

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：進修）

前往馬來西亞進行「多媒體輔助教學與  
行動交流研究」課程交流

服務機關：臺中市立日南國民中學

姓名職稱：舒富男校長

派赴國家：馬來西亞

出國期間：105年12月11日至105年12月17日

報告日期：105年12月28日

## 目錄

壹、	摘要.....	3
貳、	出國人員名單.....	3
參、	目的.....	4
肆、	過程.....	5
伍、	心得.....	13
陸、	建議.....	14

## 壹、摘要

馬來西亞華人的獨立中學與臺灣的中學在教育制度及師資培育課程設計上受到相同華語及文化淵源的影響，具有頗多相似之處，惟馬來西亞受到更多元種族文化及政治制度的影響，為確保能傳承更完整的華裔有華人文化，對於師資養成的課程設計大量參考臺灣的課程內容，而另一方面也可提供正面臨新住民多元文化融合過程所需的思考及作為。

本次參訪馬來西亞，係與國立彰化師範大學教育研究所行動研究案合作，最主要目的是瞭解臺灣目前在馬來西亞參與課程推動的現況，參訪期間針對馬來西亞資訊媒體課程實施與在臺課程與教學的差異，其中以議題融入、心智圖應用、媒體製作、FB行銷、網路媒體資源及軟體應用等，學員教師採取做中學轉而成為日後在教學現場的運用能力、工具與資源，也可做為更多教師當作行動研究的經驗的參考。另外，在參訪行程完畢後，連結兩地教師聯絡資訊，建立教學及課程工作坊，以FB做為國際教育交流平台，除可拓展國民外交，對國際視野、多元文化、教學經驗分享及成果發表，並運用雲端技術培養共備課程能力及習慣，均有很大的幫助。

## 貳、出國人員名單

臺中市立日南國民中學 校長 舒富男

## 參、目的

- 一、 比較馬來西亞與本國教師師資培育過程中，在資訊媒體科技課程教學型態及運用之差別。
- 二、 因應本國新住民多元文化融合下，擷取教學現場可參考的思維與作為。
- 三、 以馬來西亞教師在師資培育課程中學習資訊媒體技術運用做中學過程，進行行動研究，以轉化成在教學現場的技術能力，做為本國教師可參考的經驗。
- 四、 建立兩國教師教學及課程工作坊，促成更廣更深的國際教育交流。
- 五、 學習以網路行銷闡述理念及獲得支持，運用雲端技術培養共備課程能力及習慣。



## 2. Google雲端簡介

(只要網路、不用儲存裝置；共用、合作；任何載具，多平台)

## 3. Google地圖、行事曆

(將校址內嵌入協作平台； 建立個人工作進度並嵌入協作平台)

位置



TeoSS教学记录

Home · 自我简介 · 我的学校 · 2016 初二爱 · 2015 初一信 · 学生 · 行事历 ·

### 行事历

Holidays in Malaysia

今天 12月 12日 (星期一)

週月 待辦事項

Diwali/Deepavali
12月 12日 (星期一)
The Prophet Muhammad's Birthday
12月 24日 (星期六)
Christmas Eve
12月 25日 (星期日)
Christmas Day
12月 31日 (星期六)
New Year's Eve
2017年 1月 1日 (星期日)
New Year's Day
2017年 1月 2日 (星期一)

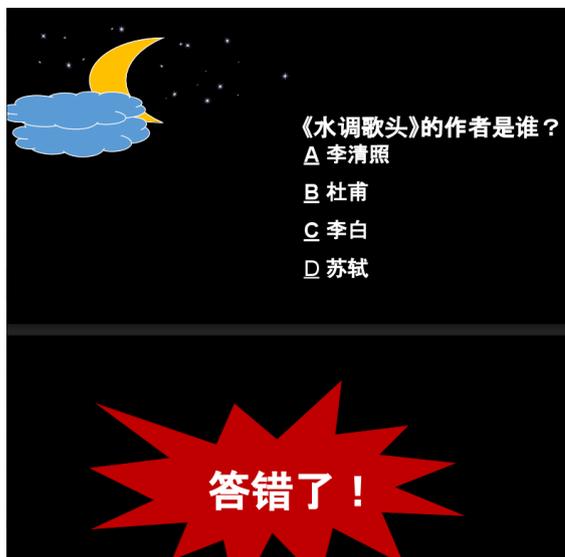
## 4. Office 基本功、雲端版(文件、試算表函數運用及圖表)

