

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：國立暨南國際大學教育政策與行政學系與越南大叻大學辦理第五屆越南與臺灣教育國際研討會	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市政府教育局	電話：(04)26622163
聯絡人：臺中市立沙鹿國民中學/主任	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
許淑酌/臺中市立清海國民中學/校長	
林宏泰/臺中市立沙鹿國民中學/主任	
出國類別： <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input type="checkbox"/>	
出國期間：105年 7月 20日 至 105年 7月 24日	出國地區：越南大叻
報告日期：105年 8月 16日 (填寫一級機關首長核定日)	
<p>目的：為響應政府南向政策、促進國際教育文化交流，拓展生源，國際暨南國際大學與越南大叻大學於越南大叻大學舉辦「第五屆越南與臺灣教育國際研討會」透過研討會專業對談，促進國際教育觀摩與學習。</p> <p>過程：本次國際教育研討會共計十四篇口頭報告(Oral)，八篇海報發表(Post)，涵蓋層面分別從：國中小教育行政領導作為、偏鄉原住民教育問題與現況、國際文教比較教育、我國特殊教育發展情形、越南英語教學現況與困境、越南化學教學經驗分享、以及本人所發表之「我國高等教育學用落差之挑戰與因應」等等，對於不同文化的教育政策與制度，激盪許多教育思維，對於日後推動教育方針與教育理念，有更進一步的思維及觀點。</p> <p>心得：學用落差現象可能成因很多，主要來自產業環境變化快速、教育系統和產業需求出現脫節，但解決問題不可能由教育系統單方面的改變而達成。教育為百年大計，如何評估未來產業發展趨勢和人才需求，是教育政策和制度設計的難題。基本而言，目前教育制度是近代文明產物，內容設計對應著社會需求，反應出當下社會對於知識和產業的分類方法。這是一套有效率而且公平的人才模養成模式，但也因為時代變化快速而顯得僵化。</p> <p>Daniel H. Pink 在《未來等待的人才》(查修傑譯，2006)中宣稱，由於全球化和生產方式改變，未來進入「高感性時」時代，需要六種力量面對新環境，包括：設計、故事、整合、同理心、玩樂，和意義。這些能力反應未來人才除了知識和技術之外，還必須具有兩種感知：高感性(High Concept)與高體會(High Touch)。Tom Kelley 在《決定未來的10種人：10種創新，10個未來》(林茂昌譯，2008)書中，列出未來重要能力包括：人類學家、實驗家、異花授粉者、跨欄運動員、共同合作人、導演、體驗建築師、舞台設計師、看護人、說故事的人。這並不是十種「工作」，例如其中跨欄運動員並非強調未來會需要培養很多善於跨欄賽跑的運動員，而是指職場中需要有速度又能不斷超越障礙的人才；人類學家也並非指研究人類學的學者，而是必須具有像人類學家一樣，對於文化和社會生活感到好奇、而且可以運用田野調查能力進行社會變化的研究。</p> <p>建議：台灣教育主管機關制定相關教育政策時，應兼顧學生適性發展與產學合作，並符合時代需求與潮流趨勢。</p>	



