

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

「第四屆海峽兩岸教育論壇暨南京市
浦口區行知小學參訪及教育交流」
報告

服務機關：臺中市政府教育局

姓名職稱：鄭麗娟/臺中市西區大同國小校長

姜韻梅/臺中市霧峰區桐林國小校長

派赴國家：中國大陸-鄭州、南京

出國期間：105.09.23-09.28

報告日期：105.10.24

目錄

壹、摘要.....	1
貳、出國人員名單.....	1
參、出國目的.....	2
肆、出國過程.....	2
伍、心得.....	8
陸、建議.....	9
柒、照片.....	10

壹、摘要

知識分享有助於學術的創新與進步，有效的學校領導是提升學生學習成效的關鍵，而校長領導更是僅次於教師教學，能夠大幅並前瞻性的影響學生的學習以及效能。因此透過參加「第四屆海峽兩岸教育論壇暨南京市浦口區行知小學參訪及教育交流」，藉由多渠道、深層次、多樣化、同質化、個別化、統一化等方式，深入探討兩岸基礎教育發展的未來前景，透過交流、分享達到智慧與經驗的共享，也讓本次來自海峽兩岸將近 150 多名大中小學校長以及關心支持兩岸教育交流與合作的知名教育專家、學者、教育人員，圍繞海峽兩岸“學校基礎教育、教學改革、素養導向、新樣態學校、管理創新”等主題，開展分享教育教學創新等觀念、作法，延續兩岸教育合作平台的研討交流。

教育關乎民族的未來，兩岸教育領域交流與合作為海峽兩岸和平發展提供了很好的契機，基礎教育與教學改革在兩岸都是教育界重點研究的課題，對兩岸教育人員增長知識有重要的意義，兩岸基礎教育專家應進一步加強溝通與協作，共同辦好教育事業，對於教師的專業發展和教學模式的創新，達成合作和共識，更為推動兩岸教育交流發揮了重要的作用，也為日後本市推動國際教育合作與交流奠定良好基礎。

貳、出國人員名單

	姓名	服務單位/職稱	備註
1	鄭麗娟	臺中市西區大同國小校長	受邀發表
2	姜韻梅	臺中市霧峰區桐林國小校長	受邀發表

參、出國目的

因應國家發展需要與 12 年國教的課程發展，透過兩岸人文相近與適應後現代教育改革的特性需求，進行交流溝通互訪，不僅可以增進台灣教育發展及學子潛能開發，展現在地教育的優勢和特色，身為學校校長，還能吸取對岸經驗轉換成台灣可利用之策略，來提升自我專業知能外，並能協助校務發展，再創佳績。

本屆研討會由中國際遇科學研究院、福建師範大學和海峽兩岸出版交流中心聯合舉辦，以「學校發展與教育創新」作為論壇主題，並以兩岸教育比較、交流與合作為視角，就教育理念、教育政策、學校發展、教育創新等議題進行深入探討外，並實際瞭解河南省在推進「三化」過程中，如何在鄭州東區規劃打造一座符合生態建設、商業發展、人文素養的新城市建設。

接著再度前往南京市浦口區行知教育集團-行知小學，就課堂教學、學校特色、文化建設、辦學理念等進行訪問交流，深化合作。相信藉由學術交流的模式、創新作法等議題的多面向的探討、實際走訪體驗等方式，除了解兩岸 21 世紀教育革新的脈絡、思維與作法，並能激盪出新思維及新圖像、新理念與實務作法，提供我們身為校長可以發揮的功能與角色，以及開展未來教育發展的方向。

肆、出國過程

第一天：2016 年 09 月 23 日（五）

搭乘早上 11：50 由桃園飛往鄭州的中國南方航空公司 CZ5 班機，因 3024 班機，過程一切平順，約莫在下午 15：00 抵達河南鄭州機場，隨即乘坐大會安排之車輛前往住宿地點鄭州飯店，完成報到手續領取研討會手冊及相關資料。