Name ↓	Owner	Last modified	File size
X 試算表 (陈美仪) .xlsx	Mui Yee Chin	15 Dec. 2016 Mui Yee Chin	22 KB
X 試算表 (陈虎玲) .xlsx	Ling Kim	15 Dec. 2016 Ling Kim	16 KB
試算表 (陈美仪) 2016試算表範例檔 .xlsx	Mui Lin Chang	15 Dec. 2016 Mui Lin Chang	—
X 試算表 (蔡明嫻) .xlsx	Cammieilia Chai	15 Dec. 2016 Cammieilia Chai	15 KB
試算表 (朱慧仪) .xlsx	EE Y	15 Dec. 2016 EE Y	—
X 試算表 (吕洁莹) .xlsx	jeet leng lou	15 Dec. 2016 jeet leng lou	22 KB
X 試算表 (吕姐莹) .xlsx	jeet leng lou	15 Dec. 2016 jeet leng lou	22 KB
試算表(MINNIEFOO)	MinNie Foo	15 Dec. 2016 MinNie Foo	—
X 試算表(MINNIEFOO)	MinNie Foo	15 Dec. 2016 MinNie Foo	24 KB
X 試算表 (黄耀弦) .xlsx	Fiona Wong	15 Dec. 2016 Fiona Wong	22 KB
X 試算表 (陈美燕) .xlsx	MUI YEN CHIN	15 Dec. 2016 MUI YEN CHIN	34 KB
X 試算表 (陈虎玲) .xlsx	Ling Kim	15 Dec. 2016 Ling Kim	16 KB

林卓良	林O良	40	32	70	50	50	40	66	44	392	49.000	49	22
蘇薇麗	蘇O麗	90	96	97	95	90	84	96	90	738	92.250	93	3
洪彩勝	洪O勝	95	98	91	85	66	90	92	74	691	86.375	87	7
鐘采盈	鐘O盈	47	66	92	25	54	36	54	72	446	55.750	56	20
李永晴	李O晴	97	90	97	95	92	90	98	88	747	93.375	94	1
林玲玲	林O玲	89	82	88	67.5	74	66	86	70	622.5	77.813	78	9
王文興	王O興	65	98	69	47.5	58	48	60	66	511.5	63.938	64	17
陳玫瑰	陳O瑰	69	44	64	50	67	26	68	64	452	56.500	57	19
陳迪文	陳O文	78	88	74	62.5	66	74	70	70	582.5	72.813	73	10
徐曼	徐O	98	94	100	92.5	66	86	94	88	718.5	89.813	90	6
平均		9.9230769	9.5769230	9.79	9.0961538	9.3461538	9.4615385	9.4615385	9.8461538				
最高分		100	98	100	100	99	90	100	90				
最低分		31	20	29	25	30	26	38	20				
第二高分		99	98	100	97.5	92	90	98	90				
標準差		2.8279187	1.1737712	0.4782811	1.8040396	0.9255831	1.7884933	0.5438345	1.075578				

## 5. 簡單動畫製作

動畫 (張一平) .mov	Yee Peng Teo	16 Dec. 2016	Yee Peng Teo	27 MB
动画作业 (张慧嫻) .pptx	Yee Sun Chong	14 Dec. 2016	Yee Sun Chong	240 KB
动画作业-张淑贤.pptx	ShuSen Teo	14 Dec. 2016	ShuSen Teo	9 MB
动画 (黄瑾弦) .pptx	Fiona Wong	15 Dec. 2016	Fiona Wong	45 KB
动画 (阿美燕) .pptx	MUI YEN CHIN	15 Dec. 2016	MUI YEN CHIN	-
动画 (阿美仪) .pptx	Mui Yee Chin	15 Dec. 2016	Mui Yee Chin	285 KB
动画 (陈戊玲) .pptx	Ling Kim	15 Dec. 2016	Ling Kim	1 MB
动画 (陈戊玲) .pptx	Ling Kim	15 Dec. 2016	Ling Kim	1 MB
动画 (郑美伶) 作业动画作业.pptx	Mui Lin Chang	15 Dec. 2016	Mui Lin Chang	205 KB



