

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：參訪）

2017 年大陸少數民族參訪觀摩活動

服務機關：臺中市東勢區東勢國民小學

姓名職稱：張玲娟校長

派赴國家：中國大陸

出國期間：106 年 7 月 5 日-106 年 7 月 13 日

報告日期：106 年 8 月 8 日

目錄

一、摘要.....	1
二、出國人員名單.....	1
三、目的.....	1
四、過程.....	3
五、心得.....	4
六、建議.....	6
七、活動照片.....	6

一、摘要

為拓展與大陸民族校院學術交流，及了解兩岸民族教育實施的情形，此行前往大陸瀋陽朝鮮族第六中學、瀋陽朝鮮族小學等校進行交流訪問，並分享臺灣民族教育的實施現況，亦聽取大陸民族教育推動實施情形，對於本校目前強化民族教育課程與教學，有著諸多助益。

本次由臺灣原住民重建協會主辦，隨行計有全省9位校長等多位教育人員，皆以民族教育推動為主要意向，期待在參訪過程中獲取更多推動民族教育的知識內涵，豐富未來推動民族教育作為。

此次能有機會可以到大陸做學術交流的考察，了解大陸地區中學、小學的文化，與臺灣現有學制做一對照、省思，學習好的經驗與想法。本次參訪透過了解及直接當面討論有助於促成落實相關民族教育合作交流事宜，並促進兩岸教育的瞭解與情誼。而此次的交流活動在我們的心中，埋下了一顆種子，希望將來有一天，它能發芽、成長、茁壯、結實纍纍，並開出美麗的花朵。

二、出國人員名單

本市出國人員計有東勢區東勢國小張玲娟校長，和平區博愛國小古金益校長及和平區自由國小賴愷筑主任。

三、目的

(一)擴展臺灣短期教育交流之目的

以歷史的角度來看，東北自古為蠻夷地區，且靠近高麗，以現在來看則少數民族朝鮮族較多人居住的地方，就大陸在少數民族照顧方面的政策，明顯在東北地區須施力較多，且此行有經過吉林省朝鮮自治區—延邊，雖在中國，就相當的具有朝鮮特色，幾乎是任其發展，而延邊則是吉林省最富足自由的經貿地區。

大陸對少數民族的照顧皆有明顯的階段政策等，故本次交流目的，期望與國外大學校院結盟、交流與合作，未來可加強雙方關係，擴展交流內容，並嘗試規劃辦理多樣互惠的教育交流項目。

(二)民族教育

此行目的—參訪大陸地區推動民族教育名校—瀋陽朝鮮族第六中學、瀋陽朝鮮族小學，兩校皆以推動民族教育核心課程，以配合該校招收少數民族，及延續少數民族傳統文化而設計而開設，相當具有特色。此次亦特地參觀該校民族教育、藝術教育核心課程之實施情形，期望作為本校強化民族教育之參考。



四、過程

第一天：飛往北京參訪「南鑼古巷」，踏查北京古巷弄文化。北京以古巷弄聞名世界，此行參訪北京古巷，看見古巷也興起文創風，帶給觀賞者不少新意。巷弄中文創製作亦可帶給教育者經營學校很多思考方向，是個不錯的行程安排。

第二天：參觀故宮博物院，參訪中國文化政治文明根源。到中國大陸，故宮幾乎是海內外遊客必訪景點，中國文化的根源地，從午門入到後宮御花園的欣賞，可以想見古代在此的文武百官以及後宮婢女宦官，思古幽情，可見中國古文化之美！並參觀 798 藝術園區—北京新興藝術園區，巷弄街道皆藝術，值得造訪。另到老舍茶館，體驗中國清末明初時期茶文化藝術。

第三天：參觀頤和園—思古幽情話慈禧，頤和園為慈禧太后最喜歡的後花園，與圓明園同為中國園林藝術的代表之作！遊其中，所暗藏的文化意涵足見中國人的建築以及園林擺置智慧高超。另參觀首都博物館—參訪大陸新舊時代文化，其頗具規模，除了特展以外，其內的常設展敘說古北京的流金歲月。

第四天：參觀北京鳥巢、水立方—中國 2008 年奧運主辦場地，至今為大陸最重要活動的主辦場地，並前往吉林參訪。此行純看鳥巢建築，未進入鳥巢、水立方的本體建築內。

第五天：前往長白山景區，觀賞大自然風景。本次遊歷長白山天池，運氣極佳，可以看見全貌，也讓大家高呼值得。

第六天：前往延吉圖們口岸—隔圖們江近看北韓，一座橋的距離…。圖們口岸是來圖們的遊人觀光的必去處，這裡緊靠圖們江，僅一橋之隔，橋的另一端則是北韓國土，遊歷此處僅有 40 分鐘腳程，隨即前往吉林長春（路程需 6 小時）。

