

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

2017 赴大陸校園足球訪問團

服務機關：惠文高中

姓名職稱：王沛清校長

派赴國家：中國大陸

出國期間：106 年 9 月 17 日至 9 月 23 日

報告日期：106 年 10 月 23 日

目次

一、 摘要.....	3
二、 出國人員名單.....	4
三、 目的.....	5
四、 過程.....	5
五、 心得.....	6
六、 建議.....	9
七、 附件	10

一、摘要：

以目前上海市的校園發展是由上海市教育委員會主導，各區獨立進行，多採用俗稱「一條龍」的方式，採取持續性而非階段性的培訓方式，由小學開始發掘及培育足球人才後，送進足球隊發展較好的中學、高中進行更專業的訓練，最後延伸至大學成為競技人才，同時學校也維持課程的完整性，在正課後、假日才進行足球訓練，以確保隊員在學力方面能有一定的程度，讓家長對於學子以一般管道也有能力升學、甚至是在社會上能具備生存能力。

由於現在上海市認證 300 所以上的足球發展學校，雖說於上海市就有 2,000 多萬的人口（擁有上海市戶籍），當校園足球發展至為可向上發展的管道時，難免有可能發生家長為了讓孩子進入口碑優良的學校而做小動作，或是學校之間爭搶足球人才的隱憂。

上海市除了補助學校本身之外，也耗費大筆經費建設體育場館、訓練基地等硬體，軟體部份也透過引進國際足球教練人才，或是以公費的方式提供教練出國訓練，務必達成提昇上海市整體足球實力，以及加強向民眾推廣足球的深度及廣度。

大陸由於擁有規模媲美英國、歐洲的職業足球聯賽，也因此大大打響足球的知名度與影響力，同時推廣政策也讓許多民眾願意於閒暇時間參與足球運動，在社區內以足球作為休閒運動；另一方面學校也致力於

提高家長對於學生投入體育的參與度，維護隊員的基本受教權，減低學生進行校園體育只是為了升學、或是體育與學力只能二擇一的想法；並透過進修加強教練的指導能力，政府單位也積極投入更專業的教練進入校園，以目前的規模與發展模式來看，達成全民足球的目標似乎已經找到了執行方式，因此在國際上足球的表現相較於過往也可能更加出色。

相較於過去體育精英都集中的青少年業餘體育學校，家長意識到均衡發展對於學生培育的重要性，也較積極參與校園體育，在現行模式下，校園體育所培育的人才似乎也擁有更高的競技實力與競技以外的能力。

以上海市校園足球發展來看，如將此套模式也成功套用至其他項目，校園體育似乎會有更進一步的提昇，整體體育發展上也能夠培育出更多實力非凡的選手。

二、出國人員名單：

- 1.豐原高中匡格非校長
- 2.文華高中薛光豐校長
- 3.惠文高中王沛清校長
- 4.黎明國中張梅鳳校長
- 5.五權國中陳進卿校長

三、目的：

透過參訪大陸上海市，了解「中國足球改革總體方案」於改革推進校園足球發展實際成效，以及學校推廣足球的執行方式與成效，藉此調整我國於校園內有關足球普及、競技化模式。

四、過程：

9/17（日）：啟程前往上海浦東機場。

9/18（一）：參訪五角場小學及同濟大學第一附中，其中，五角場小學也參加由上海市校園足球精英訓練營主辦特別為足球隊員設計的上海科技體育嘉年華活動；足球在學校發展至今，方向也已經調整為希望學生不只是踢足球，也思考透過足球讓學生學習到文化相關的事項。

9/19（二）：參訪根寶足球訓練基地，於參訪過程中可看到家長帶著學生來參觀基地環境，也有專程來見識徐根寶的遊客。

9/20（三）：前往普陀區參訪梅隴中學，設有田徑隊、籃球隊、足球隊以及文化性社團，目前國家隊的門將便是梅隴中學的學生，而在天津舉辦的全運會足球項目得到冠軍的上海市隊中，過半數的主力成員是梅隴中學的學生，暑假時挪威首相還專程到學校來訪問，也邀請梅隴中學的女足隊前往參加挪威盃錦標賽。

9/21（四）：參訪東方綠舟體育園區，真是專業運動隊伍和市民提供訓練

與休閒健身的綜合性訓練基地，同時為上海知名休閒旅遊景點。基地內有運動員宿舍 5 棟、室外足球場 6 面，另有 400 公尺跑道田徑場、室外網球場 8 面、室外籃球場 4 面、室外沙灘排球場 4 面，以及桌球館、排球館、籃球館、足球館、游泳館、綜合體能訓練室（每個場館都設有一個體能訓練室），500 人規模餐廳。2015 年上海上港集團足球俱樂部（上海職業隊）進駐。

9/22（五）：參訪申鑫足球俱樂部及興塔小學，興塔小學為在金山區的偏鄉農村小學，佔地 281 畝，目前共有 26 班，學生 1,072 人。2001 年成立女足隊，並於 2005 年成為上海市女子足球特色學校（發展重點學校），校隊人數到達百人規模，且每個班級設有班隊。