(二)12月13日(星期二)

1. 建立個人及分組協作平台(包含：自我簡介，我的學校map、我的工作進度行事曆，演練紀錄，作品集，心得記錄/建立各組協作平台，

需與組員共用，頁面包含：個人協作平台入口，個人貢獻頁面)

## 2. 硬碟的應用

3. 產出作品(雲端共同做報告，由組員一人開啟一簡報檔，開啟共用，

組員可編輯，所有人可檢視，每人三頁，一頁自我介紹，一頁教育理念，要有簡單動畫，一頁未來網路可以在教學上的運用，嵌入到各組

共用檔案及個人協作平台

	共同簡報 (第一組)		Yee Peng Teo	15 Dec. 2016	Yee Peng Teo
	共同簡報 (第四組)		MUI YEN CHIN	15 Dec. 2016	MUI YEN CHIN
	共同簡報(第六組)		Carrie Siow	15 Dec. 2016	Carrie Siow
	共同簡報 (第五組)		Ling Kim	15 Dec. 2016	Ling Kim
	共同簡報 (第三組)		MinNie Foo	15 Dec. 2016	Wendy Wong
	共同簡報 (第一組)		Yee Sun Chong	16 Dec. 2016	Yee Sun Chong
	共同簡報 (第四組)		Mui Yee Chin	16 Dec. 2016	Mui Yee Chin

## 4. 雲端表單(投票&問卷)

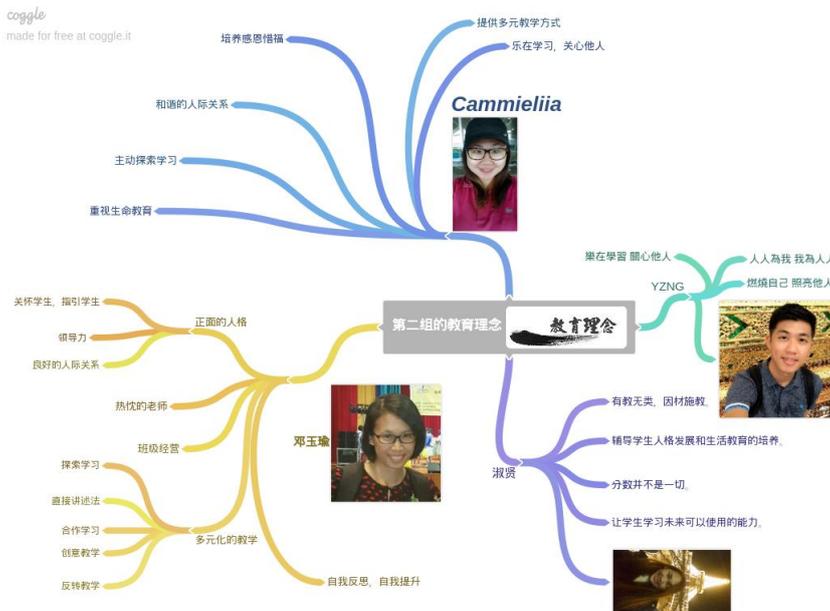
The image shows a Google Drive interface with a folder named 'Mala Forms' containing several survey forms. The selected form is titled '我的作品满意度 (朱紘儀)'. The survey content includes a title, a date and time stamp, and a question: '你对作品满意度如何?' (How satisfied are you with the work?). The response options are '很满意' (Very satisfied) with a grinning face emoji, '满意' (Satisfied) with a smiling face emoji, and '可以' (Okay) with a neutral face emoji. The interface also shows 'QUESTIONS' and 'RESPONSES' tabs, with 'RESPONSES' showing a count of 5.

