

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告名稱：2017WRO國際奧林匹亞機器人大賽 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立溪南國民中學 聯絡人：宋淑娟校長 電話：04-23353959轉11	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1.姓名：宋淑娟 2.服務機關/單位：臺中市立溪南國民中學 3.職稱：校長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input type="checkbox"/> _____	
出國期間：106年 11月 8 日 至106 年11月17 日	出國地區：哥斯大黎加
報告日期：107 年1 月 19 日(填寫一級機關首長核定日)	
目的： 「國際奧林匹克機器人大賽 World Robot Olympiad」，簡稱 WRO，是由國際奧林匹克機器人委員會」及丹麥樂高教育事業公司聯合辦理的具有科技及教育意義國際性比賽活動，會員國含臺灣有 55 個國家參與，是科學，技術和教育的活動，彙集了年輕人在世界各地通過富有挑戰性和教育機器人競賽，培養創造力和解決問題的能力；運用資訊科技及科學原理，啟發參賽者之科技技能及創意。 國際奧林匹克機器人大賽每年約二、三月由主辦國出題並公佈全世界，臺灣玉山機器人協會依此辦理國內初賽及全國賽，全國賽前三名，將代表國家參加世界賽；比賽時所使用的器材僅限樂高的legomindstorms系列之零件，國際奧林匹克機器人大賽的競賽類別分別有創意賽-國小組、國中組、高中職組，競賽-國小組、國中組、高中職組、晉階挑戰組(大專組)，足球賽(不分組)等八大項賽事。	

過程：

由於哥斯大黎加的航班少，臺灣代表團隊伍分兩梯次出發，溪南國中是第一梯次出發，11月8日凌晨在曙光中就從學校出發前往桃園國際機場，飛到洛杉磯轉機到邦交國薩爾瓦多再轉航班才抵達中美洲和南美洲的交會處-哥斯大黎加，飛行長達22小時，為的是參加在聖荷西舉行的2017年WRO國際奧林匹亞機器人世界賽，抵達時已是11月9日第二日，先到首都之肺的拉莎芭拿城市公園(Metropolitan Park of La Sabana)參觀博物館及歷史名勝，等待第二梯次的隊伍來到；第三日代表隊會合一起前往比賽場地，在當地Life Park賽車場，整整一天的場地練習，及參加技術會議，見到來自世界各國的選手，當晚入住選手村，第三日、第四日是連續兩天的緊湊賽事，來自臺灣的需要克服14個小時的時差，還有語言上的困難，由西班牙語譯成英語加上手勢表情，才能進行賽程。

當地沒有邦交，賽前大會叮嚀臺灣隊只能用奧運會旗，所以代表隊在服裝上刻意一身國旗色彩，溪南國中除帶了國旗還有校旗插在會場看台，「溪南國中二號 Lucky Star」真的是隊如其名在兩日激烈競爭中過關斬將，從進十六強到八強倒冠亞軍賽，驚險中脫穎而出，再度奪下世界第二名，他們為了這場比賽，花了相當多的精神與時間來準備，這次能獲得好成績，之前的辛苦都值得了。

閉幕典禮時臺灣代表隊表現亮眼，獲前三名者上台大秀國旗，台下代表團大力揮舞國旗，歡聲雷動，大夥相約明年泰國見，也許火山也被臺灣的熱力影響，當日晚上時間8時許，聖荷西竟發生6.5強震，嚇到大家紛紛跑出旅館。賽事後已是第六日，前往造訪著名咖啡工廠，在瀟灑咖啡香店裡試喝多種口味的咖啡，前往哥國薩奇名俗村賞木雕、手工皮具，第七日前往火山附近的森林吊橋生態旅遊，同時嘗試舉世聞名的雲霧雨林裡的高空滑索，十足的心靈震撼。第八日早餐後搭機返國，第九日到洛杉磯轉機，第十日早上五時半回到桃園機場後回校。

心得：

此次哥斯大黎加-聖荷西舉行的《WRO 2017 COSTA RICA 國際奧林匹亞機器人大賽》共 53 國 392 支隊伍競逐，臺灣選手們各組比賽表現在水準之上，代表隊囊括 5 項獎項，尤其本市選手一舉拿下足球賽的冠亞軍，競賽國中組第三名，表現亮眼橫掃國際成為臺灣之光，在此項賽事中能向世界級的一流選手挑戰學習，可提升臺灣學子更多國際競爭力，更讓全世界看到臺灣本市優秀的機器人教育成果，可說是全臺灣第一名。

這些成就的背後，是參賽學生犧牲假日與睡眠努力的結果。溪南國中這群參加比賽學生犧牲許多休息和假日時間，每天將近 12 個小時留在學校受訓，學習設計、操作機器人並參加比賽，臺灣未來產業亟需透過實際動手操作、程式設計與團隊合作的人才，對於偏僻的溪南地區的學生在無經濟負擔之下，可以快樂免費學習樂高機器人科學教育課程，在新課綱增加生活科技課程後，持續推動跨領域的整合學習及創客教育，培養學生多元能力及提供全體學生適性發展機會。

建議：

將機器人大賽相關內容融入學校特色課程，以服膺市長建立科技城市之理念。

