

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市立啟明學校暨南投特教105學年度學生赴日教育旅行	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立啟明學校	
聯絡人：曾竹君 電話：04-25562126#1302	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
羅瑞宏/臺中市立啟明學校/校長	
曾竹君/臺中市立啟明學校/學務處/訓育組長	
徐真芬/臺中市立啟明學校/學務處/生教組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：106年6月5日至106年6月10日	出國地區：日本
報告日期：106年7月21日	
<p>一、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合國際教育政策，開拓學生視野，提昇國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。 2. 培養學生「自我理財與自我決策」之觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，提升學習動機，培養師生外語能力。 3. 透過與日方學校教育交流，作為兩邊學校進一步推展國際教育旅行互訪之動力，使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。 4. 豐富學生生活經驗與心靈，學習感恩與奉獻，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解地球村、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。 <p>二、過程：</p> <p>本校雖為特殊教育學校，多數學生因身體上的障礙與限制，出門遠行本身即具重重的困難與限制，為因應二十一世紀教育國際化潮流，統合高中高職國際教育交流資源，本校與南投特殊教育學校合作辦理為期六天五夜之赴日本四國地區國際教育旅行，與香川縣立高松養護學校及愛媛縣立新居浜特別支援學校進行交流活動，使學生透過觀摩、體驗學習了解國際文化，培養國際禮儀。以培養我國年輕世代豐富生活經驗，宏觀視野及獨立自主學習自我成長等教育目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一天(6月5日) 學校->桃園機場->高松空港->【栗林公園】日式傳統抹茶體驗。 2. 第二天(6月6日) 飯店->屋島源平古戰場->讚岐烏龍麵DIY->金刀比羅宮。 3. 第三天(6月7日) 飯店->參訪香川縣立高松養護學校->參訪愛媛縣立新居浜特別支援學校。 	

4. 第四天(6月8日) 飯店->瀨戶大橋->倉敷美觀地區->岡山後樂園->姬路城->明石大橋->舞子公園->飯店。
5. 第五天(6月9日) 飯店->環球影城。
6. 第六天(6月10日) 飯店->甲子園歷史博物館->阿倍野防災中心->峽山池博物館->關西空港->桃園機場->學校。

三、心得：

本校為特殊教育學校，多數學生因身體上的障礙與限制，平日與家人出遊的機會少之又少，因應國際化潮流，經過兩年的努力終於與南投特教成功合辦此活動，給同學的學習經歷中添增了新的光彩。

於栗林公園內體驗日式傳統抹茶，透過飲茶以心平氣和、心靈交流的方式，藉由這樣的過程讓學生重新審視自己內心世界。

以源平古戰場而聞名的屋島位在香川縣高松市東邊，血池是因源平合戰的士兵在這個水池洗被血沾滿的刀劍，而被染成紅色而得名，學生們親身蒞臨遙想當年激戰的慘烈對照今日平靜無波的水面實著令人感嘆。除了歷史印記，學生們體驗烏龍麵製作，用手與擀麵棍感受小麥與鹽水混和的觸感，並透過雙腳的踩踏揉製成富有彈性的麵團，吃著自己做的烏龍麵學生們直呼果然比較好吃，也體會到食物的得來不易學習珍惜。

金刀比羅宮供奉海上交通之守護神，參道兩佇立著大量的石燈籠，漫長的石階參道到本宮共有785級台階，雖然路途遙遠，路面難行，加上視力受限，學生們依舊搭著校長與老師的肩膀一步一步為自己的夢想前進。

與日方學校交流是此次教育旅行的重要行程之一，上午參訪的學校是位於香川縣的高松養護學校，主要是招收肢體障礙的學生，進到學校受到熱烈的歡迎，參觀了上課學習的教室，學生家長直呼好乾淨啊！學習環境設備齊全，符合無障礙的設計，且廁所內配備烘衣機及洗衣機，方便學生衣物的換洗。下午來到愛媛縣立新居浜特別支援學校，天空正下著滂沱大雨，日方人員貼心地以雨傘連接搭成臨時的遮雨棚迎接我們，進入到校園，換上了室內脫，兩旁學生們列隊歡迎著我們的到來，學生們感受到了日本文化中處處充滿了禮貌與尊重。

姬路城屬日本三大名城是保留度最為完整的城堡。透過導遊的解說讓學生上了一門有關德川家康與豐臣秀吉日本的歷史課。城內的階梯陡峭，但學生們依依克服困難上了天守閣，超越自己，並遙想當年城主在城中生活的點滴故事。

阿倍野防災中心透過體驗七級地震、使用滅火器進行初期滅火、體驗從煙霧中逃生等逼真的訓練，掌握火災和地震的知識以及防災技巧。以假設在家裡休息時發生地震為前提，逼真地再現虛擬體驗和從家裡逃生、受災街區等，可以學習在這種情況下使用滅火器的方法、體驗使用可移動式水泵滅火等。最令人難忘的是使用在全國僅有10台的起震裝置再現阪神大震災等地震。這裡成為可以重新認識到地震的恐懼和防震的重要性的設施。

此次行程多元豐富，雖然旅途疲累，但帶給學生的僅僅不只是我們看的到的，帶給他們心靈上的風景更是可貴。

四、建議：與日方學校進行交流，日本學生皆能落落大方的與本校學生們相互交流，應多加訓練學生溝通技巧與待人處事之反應。