## 5. 心智圖運用(Xmind)

XMIND 心智圖



## 6. 心智圖運用(Coggle 共同協作心智圖)



## 7. 思考如何用心智圖做行動研究

(三)12月14日(星期三)

### 1. 教學上可用網路應用的小工具(桌面錄影Apowersoft、QR Code)

	线上桌面录影 (蔡业坚) .mp4	蔡業堅	15 Dec. 2016 蔡業堅	23 MB
	录影 (朱钰仪) .mp4	EE Y	15 Dec. 2016 EE Y	23 MB
	录影 (黄瑾玟) .mp4	Fiona Wong	15 Dec. 2016 Fiona Wong	26 MB
	录影 (陈美燕) .mp4	MUI YEN CHIN	15 Dec. 2016 MUI YEN CHIN	35 MB
	录影 (陈美仪) .mp4	Mui Yee Chin	15 Dec. 2016 Mui Yee Chin	41 MB
	录影 (陈虎玲) .mp4	Ling Kim	15 Dec. 2016 Ling Kim	49 MB
	录影 (郑美伶Lynn) .mp4	Mui Lin Chang	15 Dec. 2016 Mui Lin Chang	27 MB
	录影 (蔡明娜) .mp4	Cammielia Chai	15 Dec. 2016 Cammielia Chai	33 MB
	录影 (王政宜) .mp4	Wendy Wong	15 Dec. 2016 Wendy Wong	51 MB
	录影 (王云)	Carrie Slow	15 Dec. 2016 Carrie Slow	150 MB
	录影 (梅瑜庭) .mp4	Boey Ting	15 Dec. 2016 Boey Ting	5 MB
	录影 (张滢婷)	ShuSen Teo	15 Dec. 2016 ShuSen Teo	16 MB
	录影 (张意嫻) .mp4	Yee Sun Chong	15 Dec. 2016 Yee Sun Chong	35 MB

**Apowersoft 螢幕錄影王 - 這是試用版本**

# 工業革命

## (一) 解釋

**時間** 18世紀中期起

**定義**

各組協作平台(傳統版)(點組別連結或掃QR Code進入)

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組

組別協作平台發表互評評點

20161216辛苦了五天，請給彼此評分。

[docs.google.com](https://docs.google.com)

個人學習平台入口(新版協作平台)(點姓名連結或掃QR Code進入)

名單QR code							
序	中文姓名	組別	QR Code	序	中文姓名	組別	QR Code
1	蔡業聖	一		12	鄭美伶	三	
2	張淑賢	二		13	胡敏怡	三	

## 2. 行銷課行動研究-簡易製作影片(Photo story)

	影片 (鄭美伶) .wmv	Mui Lin Chang	15 Dec. 2016	Mui Lin Chang	4 MB
	影片 (鄭美伶) 影片制作11.wmv	Mui Lin Chang	15 Dec. 2016	Mui Lin Chang	6 MB
	影片 (蔡明娜) .wmv	Cammiellia Chai	16 Dec. 2016	Cammiellia Chai	8 MB
	影片 (蔡業聖) .wmv	蔡業聖	15 Dec. 2016	蔡業聖	9 MB
	影片 (蕭玉云)	Carrie Slow	15 Dec. 2016	Carrie Slow	7 MB
	影片 (王政堂) .wmv	Wendy Wong	15 Dec. 2016	Wendy Wong	4 MB
	影片 (梅翰庭) .wmv	Boey Ting	15 Dec. 2016	Boey Ting	1 MB
	影片 (朱統儀) .wmv	EE Y	15 Dec. 2016	EE Y	9 MB
	影片 (張一平) .mp4	Yee Peng Teo	16 Dec. 2016	Yee Peng Teo	85 MB
	影片 (張淑賢) .wmv	ShuSen Teo	15 Dec. 2016	ShuSen Teo	4 MB

## 3. 影片作品製作

## 4. 作品發表





## 5. 行銷課-FB(發揮影響力)

### FB 行銷成果

組別：  
按讚數：129  
分享數：16  
留言數：33

### FB 行銷成果

組別：第二組  
按讚數：367  
分享數：20  
留言數：25

### FB 行銷成果

組別：第六組  
按讚數：331  
分享數：5  
留言數：5

### FB 行銷成果

組別：第一組  
按讚數：296  
分享數：29  
留言數：7

## (四)12月15日(星期四)

1. 自學推薦學習分組雲端APP(分組討論與測試)
2. 自學推薦學習分組雲端APP(分享)
3. 學習成果應用-作品製作

## GROUP4



推薦軟件：Pagamo線上遊戲學習平台

特點：讓學生一邊玩game一邊光明正大地說：“媽，我在念書”

