

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

川臺兩地基礎教育改革發展論壇---深化課程改革新起點：發展學生素養

服務機關：臺中市立太平國民中學

姓名職稱：蕭國倉 校長

派赴國家：中國四川

出國期間：105 年 11 月 10 日起至 11 月 18 日

報告日期：105 年 12 月 12 日

目錄

壹、摘要-----	3
貳、出國人員名單-----	4
參、目的-----	4
肆、過程-----	4
伍、心得-----	5
陸、建議-----	5
柒、照片-----	6

壹、摘要

應邀參與「川臺兩地基礎教育改革發展論壇---深化課程改革新起點：發展學生素養」論壇活動，內容分為五大主題，每一主題均邀請一位教授擔任引言人，主題與引言子題分別為：核心素養與學校課程建設---基於學科核心素養的校本課程研發、核心素養與學校教材轉化---臺灣十二年中小學課程核心素養與教科書轉化、核心素養與學校評鑑實施---臺灣核心素養課程轉化學校評鑑指標研究、核心素養與學校課程實施---素養導向的課程綱要在學校課程中的應用、核心素養與學校變革---核心素養帶來的學校變革：新一輪課程改革的新起點。

研討的過程，主持人將主題說明後，擔任引言的教授將子題做二十分鐘的報告，緊接著由與談人發表五至八分鐘的個人見解，參與研討會的所有成員就該主題或是針對引言人的內容提問，透過雙向的交流與討論，對於「學校深化課程改革：發展學生素養」的內容有更明確、具體的方向與內涵，期盼各學校在教育主管機關所訂定的教育政策中，各校能發揮各自的特色課程，規範各校核心課程的內涵，並培養學生的核心素養，使學生能在此氛圍中得到最佳的學習效果。

貳、出國人員名單

蕭國倉 校長（臺中市立太平國民中學）

參、目的

參與川臺兩地基礎教育改革發展論壇---深化課程改革新起點：發展學生素養的論壇活動，藉由兩地學術交流的研討，與四川的中小學校長、主任、教師共同討論兩地在課程改革與增進學生核心素養的做法，增進彼此對學校課程改革與學生核心素養的瞭解，透過討論的過程，讓兩岸的教育工作者在獲得課程改革與增進學生核心素養的層面能更聚焦，更有共識。

肆、過程

行程中的研討會，有兩項主題，一是「深化新一輪課程改革的新起點：發展學生核心素養」，另一是「多元文化教育、教育制度、教育政策、教育研究方法」，另外參訪成都教育改革試驗學校和教師發展中心、泡桐樹中學（特色：走班制）、七中育才（成都排名屬一的優質初中）、四川師範大學附屬實驗小學（成都一流的優質小學）、龍泉第五小學（成都城區外區縣的小學）。

伍、心得

我國推動十二年國民基本教育，期盼能達到中等教育全民化的目標，因為，人才是國家競爭力的指標，要擁有世界一流的競爭力，就必須擁有世界一流的人才；國家人才的培育並非一蹴可成，需要從基礎扎根，有計畫性且長期的依據國家發展目標來實施人才的培育，方能獲得國家所需要的人才；許多非先進國家已注意到國民基本教育與國家競爭力有相當大的關聯，所以積極的推動延長國民教育的年限。

然而在推動的過程，質與量應如何兼顧？國內最近教育改革關注的焦點是如何發展學生的核心素養，國內的學者也廣泛的研究其他國家和地區的學生核心素養培養狀況，其中很重要研究就是研究了大陸地區，此次就希望有學者就四川中小學的情況和臺灣學者進行交流，比如學生核心素養的培養如何落實到課堂中，如何落實到教師的教學中，如何落實到課程的設置中。

他山之石可以攻錯，大陸地區發展的學校課程改革與學生核心素養，有部分的學校相當具有特色，值得我們加以學習。

陸、建議

教育主管機關訂定課程改革目標與發展學生核心素養，具體的做法則由基層學校依地方特色與需求發展，能符合區域學校發展的需求。

柒、照片



研討會開幕式 主席致詞



研討會會場



與談人發表意見



與談人發表意見



研討會中專題報告



研討會中專題報告



研討會開幕式



研討會會場出席踴躍