

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

**2016 臺中市立爽文國民中學校長赴澳
洲姊妹校 Cleveland District State
High School 交流訪問計畫**

服務機關：臺中市立爽文國民中學

姓名職稱：李建智校長

派赴國家：澳大利亞

出國期間：2016.07.26-2016.07.31

報告日期：2016.08.22

目錄

1、摘要.....	2
2、出國人員名單.....	3
3、目的.....	3
4、過程.....	4
5、心得.....	5
6、建議.....	7

摘要

臺中市立爽文國民中學與澳洲姊妹校 Cleveland District State High School 交流互訪已有三年的歷史。為了讓兩校有更進一步的聯誼關係，今年暑假期間，由校長李建智先生代表學校到澳洲拜訪，讓雙方的友誼更深化。參訪期間也了解澳洲教育的現況與理念，也實地入班觀察，體驗澳洲教學的特色，同時作為回到台灣後辦學的參考。

學生遊學團安排 19 天，日期從 2016.07.19 至 2016.08.07。第一週進行探索教育，第二週起共安排 10 天入班學習課程，包含藝術課程、中文課程、體育課程、家政課程等等。在學校學習時都安排一位當地學生作為學伴，下課後也安排當地的寄宿家庭，讓學生實地體驗澳洲當地的生活習慣與風俗民情，也訓練學生尊重在地文化與適應不同生活的能力。

李校長參訪期間拜會了 Cleveland District State High School 以及 Cleveland State School 兩所學校，與兩校的校長和國際教育相關主管進行交流，第四天也拜訪了昆士蘭州教育部國際教育處，與處長 Jack Stathis 有進行國際教育的意見交換。經過這次的參訪，也了解到國際教育的重要性，與澳洲教育當局如何將國際教育也當作一項事業經營，這些都是值得借鏡的地方。

出國人員名單

校長：李建智

目的

- 一、 了解澳洲教育現況
- 二、 了解昆士蘭州教育部當局如何推展國際教育
- 三、 了解姊妹校 Cleveland District State High School 教育現況
- 四、 了解 Cleveland District State High School 如何配合昆士蘭州教育部推展國際教育
- 五、 了解本校國際教育澳洲遊學團在當地的遊學狀況
- 六、 了解本校國際教育澳洲遊學團在當地的寄宿家庭生活的狀況
- 七、 了解澳洲當地的風俗民情

過程

天數	日期	行程
1	7/26 (二)	搭乘晚上 11:00 長榮航空 BR315 航班直飛澳洲昆士蘭州第一大城布里斯本
2	7/27 (三)	早晨 10:00 抵達布里斯本，隨即前往姊妹校。拜會澳洲姊妹校 Cleveland District State High School，並進行文化交流
3	7/28 (四)	參觀昆士蘭特色公立學校
4	7/29 (五)	拜會澳洲昆士蘭州教育部
5	7/30 (六)	參訪布里斯本教育文化資源 晚餐後前往布里斯本國際機場，搭乘 10:30 長榮航空 BR316 航班返回台灣
6	7/31 (日)	清晨 05:30 抵達台灣桃園國際機場，結束澳洲教育考察行程

心得

- 一、 澳洲昆士蘭州教育部非常重視學生國際教育，成立專門部門推廣澳洲教育，吸引全球各地學生到澳洲遊學。
- 二、 澳洲將教育發展成產業，提供教育學習的機會外更能提升人民所得。
- 三、 學校非常重視國際教育，配合國家推展教育產業。
- 四、 澳洲非常重視各民族融合，接納不同民族並一視同仁。
- 五、 澳洲教育制度以人本為主，尊重學生各項才能發展，非常重視藝術教育、體育教育，雖然硬體設施不一定趕得上台灣，但是學生學習的引導，卻是做得非常好。
- 六、 澳洲學生學習自主性強，升學制度也是以考試為主，但不因此而造成考試領導教學，教育當局非常重視學生的個別差異。
- 七、 布里斯本當地生活步調較為緩慢，不若台灣每日生活繁忙，領受到澳洲人對生活定義的不同。
- 八、 澳洲父母給予小孩許多獨立自主的機會，生活自理、學習自主，可以讓台灣父母省思。
- 九、 澳洲教師專業性高，工會力量強，但配合教育政策發展，可做為台灣教師參考。
- 十、 澳洲所得比台灣高許多，卻不會以經濟發展為前提來辦教育，

可以提供台灣教育當局參考。

十一、 澳洲學校校長擁有相當權力發展學校特色，並且在同一所學校並無年限限制，因此學校的成敗由校長負起責任。此一制度也可供台灣教育當局思考。

建議

學校可引進國際教育志工，提供其他國家學生到校交流的機會，讓無力出國的學生也能接觸其他國家的文化。