1. 遊戲學習

2. 學生能力分析

攻略遊戲，可以選取科目。葉丙成研發

網址：[www.pagamo.org](http://www.pagamo.org)



## GROUP1

推薦軟件：Evernote



特點：

- ❖ 1 線上筆記本（圖片、音樂、影片、pdf、email輸入note等）
- ❖ 2 跨平台同步資料（如google drive）
- ❖ 3 知識資料庫（想法、新聞、文章、網路資源）
- ❖ 4 分類和檢索功能（tag）
- ❖ 最好使用chrome登入

網址：<https://evernote.com/>

## LEARNING NEW BY ME

20161215



(五)12月16日(星期五)

各組成果發表(以協作平台呈現各項成果，含個人及分組)

Home 自我簡介 我的學校 演練記錄 作品集 心得記錄

# 心得記錄

也许有些老师会觉得在这科技不停在发展的时代里，透过网络教学是非常困扰的事情，很多新的软件需要从零开始学习，但是，我个人到目前为止，都不那么认为。我不知道别人怎么样，但我自己个人认为，透过网络教学可以帮助省略掉很多老师在教学上的麻烦。

在这整个星期的课程里，因为舒校长的引导，以往从未接触过网络软件，一一的呈现在我眼前。其实在网路上有很多非常实用且又能提升老师在教育里的效率。藉由科技的演变和这部时代的发展，可以培育优质的人力资源，让学生能发展科技能力、科技理解和科技知识，能明确地评估科技对个人、家庭、社会及环境所带来的影响也可以让他们成为整个科技世界及社会出类拔萃且踴躍的成员。



## 菜脏脏 (Group 1)

搜索此网站

### 菜脏脏组合



- 菜脏脏组合
- 菜+脏+脏
- 菜脏脏个人平台
- 7天后是开学
- 菜脏脏简报
- 菜脏脏个人简报
- 菜脏脏試算表
- 菜脏脏动画制作
- 菜脏脏心智图
- 菜脏脏教学录影
- 菜脏脏影片
- APP推荐
- 网站地图
- 最近更新

自我簡介 我的學校 我的工作進度 演練記錄 作品集 心得記錄

# 心得記錄

## 學後記

沒有想過原來上課是可以精疲力盡！學了很多，繼續努力！堅持到底！

这门可说有趣的一堂课，对于还没上手的我来说，终于苦尽甘来。

感谢Richman教授对我们这班老师的耐心，用心的教导、引导，给予更多的资讯，获益良多。

多媒体辅助教学与行动研究 学习目标：

雲端資源，學習公園；資訊技術，活化教學，共同協作，尋找突破；行動研究，自我提升。

(六) 12月17日(星期六)

留下記憶與成果，返回台灣



## 伍、心得

- 一、 參與教師在研究過程中，同時學會運用的各項雲端技術，並能運用在本身教學上。
- 二、 透過影像剪輯過程，參與教師能釐清個人教學理念及願景。
- 三、 參與教師透過心智圖能整理出在行動研究過程中具體收穫及教學上的幫助。
- 四、 研究過程確認異地教學及課程，透過適當教學技術運用。能夠提升教師活化教學及課程設計之能力。
- 五、 透過親自學習過程更能理解運用技術可以幫助本身教學所需教學鄉長之重要性，更願意投入教學的行動研究。
- 六、 兩地華人教師，有一定比例意願採取資訊融入和翻轉等創新教學，但臺灣教師觀念較新，參與人數比例為高。
- 七、 透過兩地華人進行國際教育交流，無文化、語言太多限制，門檻低，容易達成，適合初步嘗試國際交流。
- 八、 心智圖課程及媒體剪輯軟體難度不高，教師可以快速上手，有助於班級經營和教學的使用。

## 陸、建議

持續進行兩地觀摩雲端教學應用的交流，並媒合兩地教師心得交換，並以教學、課程、文化…等締結姊妹班，導入多元文化教學、活化教學實用心得分享。經一周的行動研究，全數參與的教師均達成預定的目標，成果豐碩，雲端共備教學實施成效良好，可以在本市積極推廣。