

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

臺灣教育旅行聯盟應邀赴日本靜岡縣 教育考察

服務機關：臺中市立豐原高級中等學校

姓名職稱：匡格非/校長

派赴國家：日本

出國時間：106年2月3日至106年2月7日

報告日期：106年4月28日

目 次

壹、	摘要.....	1
貳、	出國人員名單	1
參、	目的.....	1
肆、	過程.....	1
伍、	心得.....	1
陸、	建議.....	2

壹、摘要

本次出國考察為應日本靜岡縣教育委員會邀請，與日本靜岡教育相關官員和校長座談，討論彼此今後交流的推動和實際做法。日方的主辦單位：靜岡縣教育委員會，承辦單位：靜岡縣觀光協會。主辦單位將此次交流邀訪考察定位為：03FEB17~07FEB17 台灣國際教育旅行聯盟的Fam Tour。本次領隊為國教署代表，團員包括台灣國際教育旅行聯盟的副會長和另三位分會長。旨在考察我們與靜岡縣的交流和教育旅行的推動。

其中和靜岡縣內校長們進行意見交換會，最為精彩。我們在靜岡的男伊豆町的會議室進行約兩小時的交流，其中，除了行禮如儀的致詞和報告之外，相互的提問，儘管透過翻譯進行，仍然非常熱絡。經過彼此的問答，我們對於靜岡縣推行國際教育旅行的策略和執行情形，又多了進一步的了解。

第二天，全體人員一起到靜岡縣下田高校，參加臺中市文華高中與靜岡縣下田高校交流見學觀摩，我們全體直擊整個交流過程，日本學校的學生，無論是秩序或禮節，都有一定的規範，從這裡也可以看出日本教育在常規方面的遵守和執著，從而自然地養成他們守法的習慣。

所敘及的這兩項活動：會議交流和學校交流是本次活動的最重要考察項目，分別各歷時半小時，其中日本正式開會的儀軌，非常嚴謹，值得效法。

貳、出國人員名單

本次考察由豐原高中匡格非校長受邀參加。

參、目的

台灣國際教育旅行聯盟，過去多年來和日本靜岡縣的教育旅行和其他教育合作項目，往來互動頻繁且熱絡。靜岡縣教育委員會為賡續推動並增進彼此交流項目和方式，特安排此考察，邀請聯盟主管參加。

肆、過程

日方所安排的行程相當緊湊，我們主要參訪的地點，以文教、產業、歷史景點為主，也有大量的見學體驗課程。茲將重點略述如下：

- 一、駿府匠宿：體驗工坊見學。
- 二、小柳津清一商店：茶工廠，日本茶冷凍庫，茶製品過程體驗
- 三、沼津地區民宿，進行東部地區教育旅行說明、手卷壽司體驗、交流會。
- 四、世界產業遺產見學以及採茶體驗說明。
- 五、靜岡縣內校長們進行意見交換會。
- 六、臺中市文華高中與靜岡縣下田高校交流見學觀摩。

後面兩項為本次活動的最重要考察項目，分別各歷時半小時，其中日本正式開會的儀軌，非常嚴謹，值得效法。

伍、心得

日本教育旅行在我們高中國中部分已經實施了 13 年，這十三年當中，辦這麼多的旅行，可能很多的高中、初中生，到現在都很多人不知道一件事。基本上，這是因為當年為推廣交流、推廣觀光和學生出外體驗的很多計畫的一個子計劃。這個子計劃當中，我們的交流目標其實不限於日本和韓國。望能夠也推廣到東南亞國家。但是，推廣到東南亞的部分，一直沒有很順暢。其最主要原因是推廣日本教育旅行時，日本方面非常積極，以致於這個推行的計畫，非常順利。

還有，國人也很喜歡到日本去旅遊，對日本的旅遊深具想法和信心。而我個人認為，在這個時候，來澄清此一點，有其必要。看看靜岡縣所安排的行程，就知道他們的努力有多深刻。剛開始的時候，我們對日本教育旅行的看法，只把他當做一個寓教於樂的活動。因為難免給人家是觀光旅遊的想法，所以一定要和日方的一個一個高校有一天到校的參訪。聯誼交流活動這樣進行了大概五年後，大家覺得到日本的交流，還可以做得更多。

日本方面也積極配合，所以最近推廣出來的行程，是我們自己創立的都市探索，以及日本大力推動的農家、漁家的 homestay 等。教育旅行不同於其他一般旅遊的地方有很多，包括：這是學校學生這樣的一個團體的活動；第二是和日本的學校有彼此的交流，可提升是我們學生的國際視野。在除了觀光旅遊之外，在日本可以學習的東西很多，我們開發的都市探索的各種體驗，以及體驗教學等。日本最近在很多的地方，包括自己的學生都非常著重體驗教學，也就是很多的動手做的實習。各個社區也創造出了體驗活動。最近，日本在開發這一方面，尤其日本的傳統的手藝公益等等的推廣。介紹各種半成品，並由我們學生團體或學校去完成最後一個階段。

日本在產業創新或者文化創新方面的努力令人激賞，文創產業單位充分利用他們傳統上的優勢，將很多原來都有值得保留的東西，以新的方式來處理，我覺得很具有意義，值得我們效法。

陸、建議

目前日本和臺中市締結為友好的縣兩個，分別是東北的青森縣和九州的大分縣，希望市政府和教育局可以先從推動和這兩個友好縣的交流開始。