

## 臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：日本關東地區（靜岡縣、千葉縣地區）教育旅行學生團	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立文華高級中等學校	
聯絡人：吳曉菁 電話：04-23124000 #112	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
一、薛光豐/臺中市立文華高級中等學校/校長室/校長	
二、吳曉菁/臺中市立文華高級中等學校/校長室/秘書	
三、謝鳳玲/臺中市立文華高級中等學校/學務處/主任	
四、李健維/臺中市立文華高級中等學校/總務處/主任	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行活動	
出國期間：106年2月3日至106年2月9日	出國地區：日本 關東
報告日期：106年4月26日	
<p><b>目的：</b></p> <p>在邁向全球化的二十一世紀，學生未來將面臨無國界的競爭環境，基於「讀萬卷書，行萬里路」之教育理念，希望經由前往日本進行教育旅行，引導學生體驗日本之教育、文化及歷史，啟發學生追求自我成長及擴展國際視野，並透過團體生活訓練學生團隊精神及提升智慧，以增進學生在未來全球化中的競爭力。</p> <p><b>過程：</b></p> <p>第一天（2/3）：出入關學習。 學校出發=&gt;桃園國際機場=&gt;靜岡國際機場</p> <p>第二天（2/4）：日本文化與歷史文化體驗，搭乘渡輪。 三保松原=&gt;小丸子博物館+午餐=&gt;搭乘駿河灣渡輪遠眺富士山景+貴賓室+船長室見習清水港-土肥港=&gt;土肥金山博物館</p> <p>第三天（2/5）：Homestay體驗、了解日本風光景緻。 飯店=&gt;石廊崎燈塔+石室神社+熊野神社參觀=&gt;弓濱海岸=&gt;午餐=&gt;了仙寺+佩里之路散策=&gt;玉泉寺=&gt;下田地區高校Homestay</p> <p>第四天（2/6）：學校交流、日本歷史文化體驗。 Homestay=&gt;下田地區高校學校交流=&gt;修善寺溫泉街散策</p> <p>第五天（2/7）：日本現代都市規劃、歷史文化、觀光行銷體驗。 全日東京城市探索</p> <p>第六天（2/8）：日本歷史文化學習、學校交流。 東京江戶博物館 或 稻毛民間航空紀念館=&gt;千葉縣高校參訪+午餐交流</p> <p>第七天（2/9）：了解現代化機場設施。 成田山新勝寺+老街散策=&gt;午餐=&gt;成田國際機場=&gt;桃園國際機場</p> <p><b>心得：</b></p> <p>感謝南伊豆町「廣報3月號」特別報導文華高中教育參訪及介紹教育部國際教育聯盟總會。</p>	

2017年春天伊始，師生六十多人到日本靜岡縣南伊豆町教育參觀旅行，受到町長梅本和熙熱烈歡迎。教育部國際教育聯盟總會致力於國際教育旅行的推廣，引介臺灣學校與日本、韓國學校互訪。今年本校特別安排師生到靜岡南伊豆町參訪交流，這也是南伊豆町第一次接待外國高中學校參訪。除了文華高中師生一行人之外，同時間教育部國教署署長邱乾國亦接受靜岡縣的邀請，帶領聯盟總會副會長及各地分會會長到南伊豆町視察。

此次交流對於南伊豆半島人文風情，秀麗的海岸線、溫馨的傳統溫泉旅店住宿、神社參訪…等，學生在這些行程中，能細細品味日本文化的細緻與精神，甚至在飲食的杯盤間都能理解大和文明的氣質。

這次學校交流的另一個地點是千葉縣，特別感謝老朋友千葉縣政府觀光誘致促進課的協助，以及敬愛高校的課程設計。在茶道課程中，一杯熱茶一份櫻花和菓子，我們感受到主人的體貼；柔道及劍道的課程中，體驗到日本傳統體能運動的重視；羽毛球的對打互動中，見識到體能與技巧的結合。社團活動結束後，學生們依依不捨，短暫的相聚卻能開展孩子們的情誼及視野，這正是我們積極推動國際教育交流的目的。

從旅行中能看到自己的成長，這是在教育界服務多年深刻的體悟。文華高中的教育交流，這些年來在歷任承辦師長的擘畫、修正，出發前加強語言、禮儀、文化的等課程的研習，學生的才藝表演、臺灣及文華高中介紹等活動的準備，愈發細緻、深入，所有的學習從決定成行的那一刻就啟動了，這是我們持續努力的方向。謝謝行政團隊的努力，文華高中的教育旅行課程設計，亦能協助聯盟提供給他校參考。

國際教育旅行聯盟多年來的努力，引介臺、日、韓學校交流，開拓高中生的國際視野，協助臺灣的高中職學校與日方、韓方學校雙向交流，近幾年愈發受到日本當地政府的重視，除了學校交流之外，我們亦從教育旅行中看到觀光業的專業與精緻方向，這也是教育旅行的加值收穫。

#### **建議：**

- 1、早期辦理教育旅行活動，行程中易安排迪士尼樂園或環球影城吸引學生參加。隨著觀光旅遊日漸便捷發達，以及家長與學生國際觀充足，建議辦理教育旅行的地點可改以規劃觀光旅遊行程較不走訪的景點為主，加強教育旅行活動的教育意涵。
- 2、Homestay 是教育旅行中學生反應熱烈的活動內涵，形式大致分為寄宿於地方農家、民宿或交流學校。為能延續學校交流，同時使學生能了解日本的常民文化，建議最好於學校交流後，安排1晚由交流學校學生將臺灣學生帶回家寄宿，隔日再返校。若這種方式有難度，則可以寄宿地方農家取代，但不期望是住宿於民宿。