

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：參訪）

第六屆越南與臺灣教育國際研討會

服務機關：臺中市立外埔國民中學

姓名職稱：李文題校長

派赴國家：越南

出國期間：106年7月20日~7月24日

報告日期：106年9月19日

目錄

一、摘要	2~3
二、出國人員名單	3
三、目的	3
四、過程	3
五、心得	3
六、建議	3~4

一、摘要

本次第六屆越南與臺灣教育國際學術研討會主要參加發表對象分為臺灣及越南兩部分，臺灣部分為國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授及研究生，並廣納邀請中部地區現職教職體系中小學人員；越南部分為大學院校教授及研究生。期藉由臺灣與越南學者互相交換教育發展的經驗和政策透過歷史性、比較性與實徵性的回顧，以學校教師、主任及校長在工作環境上的變化，並分析這些變化對教育工作與學生學習的衝擊。藉由學術探討或實務分享的形式，反思教育人員在變動世代中的限制與可能性，使其雙方能鑑往知來。

採取學術論文研討方式，以達成學理研究分享和交流的目的，促進發揮教育政策與行政學術社群的對話。

(一) 臺中市立外埔國中校長:

發表「國民中學儲訓校長知覺學校行銷運作之研究」。由於台灣地區國民中學新生入學人數逐年減少及教育自由化的時代來臨，公立國中亦須面對激烈的挑戰，莫不積極提昇學校辦學品質與績效，以增強學校的競爭力，而學校的經營倘能運用行銷理念，實為突破現狀的有利途徑。因此，本研究目的在瞭解國民中學當前學校行銷運作之現況，工具採用黃義良(2005)所建立的「國中小學校行銷指標」轉化為「國民中學行銷運作問卷」，探討學校行銷重要的內涵，並以台灣地區目前在國家教育研究院儲訓之 152 期國中校長儲訓班學員共 43 位，為主要對象進行施測，除了探查學校行銷運作之情形外，同時探究不同背景變項的儲訓校長知覺學校行銷運作的差異情況，期望研究成果能對國民中學的辦學與經營提供參考。

(二) 臺中市政府教育局課程督學:

發表「小型學校優質轉型策略之探究」。近年來，台灣人口結構面臨重大的改變，呈現嚴重少子化趨勢，教育上亦反應出，許多小型學校面臨學生人數下降、教育經費短絀以及教育市場化的意識興起。學校必須積極透過優質轉型契機，以達學校能夠與社區資源合作與整合，發展出學校特色，提升競爭力、達到永續生存。本研究先從裁併小型學校其正面和負面效益作比較，再從優質學校的內涵探討到優質轉型策略，最後從 2010 年以後相關學位論文研究做分析。研究者發現小型學校優質轉型策略可從以下幾個六個面向來努力：1.行政管理 2.精緻教學 3.活化課程 4.增能學生 5.特色學校 6.社區共榮。

(三) 臺中市政府教育局候用校長:

發表「從家庭資源探討華人地區中學學生在 PISA 閱讀素養之表現—以 PISA 2015 為例」。研究採用 2015 年「學生能力國際評量計劃」(PISA)之華人地區(臺灣、上海、香港、新加坡與越南)15 歲學生閱讀素養資料與家庭資源等資料，透過描述性統計、t 考驗、單因子變異數分析與線性迴歸等統

計方法進行資料分析，所得結果冀望能提供教育人員與教育政策制訂者在推動家庭教育、閱讀教育以及相關政策制定之參考。

二、出國人員名單

- (一)臺中市外埔國中校長：李文題
- (二)臺中市政府教育局課程督學：徐秀青
- (三)臺中市政府教育局學生事務室候用校長：黃貴連

三、目的

本次研討為針對國內外教育發展進行教育研究成果的分享與交流，透過國內外教育學者以及學校實務工作者，針對教育發展與因素等相關議題，進行研究成果的分享與研討，針對各層級學校體系現況與未來發展等相關議題，進行研究成果的分享與研討，並轉化他國的經驗，以促進國內外學術界與實務界對於學教育議題的交流與創新，教育的革新需要學術研究者、學校實務工作者等的合作。

此外，藉由南向越南參訪活動，教育工作者未來新課綱推動更了解越南風土民情，有助於了解與協助新住民學生與家長，推動新住民語言課程。

四、過程

第一天(7月20日)

(一)參訪地點:自桃園至越南，參觀胡志明市統一府及越南戰爭紀念館，感受美軍越戰時期的情境。

(二)參訪內容:

初到越南首先參觀他們官方的戰爭紀念館與統一府(近似我們的總統府)。戰爭紀念館主要在推動世界和平教育，藉由戰爭的家破人亡與核武的影響，帶給參觀者的很大的省思。

統一府，看到居安思維及趨吉避凶的設計，接待外賓的大器與貼心，把越南瘦長型國家的、越南女子修長的意象融入建築設計，可以看到美感與建築採光的設計巧思。

第二天(7月21日)

(一)參訪地點:學術研討會，胡志明市人文與社會科學大學，發表教育議題及國外交流。

(二)參訪內容:

一整天的學術研討會及交流，暨南大學博士班學生以英文進行學術研究文章發表，和胡志明市人文與社會科學大學教授與研究生交流互相分享學習。

越南胡志明市人文與社會科學大學校長分享了越南教育 4.0，提到目前教育的趨勢、越南的教育改革等內容，對台灣的教育相關工作者

有需多啟發與省思。

第三天(7月22日)

(一)參訪地點:參觀頭頓市，瞭解頭頓感人事蹟及史實。

(二)參訪內容:

頭頓市曾受法國殖民影響，猶如台灣的墾丁，是越南人民度假的聖地。街道寬敞，海濱區域建築有異國風。區域內耶穌山及佛教普陀山觀音菩薩寺、鯨魚廟等，可以看到東南亞多元化的民族、宗教與文化。

第四天(7月23日)

(一)參訪地點:參觀百年大教堂、法式郵政局，體會殖民地時期的建築風格。

(二)參訪內容:

百年大教堂與法式郵政局均為英法戰爭時期，法國留下的殖民建築。建築保存至今完好及充滿法式的風格。當年留下的建築，都是一等的建材，可見當時法國在當年的西貢，用心為身在異地的法國居民留下信仰與居住的建築。

受到法國殖民影響較深的胡志明市區，街道寬敞，歐式現代建築，徒步逛街的街道，感受到西化與現代化的胡志明市。

第五天(7月24日)

(一)參訪地點:參觀胡志明市天后廟，返程自越南返回桃園。

(二)參訪內容:

華人世界共同的信仰媽祖，在台灣媽祖信仰興盛，能夠參觀越南的媽祖廟是很難得的機會。這座廟是越南現存最古老的一座廟宇由中國移民來的華人共同興建。包括廣東幫、潮州幫、福建幫和客家幫。祭祀的神明以媽祖為主和台灣相近，比較特別的是供養檀香，如果有發願供養，廟方會擊鼓，掛上檀香。

廟前的石獅及廟宇雕刻建築保有華人閩式風格及中國交趾陶。

五、心得

(一)學術上的收穫

本次研討會共分成六個主題如下：(一)教育的創新與管理(二)教育品質與評鑑(三)課程發展政策與策略(四)教育人力資源發展(五)教學方法與策略(六)教育心理學相關等議題。

透過六個面向的主題，分析國內外教育環境可能遭遇的挑戰以及未來的展望，以學術交流的模式、創新作法以及相關因素等議題探討，了解東南亞國家進行教育革新的脈絡、思維與作法，期能分析我國與越南可能面臨的挑戰，並激盪出新思維及新圖像，研討分享相關的革新理念與實務作法，並探討各級政府與學校所應發揮的積極功能與角色，以開展未來教育發展的方向。越南的英語教育有越來越好的趨勢，在學術交流中可以感受他們多元化、

國際化的競爭力。

(二)文化上的收穫

受到歷史戰爭與殖民的影響，越南的文化呈現多元包容的多面向。從胡志明市的發展可以讓教育工作者發現，現代工業化的發展突飛猛進，街道寬敞現代化，建築兼具美感與文化特色，進步發展令人驚訝!但人民素養還未同步提升，交通壅塞，機車亂竄，未遵守交通規則，讓台灣交流的夥伴印象深刻。

傳統文化與生活上食衣住行育樂的特色與比較，都是學校教育工作者蒐集與發展課程最好的素材。

六、建議

多鼓勵進行教育研究成果的分享與交流，響應政府新南向政策，藉由研究成果的分享與研討，並轉化他國的經驗，以促進國內學術界與實務界對於教育議題的交流與創新，連結學術研究者及學校實務工作者等的合作，必能更加提升學校辦學績效、教師教學成果及學生學習興趣。

因暑假期間中小學放暑假，未來教育參訪，建議除學術交流外，亦可增加高中以下學校的交流與參訪，對於推動多元的國際教育將有莫大的幫助。