晚上 7 點大會安排歡迎晚宴活動，參與人員就兩岸民生、經濟與教育相關議題進行經驗分享、交流，作為初步瞭解兩岸在教育推動的思維、作法的異同。

第二天：2016年9月24日（六）

一早我們搭乘大會安排的專車前往鄭東新區規劃展覽館，進行「第四屆海峽兩岸教育論壇」開幕式與主題報告，有河南省教育廳副廳長尹洪斌，鄭州市政府副市長劉東，鄭東新區黨工委副書記、管委會常務副主任吳福民，鄭東新區管委會副主任陳平山等出席論壇開幕式。鄭州市副市長劉東在致辭中指出，近年來該市教育系統加強教師隊伍建設，打造了在全國具有影響力的鄭州教育。目前全市有各級各類中初等教育學校1488所，在校生158.3萬人，教職工9.8萬人，為國際商都建設提供了強大的智力支撐。

【專題報告】

此次論壇以“學校發展與教育創新”為主題，圍繞教育理念、教育政策、教育實踐、課程教材比較研究等問題進行深入研討。福建師範大學兩岸文化發展研究中心主任、教授、博導王耀華作大會主題發言《兩岸基礎教育音樂課程的“民族化”、“鄉土化”、“本土化”、“國際化”評析》；福建師範大學兩岸文化發展研究中心主任助理、副教授郭小利作題為《兩岸中小學音樂教育理念差異及思考》的報告。

海峽兩岸出版交流中心主任鍾河林在開幕式致辭中則指出，本屆論壇如期召開，證明兩岸教育界的交流仍然洋溢著熱情和暖流，兩岸人士仍然踴躍參加論壇，這充分證明和平發展深入人心，“兩岸一家親”絕非一句空話。

在回顧了前幾屆兩岸教育論壇所取得的成果後，鍾河林強調，當此複雜局面之時，兩岸教育交流要克難前行，積極探索新的路子。他倡議在三個方面有所建樹：一是保護和鞏固兩岸教育交流的既有成果，做兩岸關係和平發展的促進派。二是從教書育人的根本宗旨出發，著力探索傳承中華優秀文化、引領世界先進文明的教育價值、方法和途徑。三是不斷創新兩岸教育交流的方式方法，提高兩岸教育交流的品質和檔次。他再次表示，希望兩岸教育界、出版界人士從民族復興、文化復興的高度和心靈契合的需要出發，進一步高度重視兩岸中小學教材比較研究和交流合作。

台灣部分則由台灣政治大學副校長張昌吉代表致辭，他指出「科技」

在教育領域應用的重要性是不言而喻的，所以，面對著教育的困境、教育的未來，我們如何將科技運用到教育教學中，這是一個重大的課題；另外，前教育部次長李建興教授作專題報告，題目是《近 20 年台灣教育改革與教育發展》，文中指出海峽兩岸教育改革與發展的最大不同，就是發展時間不同，台灣教育的改革與發展要比大陸快一些，不過，差距不大，約有三四年的時間。另外還有佛光大學研發處處長謝大寧教授就「台灣地區學校實驗教育內涵極其經營策略分析」題目進行報告，直至中午結束。

下午與會人員驅車回到鄭東新區匯藝萬怡酒店多功能廳，依照「學校發展」、「課程建設」、「管理創新」三個主題進行分論壇研討報告。

【分論壇部份】

本市西區大同國小鄭麗娟校長以及霧峰區桐林國小姜韻梅校長在第四屆海峽兩岸教育論壇分論壇上，分別以「用愛與信任激勵教師」、「危機就是轉機：由廢校到特色學校校務經營分享」兩個主題進行報告、分享，內容精闢、專業，加上經驗歷練與實務操作，深受與會嘉賓、校長們讚賞、認同。

鄭麗娟校長以『愛與關懷』與老師們共事，老師們由下到上自主發展出教師專業評鑑系統，參加人數由無人有意願的「0」到「59」教師自發性投入，令人敬佩，也是一個驕傲，加上老師們努力的創新教學，設計不同的課程，讓學生由生活出發，以及自編的四神湯學習手冊、小小建築通本位課程、學生在校園彩繪校園、「我把廁所變亮了」與貓頭鷹教學，都是臺灣教師們自發的活潑創意，讓現場與會人員深深感動。

