

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：2017 惠文國小俄羅斯文化教育交流成果	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市南屯區惠文國民小學	
聯絡人：曾金美校長 電話：04-22517956	
出國人員：曾金美校長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 教育學習	
出國期間：106年1月18日至106年1月26日	出國地區：
報告日期：106年4月5日(填寫一級機關首長核定日)	俄羅斯(莫斯科、聖彼得堡)
<p>一、目的</p> <p>(一)為增進學生之國際視野與文化理解，培養未來國際化人才。</p> <p>(二)體驗俄羅斯傳統文化及學校課程，並以行銷台灣教育文化及觀光特色為交流重點，增進文化理解，建立台俄學校友誼。</p> <p>二、過程</p> <p>(一)這是首次有台灣小學生與俄羅斯交流。本次共甄選5位四、五年級學生，由校長曾金美及李素足老師親自帶隊。我國教育部駐莫斯科代表處教育組盧組長親自引薦學校並陪同參訪，交流學校共有四所公立完全中小學(含幼兒園、小學、國中、高中)：莫斯科1316中小學、1517中小學，聖彼得堡574中小學、376中小學(俄羅斯學校的校名就是數字編號)。每所學校都將中文列為重要第二外語，並安排有修習中文或能以英語溝通的俄羅斯學生一對一陪伴本校學生學習，體驗俄羅斯教育正規課程，如樂高機器人、美術、音樂、傳</p>	

統工藝、文化、體育、地理等。適逢台灣農曆春節前夕於海外交流，本校學生則表演台灣本土故事及教唱「恭喜恭喜」應景歌謠，增進俄羅斯師生對中華文化習俗與特色之理解。

(二) 莫斯科 1316 中小學：這是政治世家貴族子弟才能讀的小學，首次有台灣師生參觀，故由俄羅斯教育部次長艾琳娜及前俄羅斯駐台北辦事處官員親自接待，迎賓規格高，本校受寵若驚。此校不論環境布置、教學設備、學校課程、學生學習成就，在莫斯科都是最頂尖的。學校注重博雅教育，學生溫文有禮，個個如紳士淑女，國際化及英語能力一流，值得台灣觀摩學習。

(三) 莫斯科 1517 中小學：此校係以藝術教育特色著稱，學生在音樂舞蹈及工藝方面表現非常優異。該校安排本校學生體驗音樂律動、彩繪工藝課程，本人及學生也準備文房四寶，為該校學生上書法課。洋學生首次習寫春聯，興趣盎然；所有書法用具最後贈與該校，洋師如獲至寶。該校影視專長學生全程跟拍並後製台俄互動交流影片，專業程度驚人。

(四) 聖彼得堡 574 中小學：該校以發展 maker 創新科技教學為特色，學生能結合樂高積木及運用程式設計機器人，本校學生受益良多。

(五) 聖彼得堡 376 中小學：該校以體育運動為特色，有標準室內溫水游泳池，智慧機器人課程深耕已久，學生在動力機械、工程建築、綠

能等各項比賽非常傑出。傳統工藝課程則用傳統俄羅斯和中式窗飾
花式圖案彩繪木馬，作品美觀有特色。該校的迎賓節目展現學生對
中華文化藝術的高度興趣，舞獅舞龍及中國風歌舞精緻度不亞於台
灣本地藝才班學校。

三、心得與建議

- (一) 俄羅斯學校在環境布置方面都非常雅致溫馨舒適且多采多姿，教室
教學設備新穎精良，尤其在 maker 創新科技教育方面的設備與教學
創新大幅領先台灣，本市應加緊在智慧城市、智慧學校方面的建設
和投資，以迎頭趕上。
- (二) 俄羅斯學校因地緣關係與中國素有交流，然對遙遠的台灣民主與教
育內涵更富有高度興趣，強烈表達未來交流意願，如政府能多方促
成，並補助師生出訪或接待俄方來訪經費，將有助於宣揚台灣的主
體性及教育文化的獨特性，並透過文化軟實力建立台俄友誼。

四、活動照片



俄教育部次長於 1316 小學迎賓



全體展示春聯書法作品



指導 1517 小學生寫春聯



在 376 中小學表演台灣歌謠



與 574 中小學約定日後持續交流



574 小學的樂高機器人課