

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市立石岡國民中學辦理國際教育深耕日本文化校本課程之日本姊妹校交流教育旅行訪問實施計畫	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立石岡國民中學 聯絡人：鄭清烽 校長 電話：04-25814191	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 石岡國中校長 鄭清烽、學務主任 鄭佳峻、設備組長 連文伶	
出國類別： <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 105.07.29與日本三朝中學締結姊妹校後互訪交流	
出國期間：105年10月14日 至105年10月19日	出國地區：日本鳥取縣三朝町三朝中學
報告日期：105年11月7日(填寫一級機關首長核定日)	
內容：(500字以上)	
目的：	
(一) 配合國際教育政策，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。 (二) 培養學生正確國際觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，使師生增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。 (三) 透過雙邊學校教育交流，作為雙方學校進一步推展國際教育旅行互訪之動力，及使學生能從教育旅行中，獲得寶貴經驗。 (四) 推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。	
過程：	
(一) 進行雙方全校性的交流：由本校學生及三朝中學學生皆準備具有本國在地特色的舞蹈、音樂暨特色簡報，於全校集會中公開發表演與分享，增進兩國及兩校的互相了解。 (二) 入班學習：安排本校16位同學進入交流學校三朝中學的上課班級與日本學生一起共同學習，體會日本班級課程得上課方式、內容、態度與方法，並一起用餐生活，了解兩國中學生學習與生活的差異性。 (三) 住宿接待家庭：這是在地化的國際教育非常重要的一環，實際進入日本家庭生活進行HOME STAY的交流方式，可體驗日本家庭的生活態度、習慣模式並增進交流情誼延續情感，也可瞭解兩國社會文化的差異並學習尊重。 (四) 接待家庭日的安排：由日方接待家庭利用假日安排本校學生進行在地具有文化特色、景觀…等相關參訪，藉由不同國家的社會景觀設施反思本國社會的人文建設。	

- (五) 社區踩踏：由日本三朝中學二年級學生帶領本校學生進行三朝町溫泉區徒步探訪，藉由分組帶領闖關、深入特色店家拜訪交流方式，可快速的認識在地特色，並配合資訊教育的影像剪輯課程一邊探訪一邊錄影，返校剪輯後分組公開播放分享，立即體驗立即分享。
- (六) 體驗分享時段的安排：離開前的分享，同學們皆依依不捨即將分離，短暫的相處就能營造如此深的情感，可見交流的基本目的已經達成。
- (七) 日本學校的回饋：一下子3天過去了，本來應該要全部介紹，但也有些地方無法詳述，就搭配一些文字和大量的照片進行說明~請原諒我：最後一天，大家一起吃飯後，和石岡國中的鄭校長討論後也在多目的室進行成果發表會。因為出發的時間緊迫，沒有很多的時間，所以石岡國中的16名和寄宿家庭的學生11名一起行動，多組的寄宿家庭的大家也都一起參加，各個代表學生表達謝意，發表的學生，不問男女，不問台日，都是淚淚淚…兩校的學生真的很好的交流。短短的3天，語言無法直接傳達意思的3天，但似乎心裡能夠深深的相通，很多人的幫忙下，是個溫暖滿溢的交流。全校學生盛大的送別，揮著手的學生，淚潸潸流下的學生，互相擁抱惜別的學生，搭肩車送別的學生，巴士開走時追著巴士一起走的學生，在住家前送別的有，熱鬧的歡送著巴士。台灣話離別的話是再見，有再相會的意思，大家在各自的國家也要再相會，離別風景中最重要的是留在兩校學生中各自的獲得，用淚水離別，也但表3天的交流活動深留大家的心中，石岡國後和三朝國中兩校的姐妹校的情誼會永遠走下去。

#### 心得：

<淚、淚、淚．．．姊妹校台中市立石岡國民中學との3日間>在日本鳥取縣三朝中學的首頁上，標示了這一行讓人感動的標題！猶然記得即將離開三朝那天中午的午膳上，好多學伴都已經哭成淚人兒，更不用說如何評論日本學校午餐的菜色好或不好了。當用完餐，緩步往多功能教室移動時，同學與學伴們移動步履蹣跚、以手執手的一幕，看得校長我心中不免心酸了起來，淚也濡濕了眼眶，相信同學們都想要此刻的時間能夠暫停，留下這幾天的回憶成為永久，當下竟然還有石中的同學當場打了電話回家說：「我不想回去台灣了！」這次教育文化的交流，我深刻知道此行目的已經達成～在地化的國際教育，同時也畫下了完美的句點。

#### 建議：

- (一) 進行雙方全校性的交流暨安排入班學習。
- (二) 安排接待家庭日及社區實地分組探訪。

