

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告名稱：臺中市東勢國小藝術才能弦樂音樂班赴美國鳳凰城進行音樂文化展演交流活動 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市東勢區東勢國小 聯絡人：張玲娟 電話：(04)25873442#200	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 張玲娟/臺中市東勢區東勢國民小學/校長 黎文富/臺中市東勢區東勢國民小學/教師 林建來/臺中市東勢區東勢國民小學/教師 歐陽惠萍/臺中市東勢區東勢國民小學/教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 音樂交流活動	
出國期間：106年3月31日 至106年4月10日	出國地區：
報告日期：106年5月18日(填寫一級機關首長核定日)	美國鳳凰城
<p>一、目的</p> <p>(一) 學生部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、雙方學校學生音樂展演活動觀摩。 2、雙方學校學生音樂學習經驗分享(分組活動)。 3、雙方學校學生生活文化亮點分享(分組活動)。 <p>(二) 教師部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、音樂教學經驗與台美兩國音樂教育政策分享。 2、學校樂團經營經驗分享。 3、網路媒體科技在音樂創意教學實務經驗分享。 <p>(三) 家長部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、家長協助學生音樂學習經驗分享。 2、家長資源整合與學校樂團發展經驗分享。 3、兩國家長對學生音樂學習價值觀分享。 <p>(四) 藉由以演奏台灣民謠樂曲之公開音樂會，宣慰旅居鳳凰城的台灣僑胞。</p> <p>二、過程</p>	

本次音樂交流活動主要係4月5日帶領學生參訪第一所交流學校，進行交流音樂會，當日晚間由美國鳳凰城台灣僑社及慈濟鳳凰城分會安排公開音樂會，4月6日上午帶領學校參觀鳳凰城樂器博物館，下午訪問訪問訪問第二所交流學校，進行交流音樂會，4月7日訪問第三所交流學校 Mesa Academy for Advanced Studies，4月8日上午帶領學生參觀亞利桑那州立大學音樂系館。

三、心得

- (一) 透過本次之交流活動，在學生音樂展演技能上，來自本國音樂藝術才能班學生的音樂展演程度要明顯優於受訪美國學校相仿年段社團性質之樂團。此顯示本國音樂藝術才能班教育系統對於培植學生音樂展演能力有具體成效。在台美兩校教師交流對話中，受訪美國學校校長及音樂教師亦對本國公立學校中之音樂藝術才能班教育系統表達高度興趣。
- (二) 在台美兩校學生分組活動中，本國學生透過事先擬妥有關音樂學習經驗分享之問題，與美國學生以英文進行對話。雖然多數本國學生英語口語表達能力雖不及“流利”。但基本會話能力相較於2003年本校樂團第一次訪美活動當時學生之英語會話能力，有明顯提升。這與近年學校增加英語課程及家長重視學生英語能力的培養有直接顯著相關。
- (三) 由本校中年級學生擔任演出之客語歌謠音樂劇“客家心樂園”，透過生動的舞蹈及歌聲搭配傳統客家服飾，在每個受訪學校均受到美國師生熱烈掌聲。客語歌謠可以是國際文化交流中一個重要亮點。
- (四) 行程中利用參觀美國大峽谷國家公園機會，本校教師團隊特別規劃在大峽谷中的快閃音樂會。以廣闊、鬼斧神工的大峽谷為背景演奏數首台灣民謠。除了吸引現場國際遊客的熱烈掌聲外，快閃活動亦錄製剪輯成影片放置於本校弦樂團 YOUTUBE 頻道中，成為本校弦樂團發展史上一個重要亮點。
- (五) 本次交流活動訪問3所美國中學外，另在慈濟鳳凰城分會安排下特別在4月5日晚上為當地台灣僑胞舉辦一場公開音樂會。這場音樂會本校弦樂團特別演奏多首台灣民謠及流行老歌，讓旅居當地台灣僑胞重溫故鄉的聲音，獲得熱烈回響。在本場音樂會，特別邀請鳳凰城知名弦樂合奏作曲家 Doris Gazda 女士親自指揮本校弦樂團演奏其所作描寫亞利桑那知名景點 Sedona 之樂曲：Song of Sedona。在音樂會前，透過“與作曲家有約”活動，讓本校弦樂團學生與作曲家對話，了解作曲家寫作本

曲的歷程，及樂曲所應表達的情境。對學生而言，這是個難得的音樂學習經驗。

- (六) 透過參與本交流活動，學生由行前犧牲許多假日時間到校加強練習弦樂合奏，透過分組合作規劃設計與美國學生訪談的問題等，讓學生親身體驗如何犧牲個人時間，透過團體合作來達成一項具特別意義的任務。這是舉辦本活動，在音樂性活動以外，學生能體驗學習的要素。此亦與本校弦樂音樂藝術才能班課程內涵中“分享合作”面向一致。

四、建議

- (一) 希望相關單位能寬列經費，透過篩選機制補助音樂教學成效卓著之學校藝術才能班參與國際交流活動，可讓更多學生實質受惠。
- (二) 倘學校藝術才能班係以自費參與國際交流活動，希望主管機關能簡化活動公開招標程序規定。目前公開招標程序相當繁瑣耗時，讓許多承辦教師望之卻步，也直接降低學生參與國際交流活動的機會。

五、活動剪影