姜韻梅校長由一所面臨廢校邊緣的山上偏遠小學，為了生存及永續發展下去開始談起，聽起來不僅悲慘也是一大危機，但當心境一變、作法創新時，「危機」卻成為小校再起的「轉機」與「契機」，以學生的角度出發，以學生需求出發，用心創造學生的成就感與自信心，讓家長願意把孩子給送上山來上學，讓全校只剩 49 個學生到目前增加到 72 人，讓在場的學者都震驚了！分享過程生動有趣，贏得滿堂彩。

雖然教師專業成長是學校前進的原動力，而學生學習成效好壞高低與如何培育出面對未來的未來人，唯有依賴校長努力不懈與為教育理想

奮鬥的信念，才能引領教師不斷自我省思、不斷專業成長，方是成功之關鍵。

還有杭州二中白馬湖學校小學部單海華老師以《 $m+n=\infty$ 基于儿童可能性召唤的育人方程式》為題，介紹了該校 2015 年辦學以來的實踐研究，為打造白馬湖“完童”兩張身份證--（身份證 1：腳踏實地）、（身份證 2：異想天開）的模擬城市組織管理、自助模擬實踐體驗課程、新儀式教育，將活動與課程相結合，致力于『頑童—玩童—完童』（三 WAN 三童）的育人目標，講述著“白馬湖人心中的白馬湖人”、“走過這一年”的故事，讓冰冷的學校因為故事而溫暖，它的“心臟”（完整人格教育）在跳動，一所學校一個樣，這就是杭州二中白馬湖學校小學部，不止於至善，尋求創造之路，令人印象深刻，大表贊同。

第三天：2016 年 9 月 25 日（日）

今天進入研討會的第二天，仍在鄭東新區匯藝萬怡酒店多功能廳，依照「學校發展」、「課程建設」、「管理創新」三個主題進行分論壇研討報告。

【分論壇部份】

印象最深的是台灣東華大學音樂學院巴奈·母路教授進行「台灣原住民部落學校現況之剖析」報告，講述五所原住民學校興建的原由、進行與廢校，大陸有很多少數民族，看見臺灣對原住民文化的重視，傳統技藝的傳承之用心，令他們讚賞！

福建師範大學兩岸文化發展研究中心主任郭小利副教授，談到「兩岸中小學因愈腳愈理念差異及思考」，分析兩岸音樂教育的差異性，中國的國小課本中包含各省代表的歌，甚至收錄周杰倫的歌曲作為臺灣代表。另外，大陸音樂課本厚重充實外，內容比重大多放在中國傳統音樂的介紹及演奏，而臺灣課本收錄的都是西方樂章、本土歌曲為主，中國曲目較少，加上台灣在大單元教學下，師資還是音樂、美術、表演藝術分開，所以一節課的音樂課，老師只能減少課程與課本內容，加上版權、著作權的法令規定，能唱的歌真的有限，故由報告中可以詳細看出兩岸在音樂教育上的差異性。

還有台灣教育研究院教育制度及政策研究中心林信志副研究員所提

出的「台灣中小學候用校長 SPOCS 混成培訓模式之言研究」，利用線上課程、實體課程以及問卷、焦點座談來蒐集資料的研究，頗為新穎。其中特別的是二所來自台灣辦學模式的私立機構負責人，就目前學校或機構在大陸長期經營的成效及特色的報告，一位是鄭州貝斯特教育事業機構李蔚起董事長分享的「教育用心，就有用力的地方」，與鄭州升達經貿管理學院張金安副院長的「強化兩岸教育交流合作，全面推進升達學院創新發展」，由報告的內容可知一個再「好」的制度，如果缺了「對」的人在「對」的位置上做「對」的事情，那麼品質大打折扣，收不到預期的成果。

【閉幕式】

一天半的論壇很快就結束了，閉幕式由河南省鄭東新區教育體育文化局田國安局長主持，首先由三個分論壇小組負責之主持人進行彙整報告並提出建言，通過交流研討，參加論壇的兩岸專家、學者、教育指導者、管理者、工作者、實踐者、志願者紛紛表示獲益良多。

