

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：106年度臺中市立大道國民中學國際教育日本文化交流教育旅行訪問活動 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立大道國民中學 聯絡人：柯瓊華 校長 電話：04-26992028轉700	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 柯瓊華/大道國中/校長 顏清風/大道國中/學務處/學務主任 周世宏/大道國中/總務處/總務主任 王勝雄/大道國中/輔導室/輔導主任 汪君婉/大道國中/學務處/音樂班老師 藍于婷/大肚國小/輔導室/組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 青少年進行訪問交流	
出國期間：106年05月22日至106年05月27日	出國地區： 日本鳥取縣北榮町（大榮中學）
報告日期：106年6月26日（填寫一級機關首長核定日）	
<p>壹、緣由： 為擴展本校學生國際視野，本校循往例帶領20位學生與日本鳥取縣北榮町青少年進行訪問交流活動，除展現大道國中學生的熱情與友善，也藉此培養雙方青少年的國際觀。</p> <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、配合國際教育政策，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。 二、培養學生正確國際觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使師生增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。 三、透過雙邊學校教育交流，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互訪之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。 四、推展國際文化交流，豐富學生心靈，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。 <p>參、過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、迎接活動 日本鳥取縣北榮町政府安排正式晚宴接待本校交流師生，並邀請寄宿家庭的成員共同參與。日本北榮町町長松本昭夫、町議會議長井上信一郎、北榮町教育長別本勝美、大榮中學校長松浦靖明等等重要官員及人士均出席本次晚宴活動。藉由雙方正式交流儀式，互贈地方特色產品，鞏固彼此邦儀，也讓學生體驗國際交流重要活動，藉此學習應有的禮儀。寄宿家庭的成員的共同參與，也讓學生在進行寄宿家庭體驗前，先有初步的認識與交流，降低焦慮感。晚宴過程非常順利及熱絡，氣氛相當融洽。 二、大榮中學交流活動 	

此次大榮中學所有師生約246人均參與本校的交流活動。活動過程分述如下：

(一) 迎賓典禮：

先由大榮中學管樂團進行迎賓音樂演奏，歡迎本校師生的到訪。接著進行二校正式交流鎮儀式，先由雙方校長致詞及互贈紀念品，再由雙方學生代表致詞。大榮中學由學生進行學校的簡介。本校學生則進一系列表演節目，如表演雙人現代舞蹈、吉他彈唱、二胡與書法揮毫、銅管合奏等，開啟二校交流的序幕。

(二) 團體拼繪原圖活動：

由大榮中學將本校學生分別安排於各小組，在大禮堂の木質地板進行圖像傳遞團康活動。此時學生雖然語言無法完全溝通，但藉由肢體語言、簡易的日本會話及英文單字，共同完成一幅簡單的畫作。

(三) 英語課程：

本校學生分配到二個班級，與日本學生採分組合作學習方式上課。英語課是由外籍教師進行教學。課程主題是以簡單的自我介紹開始，以瞭解彼此的興趣與喜好，接著融入兩國看似相同的生活習慣（猜拳），但不同語言的說法，進行有趣的英語會話學習活動。

(四) 共享營養午餐：

當日學校營養午餐內容：主食—米粉製的麵包，配菜—歐母蛋、義式沙拉、砂丘山藥牛奶濃湯、牛奶，看似簡單，但可以飽足。本校學生與各班師生一起在教室內用餐，除了學習用餐禮儀及瞭解日本飲食文化外，並利用這段時間進行交換禮物或紀念品。午休時間則讓學生自由交流。

(五) 體育活動：

下午休息片刻之後，學生集合到禮堂進行體育活動。體育活動分成「水管傳球」及「大跳繩」二大項，學生仍採分散到各組方式互動學習。這二項活動在國內較少見，除了讓同學們充份運動外，主要在營造團隊合作的氣氛，相當值得參考運用。

三、 寄宿家庭體驗

本校20位學生分別安排到日本鳥取縣北榮町10個寄宿家庭2個晚上。寄宿家庭體驗是地化國際教育相當重要的一環，藉此可讓學生體驗與學習日本家庭的文化生活方式、習慣及態度，增進對兩國社會文化差異的瞭解與學習相互尊重，延續友好情誼關係。

四、 日本鳥取縣景點參訪

此次鳥取縣貼心地安排在地特色行程，例如白壁土藏群，以及青少年最喜愛的「名偵探·柯南」紀念館、柯南迷宮、水木茂大街及鬼太郎紀念館、北榮町官方草莓園、鳥取砂丘、砂之美術館等有趣又富有教育意義的景點，讓師生留下深刻又美好的回憶。

五、 日本景點教育參觀活動

結束日本鳥取縣教育交流活動後，接續引領師生參觀世界最大的斜拉式吊橋—「明石海峽大橋」，認識工程科技的偉大；參觀孫文紀念館，聆聽孫文與日本友人的歷史；踩踏北野異人館街的「風見雞館」及「萌黃館」，瞭解外國人居住在日本時期建築的特色，讓師生親驗不同國度的文化特色並擴增學習視野。

肆、心得

一、 學校部份：

北榮町與本市大肚區於2010年簽訂友好交流協議，自此雙方一直持續交流。為促進彼此的理解與國際觀，自2013年開始進行青少年交流，隔年派遣或接待雙方青少年。自2016年起，由本校與日本鳥取縣青少年進行交流活動。就學校整體發展而言，已逐步成為學校特色之一。

學校將藉此推廣國際教育和多元文化學習，鼓勵學生學習第二外語，擴展自身的國際觀及世界觀。

日本嚴謹的生活態度與環境維護的用心值得我們學習。學校除了在適當的場合介紹及宣揚良好的做事態度之外，學校也要用教育的方法進行校園環境的要求與改善。

此次學生上課的內容，例如英語課分組學習的模式、體育課的團隊合作模式可以善加轉化、運用在學校的課程中，發展學校本位課程。

伍、建議

- 一、國際教育交流活動有助於學生學習及學校文化融合的發展，此類立意良善的活動可經常舉辦。
-

