

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：2017年赴日國際教育旅行出國報告書	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立大里高中	
聯絡人：曾瓊芳 電話：04-24067870*312	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 姓名：林瓊惠 /臺中市立大里高中 /學務處/學務主任	
2. 姓名：曾瓊芳 /臺中市立大里高中 /學務處/訓育組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：106年02月08日 至 106年02月13日	出國地區： 日本關東地區
報告日期：106年4月26日	
<p>目的：</p> <p>「赴日國際教育旅行」已是本校行之已久教育活動的一環，提升學生們對日本國家建設與文化的認識，發揮「他山之石可以攻錯」之效，又能拓展學生國際視野，一直是本校戮力規劃教育旅行共同的期盼。選擇日本為主要參訪國，乃因日本為亞洲甚至世界先進國家，與台灣有歷史、地緣與文化等關係，值得台灣學生交流學習，事實也證明獲得多數參訪學生的肯定。</p> <p>過程：</p> <p>「完成參訪目標」、「旅行安全」是本校辦理國際教育旅行活動兩大訴求，而此次最大特色是：由參與學生與隨行教師共同策劃完成行程內容，例如：參訪計畫、表演內容、國際禮儀、語言與文化學習…等，都讓學生盡情參與，且與老師之間充分溝通。在學校交流的部分，設定參觀長野縣松本學園 Excellent 高校的照護科部分，讓兩校同年齡但生活習慣不同的年輕人之間，實際地體驗互相的文化，可說意義深遠。</p> <p>值得一提的是：其中第五天的「東京城市探索」，則完全交由學生主導，從行前準備及地圖查閱、做功課等，都是由學生自主討論與自行負責完成，隨行教師僅是在旁充當一個「觀察者」的角色陪同。學生表示這樣的「城市探險」與「壯遊」，留下豐富的實戰經驗，也因為做足功課，參閱書籍介紹、旅遊、新聞網站瀏覽，再加上實際走訪「行萬里路」，這樣的教育旅行，真的達到了此行「教育」的目的。</p> <p>心得：</p> <p>除了配合學生興趣的需求，加上一天參訪學校交流及 Homestay 農家住宿，深入當</p>	

地的文化及生活體驗，別出心裁的文化和歷史的行程，也讓學生發現多面貌的日本，從東京到長野，從長野再回到東京，城鄉差距感受深刻。尤其 Homestay 農家住宿一晚，實地體驗當地的農村生活、文化，從食衣住行各方面，也有一番不一樣的感受。

在過程中學習、體驗教育的意義，比起只注重吃喝玩樂、純休閒旅遊的國外旅行，本次教育旅行深化了「體驗學習」，強調學生動手做，增進學生的國際視野，讓學生具備地球村的格局，站上世界舞台，立足臺灣，進而放眼天下。

本次交流的學校只安排一所，且行程規劃一天，相較於以往行程會安排兩所以上學校參訪，在時間的運用上較不匆促，且可以與日方學校進行多元項目參訪，此種經驗建議提供參考。

有關國際教育旅行課程內容安排，學生們表示若與「遊樂園」相比，較喜歡「城市探索」一日行程。尤其，學生熱烈反應表達了感謝老師們精心籌劃與安排，所有人也一致贊同此次行程安排東京城市探索，收穫良多。不管是行前先做功課、當天景點討論，以及和隊員的溝通與通力合作，都有更多的學習成長，跨出成功的第一步。

建議：

本校本次國際教育旅行試辦「城市探索」模式，師學生反應熱烈，建議可推廣國際教育旅行融入「城市探索」模式。