田局長表示海峽兩岸教育論壇，由中國教育科學研究院在 2012 年發起，至今已成功舉辦三屆，鄭州首次以東道主身份承辦該論壇。隨著中國大陸政治經濟地位的不斷提升，國家教育改革發展越來越受到重視。尤其是近年來，教育作為民生問題，成為民眾關注的重要領域。兩岸關係和平發展是兩岸人民的共同願望，而教育交流是增進兩岸人民互相了解、進而互尊互信的最有效方式之一。

本次論壇分享了兩岸教育教學成果與寶貴經驗，探索了未來兩岸教育改革的總體趨勢，擴大了兩岸之間教育交流合作層面，建立了更多的合作關係，形成了良性互動、優勢互補，共享教學與科研資源的新局面。

海峽兩岸教育論壇的舉辦，增進了兩岸學者的相互了解，凝聚了共識，加深了感情，推進了兩岸教育研究領域的學術交流，搭建了兩岸教育交流與合作的新平台，為逐步形成兩岸教育交流常態化機制奠定了基礎。隨著大陸與台灣經濟文化合作的不斷發展，鄭州作為河南省省會，是全省的政治、經濟、文化、金融、科教中心，地處中華腹地，史謂“天地之中”，古稱商都，今為綠城。目前，台灣和鄭州的交流日益頻繁，一些有台資背景的企業和投資人也不斷加大到鄭州市特別是鄭東新區投

資興業的力度，在教育領域，愈來愈多由台灣人投資開辦的教育機構深受鄭東新區乃至鄭州市人民的喜愛。相信“第四屆海峽兩岸教育論壇”的成功舉辦必將為鄭州市建設國際商都、鄭東新區全面推進“兩個國際化”注入新的力量。

【機構參訪】

論壇結束後大會安排參訪鄭州康平路第二小學的小學部與幼稚園，該校重視藝術人文及學生健康體魄鍛鍊，除了管樂隊剛獲得亞太地區管樂比賽的金獎外，軟式壘球隊取得全國軟式壘球比賽一等獎，足球隊也榮獲第二屆“鯊魚杯”全國青少年足球邀請賽二等獎。劉煒校長及老師們組成的教育團隊朝氣蓬勃，用充滿自信的笑容帶著我們四處參觀，並詳細講解及回答疑問。進入校區之後，映入眼簾處處是學生的作品，讓孩子感受到自己是學校重要的一份子，充份體現以學生為中心、以愛育愛的教育理念。

經與校長老師們深度會談，感受大陸學校與我們不同之處：

1. 大陸上課時間比臺灣長，教材厚重內容多。
2. 學費全免，由政府全額提供，家長會也完全沒收費，校長對經費有絕對使用權，不受會計系統科目層層束縛，完全自主。
3. 教師分級制，教師們汲汲爭取往上爬的機會，戰戰兢兢，超認真聽演講，並鼓勵學生發表。
4. 選修社團經費政府提供，每位孩子都學一項音樂、一項體育項目，外聘講師，課後全體實施。
5. 鼓勵各校自編本位教材，加強品德常規與閱讀。

精彩的兩岸基礎教育論壇在大家意猶未盡的心情下結束，參與發表以及在現場聆聽的與會人士表達感謝及祝福，研討會就在依依不捨的氣氛下，劃下圓滿的句點。

第四天：2016年9月26日（一）

前往南京市浦口區行知教育集團-行知小學。

第五天：2016年9月27日（二）

【南京行知教育基地】

行知教育基地，位於南京市浦口區長江北岸，老山腳下，隸屬於行知教育集團之一，該基地提供江蘇及南京市各級學校行知實踐基地，踐履教育家杜威所倡「做中學」理念，培養學生動手做之生活技能及解決問題能力。

行知集團秉承「共享行知教育，共建世界學校，共育地球公民」的辦學宗旨，致力于打造品牌打造共同體、前沿探索共同體、教師發展共同體、特色活動共同體、社區服務共同體、對外交流共同體。集團申辦的〈當代生活場景下的『教學做合一』新探索〉被確定為江蘇省基礎教育前瞻性教學改革實驗項目，目前正全力發展推行中。

