

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：2017 惠文國小紐西蘭國際交流成果報告	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市南屯區惠文國民小學	
聯絡人：曾金美校長 電話：04-22517956	
出國人員：曾金美校長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 教育學習	
出國期間：106年1月28日至106年2月12日	出國地區：
報告日期：106年5月3日(填寫一級機關首長核定日)	紐西蘭
<p>一、目的</p> <p>(一) 為增進學生之國際視野與文化理解，培養未來國際化人才。</p> <p>(二) 體驗紐西蘭學校教育內涵，增進英語溝通能力及文化理解，深化台紐學校友誼。</p> <p>二、過程</p> <p>(一) 這是本校第三度與紐西蘭 Greenpark 小學交流，該校以推動國際教育著稱，長期與南韓政府合作，接待交換生，與本校亦素有良好友誼。</p> <p>(二) 本次共甄選 11 位 10 足歲以上學生，由該校嚴格篩選優質的寄宿家庭，安排學生 2 人一組寄宿，融入當地全英語生活文化環境。上課期間，則依學生程度編入適當班級，並安排紐西蘭學生 1 對 1 陪伴本校學生學習，體驗紐西蘭教育正規課程。</p> <p>(三) 該校由國際學生事務部主任 Lynn 及 Su 老師專責帶領台灣學生，處理課業學習及寄宿家庭生活適應等問題，他們經驗豐富，安排多元的課程，故本校學生適應良好。每天晨光時間及放學前，本校學生回到專屬的台灣教室交換心得，再分別由 Home 爸 Home 媽接回家，享受快樂、沒有補習和課後作業的家庭生活。</p> <p>(四) 本人於假日及放學後分別至寄宿家庭拜訪，充分感受寄宿家庭成員對台灣孩子</p>	

的熱情接納和無微不至的照顧。紐西蘭寄宿家庭戶戶皆有花園，種植蔬果，環境優雅、乾淨、舒適、美觀，除了彈跳床、BBQ 烤爐等休閒運動設施外，也有露營車、快艇，假日全家親子戶外運動風氣非常盛行，還有些寄宿家庭就是農場，騎馬、餵羊、養兔…孩子樂在其中，充分享受了與台灣都會生活截然不同的快樂時光。

(五) 紐西蘭課堂教學採主題式、任務導向、分組合作學習等活潑方式，學生極少排排坐聽講，上課有時或坐或臥、或個別思考研究或小組討論，非常自由，但教室卻井然有序，就算討論說話或走動也不至於干擾別人，顯見教室裡主動學習的氣氛良好，學生的民主素養與品格教育能確實扎根。

(六) Greenpark 小學教室在環境布置方面都非常雅致溫馨舒適且多采多姿，隨處可見學生作品，展現繽紛的學習成果。

(七) Greenpark 小學也經常安排戶外教學，學生有機會爬山、賞海景、游泳戲水趣，享受健康的生活。山野馬術課程最富冒險精神，學生在馬術教練指導及陪伴之下，個個完成了騎馬上山、欣賞美景的任務，大呼過癮，也留下難忘的回憶。

三、心得

(一) 紐西蘭的獨特天然環境、健康生活型態，非常適合孩子學習與成長。

(二) 紐西蘭學校的教師經常打破教室藩籬，協同合作進行領域教學，開放的心胸與共好的態度，值得習於單打獨鬥的台灣教師借鏡。

(三) 紐西蘭學校教育注重孩子的品格、培養主動學習的能力、勇於冒險及探索的精神，沒有太多的課業壓力，值得台灣學習。

四、建議

透過多次交流的經驗可體會到，紐西蘭政府或人民均非常和善和友台，建議上級可以加強與紐西蘭教育或文化之間交流，增進兩國的友好關係。