9/23（六）：返臺。

五、心得：

從這次的參訪中我們可以發現，許多學校對於運動的推廣雖然已有傳統且已成為特色，但其主要發展目標並非以競賽為主，卻是以素養為發展導向，因此，其在足球發展上除了與學校課程相互結合外，亦強調文化學習，以發展具有深度與廣度的校園足球文化。

在師資培育上，除了透過引進外籍教練，強化師資以改變學生學習足球方式與提高學習樂趣外，他們也同時提供校內教練的教學模式的

改變，影響校內教師籌組足球相關課程的發展社群，編輯足球訓練手冊，提供教師、教練訓練標準。

因為發展方向的調整與改變，足球文化可以深入校園之中，學生的學習表現益加出色，因此，為學校帶來良好的知名度，同時也引領社區居民願意一同參與足球並將他當成休閒活動。

而在學校發展的規劃上，以同濟大學第一附屬中學的過程來看，學校從早期便不以升學為宗旨，教師的教學內容也不以考試內容為主，與我國的教育現況不同的是，該校在每個班成立了一個以上的足球隊並鼓勵學生從事足球體育，這個與體育會影響學生學習的傳統觀念相抵觸作法，卻沒有影響學生的學習成就表現，相反的，該校學生的學力在上海也算名列前茅，而學生幹部或是代表也多半從事足球體育。除了學力好的學生之外，靠著體育專長升學的學生也不少，學校在全體參與足球時的競賽成績，也比只專注於足球隊發展的時期好。這個現象頗值得我們關心與留意。

此外，校方也為沒有參加足球活動的女學生積極輔導，促使其參加啦啦隊，以讓學生都可以全體參與體育活動，同時，除了足球項目之外，學校也透過為期兩週的體育週，引導學生擔任裁判、評審委員等角色，由學生親自參與，培養其獨立、自主與負責的能力，這亦與我國對於學生在校以課業學習為主要發展目標的設定不相同，但與我國新課綱

的發展方向趨近一致，或許從該校的發展上，我們也可以為新課綱的發展投注一劑強心針，提供老師更有力的支持以進行課程與教學的改變。

與我國相同的，中國目前也面臨少子女化後對於教育發展的衝擊，面對這個問題，梅隴中學選擇突破與創新，在學校生活中設計了更多的人際互動與交流的空間，而體育發展的目標也從傳統的單純運動強身，轉而期盼透過體育而建立人與人間的關係，將體育運動的發展跳統傳框架。

女足隊是該校的傳統與精神代表，在學校內具有引導發展的角色，也是其他各項代表隊的典範，然而，雖然他們的成就非凡，但學校在對女足隊的訓練與教導上並非僅停留在傳統的強化技巧訓練以取得良好競賽成績，而是更考慮學生未來發展，以使其在未來能夠具備足球以外的加分競爭力。因此，女足雖採統一住宿方式辦理，但卻分散在各班學習，並在晚上由學校老師進行課業輔導，避免因過度重視競賽成績而忽略學生未來發展的各項可能性。

目前國內大多朝設立體育班的方式經營體育團隊，而體育班在招生與升學管道上與其他管道入學學生有所差異，在缺乏交流與互動的狀態下，體育班的學生有容易被標籤化的現象出現，或許梅隴中學的發展可以提供我們在體育班、體育專科學校與一般體育發展上的思考方向。最後，在關於運動場館與設施上，目前國內在體育訓練場館部分，除了

左營的國訓中心之外，似乎尚難出現如東方綠舟體育園區此類綜合性訓練場館，提供體育團隊專業的訓練場地，或可進行基礎訓練，或可進行團對切磋與練習使用。

我國的各項體育運動亦相當盛行，若能有國家級的綜合訓練場館，並以優惠的價格提供訓練團隊使用，相信對於整體運動風氣的培養應有其正面助益。

六、建議：

1. 提供休閒活動或專業訓練場地，供團體練習使用。
2. 提倡均衡發展對於學生培育的重要性。

七、附件：



下榻飯店大廳設置大型歡迎看板



訪問團與上海市中體協人員合照



上海市中體協薛明楊會長設晚宴



參訪五角場小學



五角場學生進行科學足球訓練



訪問團成員體驗科學訓練



學生進行體育活動



與五角場小學校長等人進行座談



紀念合照



參訪同濟大學第一附中



參觀教室等設施



參觀校內體育場



與同濟大學第一附中校長座談



紀念合照



聽取根寶足球基地建立歷史介紹



參觀基地設施



參觀足球訓練



守門員專項訓練



與創辦人徐根寶合照



與崇明區體育協會成員合照



與梅隴中學座談



與梅隴中學座談



參觀學生訓練



參觀學生訓練



參觀學生訓練



與梅隴中學校長、女足隊合照



參訪東方綠舟訓練園區



園區內進駐球隊大樓



足球場



水上活動訓練場地



與東方綠舟負責單位座談



與東方綠舟管理單位合照



參訪申鑫足球俱樂部



申鑫俱樂部所在地金山體育場



參觀申鑫俱樂部球員練習



物理治療室



訪問團成員檢視天然草皮



與申鑫俱樂部副總合照



興塔國小參訪座談



興塔國小參訪座談



女足隊訓練



男足隊訓練



傳球進攻練習



低年級學生練習



女足隊訓練



學校得獎紀錄牆



興塔小學進行練習賽



與興塔小學校長合照