣的地方。午餐時間學校安排日本高中生和我們一起用餐，才發現多數日本學生都是自己從家裡帶便當，學校也沒有團膳，而是為我們準備午餐便當。午餐過後，學校安排了和日本學生一起上科學課程。這個課程的目標是要讓臺灣和日本學生共同合作想出把紙疊成高塔的方法。我覺得這是一個很棒的交流機會，因為學生必須要用英語或是肢體語言努力和彼此溝通，一起達成目標。我覺得奈良育英中學非常用心的接待我們，並安排活動鼓勵學生交流，很感謝學校的巧思與安排。參訪完後，晚上是學生們的寄宿家庭體驗。飛鳥社區的寄宿家庭協會非常用心地安排了入村儀式，讓學生以及寄宿家庭的爸媽相見歡。晚上和工作人員查訪的幾個家庭的狀況。各家庭所安排活動各有不同，其中有一家正在教學生種菜，有一家則讓學生幫忙準備火鍋的食材，當天晚上氣溫降到將近零度以下，但學生都覺得這是非常感動溫暖及難忘的體驗，隔天到別覺得分外不捨。

第四天 (106 年 12 月 13 日): 本日參訪了第二所高校，大阪府立茨木西高等學校。我們在大禮堂被全校師生熱情迎接，校長表示該校每年的修學旅行都到臺灣進行，所以感覺特別親切。除此之外，這所學校的社團活動特別活躍，一到學校便邀請我們欣賞該校的輕音樂社團的演出。整體表演無論是場地、聲光效果，以至於表演學生們的台風以及專業度都讓人大開眼界!日本的高中社團是在每天下午 3:30 之後開始練習，學生們對於社團活動的投入以及學校的推廣程度都令人敬佩。同樣進行午餐交流過後，學生們被分配到不同的社團進行體驗。有弦樂社、美術社、茶道、球類社團等等。透過當天的交流，學生們深深感受到日本人的熱情與禮節。在寒風中，師生更揮手跟我們道別直到看不見我們為止。傍晚，我們抵達道頓堀，位於大阪的鬧區，充斥著當地特色小吃及賣店的商圈，進行城市探索。除了藥妝店與電器店以外，更有大大小小的餐廳與攤販，例如大阪燒以及串炸都是這邊的著名小吃。在身心都感到既疲累又滿足之下，結束了今天的行程。

第五天 (106 年 12 月 14 日): 本日的行程是學生最期待的環球影城。隨著哈利波特主題樂園的

開張，環球影城的遊客也隨之攀上高峰。影城內除了刺激的雲霄飛車之外，也有老少咸宜的表演秀以及遊行，園區內除了遊樂設施之外，也有非常多的禮品店和餐廳，整體而言，是個十分值得造訪的遊樂園。

第六天（106年12月15日）：本日造訪的是狹山池歷史博物館以及大阪的今昔生活館。大阪今昔生活館除了和服體驗之外，更重要的是能夠看到江戶時代日本的房舍、造景以及日常生活方式。能夠近距離欣賞日本文化的傳統、簡樸與雅致的一面也是特別的體驗！

心得：

本次的日本教育旅行讓我們體會到日本人的對細緻與禮節的重視。特別是在日本高校的參訪，校方的高規格禮遇以及對整體活動流程的體貼安排都讓我們印象深刻。除此之外，我們共同體驗到，日本在市容整潔、廁所衛生及用餐時的禮儀等，都是值得我們學習的地方。

建議：

- 一、日本高校的廁所以及校園環境的整潔值得我們效法，建議學校能加強校園的打掃以及廁所的整潔度。
- 二、日本人在待人接物上，對禮貌以及守法的重視度值得我們學習，建議學校能加強禮儀的訓練及校規的宣導。