行知集團每年接待大陸各地及海外學生至基地學習，不管在中國文化體驗、生活課程，讓孩子在現今保護主義社會中，體驗真實做中學生活樂趣，實踐「知是行之始；行是知之成」之真義。臺灣現今所推動之教學改革，也正符應行知教育觀念，期待學生透過實際動手操作來喚起學習熱情，培養自主學習習慣，找到真正學習自我。

第六天：2016年9月28日（三）

由於台灣遇到「梅姬」颱風來襲，原先預定時間班機停飛，但為即時搭上班機返回台灣視察颱風侵襲狀況，我們不敢在飯店滯留，依舊依照原訂時間從飯店出發往機場前進，在機場等候班機起飛，一路上看著嶄新大樓與重新規劃之市政樣貌及人潮川流不息的街景，令人感受到這新興都市的獨特魅力與活力，懷抱依依不捨之情，結束了這場難忘的兩岸教育學術交流。

伍、心得

有道是：「行萬里路勝讀萬卷書。」此次參加論壇真正感受到大陸對於基礎教育的重視，全國各地為基礎教育發展投注人力物力，期望建立高品質教育。個人對於大陸教育發展及建設，有諸多感受，也釐清以往對大陸的看法，參訪心得分享如下：

一、致力於營造地方特色，行銷地方特色，提升地方知名度：

過去與現在，傳統與文明好像存在著某種矛盾與對立，但如能放大

視界，用心經營，它也可能相輔相成，共存共榮，故結合現代科技與互聯網，可作為行銷地方特色的利器。

二、加強人文景觀的行銷元素，增添自然景觀的文化內涵：

一帶一特色，全力營造不同的人文特色，每個景點清楚標示著文化源流，找出特色的元素，加以訴說陳述，每個點都有著美麗的傳說，開發富有當地的文創商品，成功地行銷當地特有的文化優勢。

三、擴大辦理教育論壇，廣邀世界各國頂尖教育到台分享：

從規劃、活動舉辦，看得出大陸希望透過兩岸交流，迅速拉平兩岸的教育水平，因此有關當局不惜投入大量經費，籌劃各項交流計畫，冀望大陸從中得到自己發展的模式，迎向世界舞台。所以，在論壇中海峽兩岸的學者、教育專家校長都有一套美麗的教育論述，概念、願景多元且吸引人，加上實際的運作實施，豐富且具有特色，清楚看見對岸在教育上的汲汲營營與進步，因此，台灣，不因再以「口號」辦「教育」，更要廣邀世界各國頂尖教育，具有辦學特色之教育專家到台交流分享，學習成長，建立課程教學的架構，讓孩子動手實際操作，讓人有感覺，學生有努力目標，我們的學生未來才有希望。

陸、建議

「看看別人，想想自己。」不論你喜不喜歡這個至今仍堅稱是共產主義的國家。不論它品管多有差，它出口了多少駭人聽聞的黑心貨？但它的經濟實力不容小覷。我們透過交流使彼此更瞭解對方，「截人之所長，補己之所短。」不論是休閒旅遊，抑或參觀訪問，教育人所見，當然從教育著手。

感謝局端同意我們成行，透過此次「第四屆海峽兩岸教育論壇」兩岸基礎教育、創新教育研討會的參與，了解兩岸教育現況及差異，做為推動兩岸教育之參考。

如同教學活動的主學習、副學習與輔學習，除了研討會的行程，與會成員會前會、會中對話分享，是此次研討會的最大收穫，透過彼此分享教育現場的實務，更有助於校務領導的經營。深切期盼能多辦理此類

活動，讓未參與過的教育夥伴，能有機會親自體驗，相信定能激發大家推動基礎教育的熱情。

柒、照片

	
<p>臺中團校長與吳清山教授合影</p>	<p>中國教科院副院長陳子季致辭</p>
	
<p>姜韻梅校長進行分論壇報告</p>	<p>第一分論壇現場</p>
	
<p>第二分論壇現場</p>	<p>第三分論壇現場</p>



參訪鄭州康平路第二小學與鄭東新區教育體育文化局田國安局長合影



參觀商鼎路第一小學剪紙課程後與校長師生合影