

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中高工2017赴上海市工業技術學校交流參訪	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立臺中工業高級中等學校	
聯絡人：李仁佐 電話：04-22613158#3600	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
黃尚煜/臺中市立臺中工業高級中等學校/教務處/教務主任	
毛麗娟/臺中市立臺中工業高級中等學校/圖書館/圖書館主任	
賴韋安/臺中市立臺中工業高級中等學校/電機科/電機科主任	
廖本廷/臺中市立臺中工業高級中等學校/進修部/進修部主任	
李大宗/臺中市立臺中工業高級中等學校/學務處/衛生組長	
李仁佐/臺中市立臺中工業高級中等學校/學務處/社團活動組長	
出國類別： <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 國際教育參訪	
出國期間：106年5月23日至106年5月27日	出國地區：中國上海
報告日期：106年6月19日	
<p>一、目的：</p> <p>教育參訪活動是讓師生認識不同文化差異，實際置身於國際化環境，達成「從臺灣走向世界、與世界交朋友」的快樂學習目的，本校師生參訪上海工業技術學校發展國際觀的學校特色，增廣師生見聞，開拓國際視野，提升全球化的競爭力，也推展國際文化交流，營造國際化生活環境，以豐富心靈。藉由參訪活動，帶領活潑、熱情的學生走入國際，從事最好的國民外交。</p> <p>二、過程：</p> <p>5月23日週二上午：12:05搭乘航班抵達上海。</p> <p>5月23日週二下午：遊覽世博會中華藝術宮，感受東方之冠，鼎盛中華，天下糧倉，富庶百姓的中華文化精神氣質。</p> <p>5月24日週三上午：上海市工業技術學校歡迎儀式，瞭解校務發展、學校專業課程、學生管理、辦學特色方向、校園環境規劃、師資與行政人員。</p> <p>5月24日週三下午：1、臺中高工學生學習操作3D列印技術。2、學生攝影專業課程體驗。3、師生參與茶藝社活動。4、教師與上海現代流通學校電子商務教師進行教育經驗座談會。</p> <p>5月25日週四上午：赴上海大眾汽車參觀，瞭解中國最早合資企業，學習現代化企業管理制度。</p> <p>5月25日週四下午：師生參訪申美飲料公司，瞭解企業發展和文化建設。</p> <p>5月26日週五全天：1、參訪洋山深水港。2、參訪滴水湖，瞭解上海浦東都市發展。</p> <p>5月27日週六上午：都市時尚課程體驗基地（上海市第二輕工業學校）。</p> <p>5月27日週六下午：17:00搭機返回臺灣。</p>	

三、心得

此次上海工業技術學校教育參訪，從行程規劃、師生招募、代訂機票、行前教育訓練，到最後實際參訪上海，歷經近三個月時間。整體規劃過程雖然艱辛，但經歷教育參訪行程後，深感付出都是值得的，教育參訪收穫成果豐碩，針對行程中三所學校參訪心得如下：

(一)上海市工業技術學校

本次行程重點為上海市工業技術學校教育參訪，從接機到送機，上海師生的熱情款待及富教育性的行程規劃，都讓臺灣師生留下深刻印象。上海市工業技術學校是上海市五十所特色專業學校之一，集現代化、綜合性，頗具特色規模的國家級重點栽培中專學校，該校開設模具製造技術、數控技術應用、機電技術應用、製冷技術、數位媒體技術、電子與信息技術、眼視光與配鏡、鐘錶維修等專業科別，憑藉雄厚經濟實力不斷充實教學基礎設施，提升辦學效率。參訪過程可以深刻體會該校以工科實訓(實習)特色最為明顯。上海學校副校長帶領參訪時表示，模具設計與製造是上海市中專職校的重點專業，製冷空調、質量管理與檢驗等專業科目曾列為上海市教委重點裝備項目，數控技術應用專業則列為教育部首批示範性專業據點。該校擁有上海唯一五星級的實訓(實習)中心、模具沙龍、產學研究基地，並與大眾、通用汽車公司、華虹、貝爾、寶鋼、上菱電機、愛希思、愛培克、郎訊、赫比、阿法泰克等知名企業集團合作，學生接受到良好的專業技能培訓，為今後職業生涯發展奠定基礎。

(二)上海現代流通學校參訪

上海市現代流通學校是培養物流領域特色人才的國家級重點中專學校，與中國最大的物流企業-百聯集團建立產學訓專案合作計畫。本次參訪重點在與該校師長座談，針對現今中國熱門議題，如共享經濟、共享單車、支付寶等進行討論，該校師長提到，共享是人與人之間的社會互動，共享經濟是將經濟資產剩餘重新分配，促成再分享利用，創造剩餘價值。而以摩拜和OFO兩大企業為主的共享單車，不像臺灣需要站對站停放收費的運作模式，採用沒有固定停放地點的方式，腳踏車騎到哪裏，就能透過手機APP操作模式隨意停放，下位使用者再用自己的手機掃描騎乘。共享單車的鎖頭具備GPS功能，管理者可從後台科技設備查詢車子停放位置和使用者的交通軌跡，看似平價甚至無償使用的交通工具，背後的大數據商業利益潛力無窮。此外，中國騰訊集團的微信軟體，阿里巴巴集團的支付寶等移動支付方式，從便利商店到大型量販店，乃至水電瓦斯電信費用，都可以透過手機支付方式完成付費，中國民眾生活已經離不開手機及網路。

(三)上海市第二輕工業學校

上海市第二輕工業學校是培養藝術設計類、工程技術類和管理類人才的綜合性中職專校，在上海市頗具知名度，設立極具規模的美容美髮與形象設計實訓(實習)中心，烹飪、文書處理、計算機、珠寶、動漫、會計、物流等實訓室。本次臺中高工師生蒞校參訪重點為該校烹飪及糕餅製作課程體驗體驗，經該校教師帶領臺中高工22位師生製作餅乾DIY課程，從餅乾、糖霜材料簡介、餅乾、糖霜製作示範、糖霜填色運用、裝飾技巧練習。製作課程約兩個小時，讓臺中師生帶回5-10片餅乾當伴手禮，整體課程彷彿似臺灣觀光工廠的體驗課程，只是實施地點在學校實習工廠。

四、建議：

多鼓勵進行深度國際教育參訪，在課堂理論、實際操作上都能加深加廣天數及內容，必能更加提升教師及學生學習興趣與實務經驗。