

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：106年臺中市立大甲高級中等學校赴日國際教育旅行 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立大甲高級中等學校 聯絡人：洪靖貴 電話：04-26877165分機42	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 蕭建華/臺中市立大甲高中/校長室/校長 洪靖貴/臺中市立大甲高中/學務處/訓育組長 伍珏蓉/臺中市立大甲高中/學務處教官室/教官	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：106年12月11日至106年12月16日	出國地區： 日本
報告日期：107年 3 月 13 日	
目的： 本校為響應教育部所推動之學生國際教育旅行政策，特舉辦此活動，藉由「讀萬卷書，行萬里路」教育理念之落實，以增進學生之自我成長，並鼓勵學生藉由教育旅行的模式來增加與外國學生實際交流，提昇學生對不同文化的認識，增廣國際友誼，進而開拓國際視野，建立具備未來觀及世界觀的宏觀思維，並透過團體生活訓練學生團隊及獨立自主精神，期望能確實增進學生在未來全球化中的競爭力。	
過程： 第一天（12月11日）上午5點30分學校集合，搭乘遊覽車至桃園國際機場辦理登機及托運行李手續，隨後搭乘日本航空 JL802班次，10：00起飛，14：00抵達日本成田機場，抵達後隨即搭乘遊覽車至裏磐梯ROYAL飯店辦理住宿，中途停靠休息站約30分鐘，晚上8點抵達住宿飯店。 第二天（12月12日）上午8點從飯店出發，因下雪導致路況不佳，約10點才抵達交流學校~九里學園高等學校交流，簡單的歡迎式後，學生分2組體驗茶道及上課課程(互相交換)，中午和日方學生一起用餐。下午依日方學校安排採一對一學伴方式進入各課室進行上課交流，再觀摩日校各學生社團，最後歡送式後，約5點離開學校。之後到米澤市進行HOHE STAY，經過入村式介紹各家庭和搗麻糬體驗後，學生分8個家庭入住。 第三天（12月13日）上午8點左右由各家庭將學生送回活動中心進行離村式，之後到米澤上杉神社參觀，中午於國道休息站用午餐，下午約1點至藏王樹林溫泉飯店準備滑雪裝備，學生體驗難得的滑雪活動，晚上於飯店內參加山形縣為我們準備的晚宴。 。	

第四天（12月14日）上午8點往仙台出發，參觀青葉城跡～伊達正宗建造的仙台城，中午用餐後到松島町進行松島遊船及參觀『五大堂』，搭下午3點的新幹線前往東京池袋，晚餐後由導遊帶領同學先認識JR池袋車站，並介紹日本搭電車需注意的相關事項，之後入住池袋太陽城王子飯店。

第五天（12月15日）上午8點30分集合，進行城市探索出發前的叮嚀，之後分5組各自探索東京，以line群組方式隨時回報。晚上9點至各房間進行晚點名，確認學生狀況。

第六天（12月16日）上午8點出發，參觀明治神宮、上野科學博物館，中午於台場用餐，用餐後至成田山新勝寺參訪後，出發至日本成田國際機場辦理出境手續，搭乘日本航空JL809班次18：00起飛，21：15抵達桃園國際機場。辦理入境手續後，搭遊覽車回學校。

心得：

這次的教育旅行讓學生體驗到很多在臺灣無法體驗的事情，像是HOMESTAY、日本學校交流、滑雪。負責照顧學生的HOMESTAY父母，就算有語言上的隔閡，也阻擋不了他們那滿溢而出的熱情，那熱情甚至要將外面的暴雪融化，就為了要讓學生們過得跟在臺灣一樣舒服。在我們要離開時，他們還給了我們許多伴手禮，甚至在我們離開之後還是一直傳訊息關心我們，這樣的體驗真的是錯過就沒有了！

學校交流最大的收穫應該是，完整體驗了日本高中生整天的學校生活。完整進入課室中跟他們一起學習，用學伴的方式讓學生看到更多，像是注重音樂的培養，校園環境也很整齊乾淨。在學生還沒去日本前，都非常的羨慕日本教育，因為早上9點上課，下午3點就放學了，但經過這次的參訪後，才發現事實並非如此，他們放學後，並不是馬上回家，而是留下做社團練習，練習到6、7點，有些社團還要做早晨練習。在臺灣的教育偏向學術發展，而日本卻是活動與學術並重，讓學生們都非常羨慕。

滑雪體驗是這次日本教育旅行的最大特色，學生看到大雪紛飛的美景，每個都非常興奮。雖然穿雪靴時很緊張，但是經過練習後，好像也沒想像中那麼可怕了，大家邊滑雪邊跌倒的畫面，很有趣。

透過這次的教育旅行期盼能拓展甲中學生的國際觀，比較臺灣和其他國家的差異，這點在東京城市探索中更能體現出來。學生透過自己的腳步，一步一步探索自己的國家與國外的差異，如同在尋寶一般，發現一件新的事物便興奮不已，相信學生們已在人生的相冊中留下新的一頁，也能讓學生們以後在面對外國人時能夠勇於開口，就算有語言隔閡，也沒有打不破的高牆。

建議：辦理有關國際教育旅行及戶外校學採購時，應將行程備案納入評選，以因應天候狀況不佳或突發事件之應變。