第七天：前往吉林長春參觀偽滿皇宮—溥儀的一生。溥儀的這個宮廷就只能對外稱為「帝宮」，滿洲國帝宮一直作為溥儀辦公和生活的地方。

第八天：參訪瀋陽朝鮮族第六中學，參訪瀋陽和平區朝鮮族小學，參訪及聆聽兩所學校校長說明辦學現況。另參加雙邊教育座談會，臺灣由團長高校長介紹桃園僑愛國小校務經營理念、桃園黃校長分享環境教育、南投周校長分享其校務經營理念、臺中古校長分享特色課程理念；大陸方則由瀋陽朝鮮族第六中學、瀋陽和平區朝鮮族小學以簡報分享其辦學狀況，以及瀋陽市教育局單位報告瀋陽民族教育實施概況。從報告過程可以看出大陸與臺灣教育的不同，臺灣教育活潑有質性，以孩子為中心的人本教育為先導，而大陸則是黨政領教育。第九天返回臺灣。

五、心得

(一)此次能有機會可以到大陸做學術交流的考察，了解大陸地區中學、小學的文化，與臺灣現有學制做一對照、省思，學習好的經驗與想

法。此次的交流活動在我們的心中，埋下了一顆種子，希望將來有一天，它能發芽、成長、茁壯、結實纍纍，並開出美麗的花朵。這次的行程安排的相當緊湊精采，不僅參訪了故宮、頤和園、瀋陽工業博物館及長白山天池勝景，要感謝帶領我們的許教授，讓我們能行萬里路如讀萬卷書，增廣見聞，並開創新視野。

(二)國際教育的省思

- 1、專業社群國際化的必要性：在同領域與跨領域的文化交流下，彼此增長了更多元知識與寬廣的視野；也建立了更豐富自我與蛻變更新的可能性。
- 2、文化之美無邊界：長白山之美、古建築之歷史維護，頤和園的保存等，顯現人類文化之美應是公共財，值得為世界遺產共同維護。
- 3、正視全球化問題：
 - (1) 少子化教育的趨勢：大陸與臺灣面臨一樣的問題。
 - (2) 貧富差距擴大的社會：新一代面臨升學競爭與就業困難。
 - (3) 地球面臨氣候變遷：環保問題，帶動當前教育的焦點；瀋陽與臺灣一樣重視環境教育，無論是學校或企業主，皆把環境教育這國際議題列為重要政策。

(三)未來可加強雙方關係，擴展交流內容，並嘗試規劃辦理更短期的教育交流項目。

(四)瀋陽朝鮮族第六中學、瀋陽朝鮮族小學是本次參訪學校，對於民族核心課程的投入令人讚佩，課程設置趨向完整，推動民族藝術文化也列入課程之中。本校目前也正在強化民族教育課程與教學，且有完整的規劃與投入，只是限制於學生及教師人數規模而難以擴展，但未來兩校在理論及實踐上頗多可交流之處。

(五)本次參訪透過了解以及直接當面討論有助於促成落實相關民族教育合作交流事宜，並促進兩岸教育的瞭解與情誼。感謝上級同意職參訪交流之活動，讓出國人員獲益良多，更豐富未來辦學風向、經營理念！

六、建議

未來希望與國內其他推動民族教育學校及教育人員或相關系所院校建立合作基礎，促成學校後續在民族教育推動上之策略聯盟作為。

七、活動照片



瀋陽朝鮮族第 6 中學



瀋陽朝鮮族第 6 中學
參訪後合影。



西塔朝鮮族小學彼此
分享討論閱讀推動。



瀋陽朝鮮族第 6 中學
校長親自介紹中學內
部設置以及教育理
念。



瀋陽西塔朝鮮族小學
學校長親自介紹學校
校園民族教育內部設
置以及教育理念。



兩岸教育座談會場。



由臺中市博愛國小校長古金益分享學校特色經營理念。



由團長高理忠校長分享其教育經營理念。
(桃園僑愛國小校長，高校長曾獲校長卓越領導、教育部教學金質獎多座。)



參訪-鳥巢。



參訪-長白山。(左起南
投沈校長、東勢國小
張玲娟校長、沈校長
夫人。)