

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告名稱：106年國際教育旅行活動	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立清水高級中等學校學	
聯絡人：林易潔 電話：04-26222116#321	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
賴昭呈/臺中市立清水高級中等學校學/校長	
吳世峰/臺中市立清水高級中等學校學/學務處/學務主任	
林易潔/臺中市立清水高級中等學校學/學務處/訓育組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：106年10月15日 至 106年10月20日	出國地區： 日本
報告日期：107年1月18日	
目的： 為促進雙方學校互動，展現我國學校教育特色並培養學生外語能力、國際禮儀，並提昇學生國際競爭力，臺中市立清水高級中等學校學於106年10月15日至20日由賴昭呈校長領隊，學務主任吳世峰及訓育組長林易潔陪同，帶領30位高一及高二學生前往日本關東地區，進行六天五夜的參訪交流。	
過程： 第一天(106年10月15日) 本次航班為華航 CI 101 並於上午 09:00 準時起飛，享用完機上餐點於 12:55(日本時間) 抵達日本羽田機場，完成出關手續後，立即搭車前往上野國立科學館。 第二天(106年10月16日) 日本天氣陰雨，室外溫度竟然更低至攝氏 13 度，據說是東京 46 年來 10 月份的最低溫，在飯店享用豐盛自助早餐後，前往川越小江戶散策、時之鐘及菓子屋橫丁後，進入本次教育旅行的重頭戲，抵達東京富士見中學高等學校進行學校交流。 東京富士見中學高等學校是一所女校，當我們進入校園的第一件事，就是換穿拖鞋，可見日本學校對整潔工作的要求，對學生生活教育相當重視，從一塵不染的校園中就可看出端倪。首先進行學生面對面座談交流，學生們以英文、日文、書寫中文或是肢體語言相互介紹，接下來是歡迎會開始，由雙方校長致詞並交換紀念品，再由學生代表致詞、介紹雙方國家學校及兩校學生表演，接著再進行學生間第二度交流，由日本高校學生分成四組帶領各項活動，交流熱絡中夾帶歡樂，本校學生在體驗的過程中感到新鮮而有趣。兩校師生合影留念後，雙方學生互贈小禮物及互留聯絡資料，最後才依依不捨的結束第一所學校交流。 第三天(106年10月17日) 日本天氣陰雨，用完早餐先抵達館山城眺望海港後，進前往千葉縣立安房拓心高等學校進行第二所學校交流。這是所綜合高校，綜合部門共分五科，包含文學、園藝、畜牧、土木工程及烹飪。學校有很多特色，我們參觀了室內溫室農業栽種所、有機肥料製作及相撲場地，	

學生都感到很新穎，每每遇到日本的學生，都很熱情的歡迎著我們。

日本學校先安排和果子製作體驗，由日本當地和果子師傅親自指導，從揉麵糰、壓皮外、包內餡、做果子花瓣及裝飾等，日本師傅細心的指導每一道程序，學生感到非常新奇，也都專注創作屬於自己的和果子，日本電視台特別派出記者採訪，並於當天晚間新聞 06:30 及 09:30 播出，學生都覺得教育旅行還會上日本電視台真是出乎意料的驚喜。中午於學校用餐，雙方學生於用餐中相互交流，日方學校還特別自製竹筴魚丸湯供品嚐。

用餐後下午雙方進行學校交流儀式，校長以英文致詞並介紹個自學校後，並互相交換紀念品，再由學生代表致詞及表演後，進行學生間交流，最後在雙方學生互贈小禮物及兩校師生於校門口合影留念後結束學校交流。

接下來為另一項日本文化體驗 HOMESTAY，新進行入村儀式，分成十組家庭分別進行不同體驗，學生也不停上傳在 HOMESTAY 的現況，有人第一次下廚、有人去魚市場、甚至還有外國人的 HOMESTAY。今年也出現日本年輕家庭參與 HOMESTAY，了解後才發覺這些年輕家庭接待外籍學生的目的，竟是為了讓自己的子女增加與外國人接觸的機會，以提升國際觀，真的不佩服他們的用心良苦。

第四天(106年10月18日)

日本天氣晴朗，早上進行 HOMESTAY 離村儀式，很多學生都依依不捨離開，有個約五歲日本小妹妹更是哭得稀哩嘩啦。接著進行東京遊輪之旅後抵達新橫濱拉麵博物館，享用美食完後，前往淺草觀音寺~雷門~仲見世通，在這看到日本傳統藝妓遊行。之後再到東京晴空塔，乘坐快速電梯直達 350 眺望台。晚餐在御台場繽紛城，門口站立巨大的鋼彈機器人，晚餐後正是鋼彈機器人聲光表演，學生驚喜連連，手機相機拍個不停。

第五天(106年10月19日)

日本天氣陰雨，將進行本次教育旅行另一個重頭戲—東京城市探索，學生先前皆已做足很多功課，規畫預定的路線，並於抵達景點後拍照上傳，也算是難得的經驗。用完早餐後導遊將所有團員帶到 JR 池袋站，剛好遇到日本上班尖峰時間，可以感受到大城市的人口移動的腳步聲，整個車站內人潮洶湧，雖然人潮很多，但大家都還是很守規矩的排隊。

第六天(106年10月20日)

日本天氣陰雨，用餐後搭車前往佐原水鄉~樋橋及房總之村，進行茶道、拓畫等日本文化體驗後。搭車前往成田機場，並搭 14:40 飛機，於 17:10(臺灣時間)抵達桃園國際機場，也結束了這六天五夜的赴日教育旅行。

心得：

東京上野公園內的「國立科學博物館」是日本唯一的綜合科學博物館，能夠看到有名的忠狗八公的標本，這裡的動物做得非常逼真與細緻，就好像是活的一樣，也反應出日本人做事的態度，參觀此博物館，讓人對日本的文化有更深入的了解。

川越是個有著古老歷史的城市，領隊說：「世上小京都不少，但小江戶只有川越一個」，這裡保留了許多江戶時期的建築，「時間之鐘」被日本政府列為全國一百個「音之風景」之一。用完午餐前往鐵道迷的夢幻逸地—大宮鐵道博物館，位於埼玉市的大宮鐵道博物館，主要是為了慶祝 JR 東日本成立二十年的紀念，館內陳列各時期的車廂，能了解日本和世界的鐵道歷史，還可以體驗模擬的駕駛操作。

本次東京城市探索使用的是 JR 及地鐵一日卷，學生可以非常便的轉乘，學生從出發後抵達

預定地點後，各組將照片上傳至 line 群組，學生分別在各個不同的路線中，獲得不同的驚喜，回到飯店的學生都是大包小包的蒐集了自己心中想要的物品，雖然十分疲倦，但每位學生都很有成就感，經過這次的城市探索，學生都一致認為自己有能力可以再來東京自由行，甚至可以當導遊帶領家人到東京旅行，也算是這是活動最大的收穫。

建議：

- 一、英語是國際語言，是走出世界的橋樑，應加強本校學生英語會話能力培養，增進學生接觸英語的機會及能力。
- 二、社團活動是日本學校每天的主要課程，學生每天都有參與社團活動時間，有助於學生自我實現，因此，本校應思考提供學生更多參與社團活動時間。