

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：參訪）

「2016 年華日教育學術研討會」
學術交流暨教育參訪報告

服務機關：臺中市豐原區福陽國民小學

姓名職稱：黃哲偉校長等 11 人

派赴國家：日本

出國期間：105 年 7 月 2 日至 105 年 7 月 6 日

報告日期：105 年 10 月 4 日

「2016 年華日教育學術研討會」 學術交流暨教育參訪報告目錄

| | |
|---------------|---|
| 壹、摘要..... | 1 |
| 貳、出國人員名單..... | 2 |
| 參、目的..... | 2 |
| 肆、過程..... | 3 |
| 伍、心得..... | 4 |
| 陸、建議..... | 6 |
| 柒、附件..... | 6 |

壹、摘要

- 一、在全日本教職員聯盟與駐日本代表處教育組的辛勤經營下，華日定期教育交流已逾十年；歷來均由全國教育會辦理，今年首次由臺中市國民小學校長教育推展協會承接。除承先啟後外，讓臺中市落實國際接軌，主動向外拓展的積極作為，身為教育工作者義不容辭。
- 二、長期著眼於臺灣本土的教育發展，校長身為教育工作領航員，更應身先士卒，深入教育文化現場，直接體驗基層氛圍，才能充分體認教育制度優劣，萃取值得仿倣學習的菁華帶回校園，讓教育工作重新注入活水。
- 三、讀萬卷書，更要行萬里路。學術交流與學校參訪，讓所有團員直接進入異國教育場域接觸及感受。除此之外，深入古城、老街、商圈、國營公園及紀念館；每一個體驗與心靈深處的悸動，都是教育重新出發的契機。
- 四、本次華日教育交流圓滿順利；除團員收穫滿滿外，更感謝駐日代表處林世英組長、全日教連岩野伸哉委員長、香教連矢代浩己委員長、宇多津小學校長橫山新二、全國教育會秘書長林精薇、中臺科技大學陳景元教授、隆祥旅行社林軒羽經理等先進襄助，讓本次教育參訪之旅精采絕倫、不虛此行！

貳、出國人員名單

| 序號 | 參訪職稱 | 出國人員姓名 | 服務機關 | 單位職稱 |
|----|------|--------|------------|------|
| 1 | 副團長 | 黃世忠 | 臺中市豐原區豐田國小 | 校長 |
| 2 | 執行長 | 黃哲偉 | 臺中市豐原區福陽國小 | 校長 |
| 3 | 團員 | 鮑瑤鋒 | 臺中市大雅區六寶國小 | 校長 |
| 4 | 團員 | 李秀櫻 | 臺中市豐原區富春國小 | 校長 |
| 5 | 團員 | 劉淑秋 | 臺中市東區臺中國小 | 校長 |
| 6 | 團員 | 趙詠峰 | 臺中市豐原區合作國小 | 校長 |
| 7 | 團員 | 洪金珠 | 臺中市大肚區大道國中 | 主任 |
| 8 | 團員 | 詹文成 | 臺中市豐原區翁子國小 | 校長 |
| 9 | 團員 | 陳美華 | 臺中市豐原區瑞穗國小 | 教師 |
| 10 | 團員 | 林益興 | 臺中市西屯區東海國小 | 主任 |
| 11 | 團員 | 吳茵慧 | 臺中市沙鹿區沙鹿國小 | 教師 |

參、目的

- 一、透過華日兩地小學之生命教育相關研究，進行學術發表暨實務經驗交流。
- 二、參訪日本奈良省香川縣阪出市宇多津小學，觀摩教學環境、課程

實施，並與師生互動交流。

三、參訪日本中部地區人文與自然景觀，感受日本文化氛圍。

肆、過程

一、行程內容：

| | |
|-----------------|--|
| 第 1 天 7/2(六) | 臺灣（桃園國際機場）—大阪（關西海上空港）—經明石海峽大橋—淡路明石海峽公園—坂出市 |
| 第 2 天 7/3(日) | 上午參觀活動：五色台天際線、瀨戶內海展望—瀨戶大橋紀念公園、瀨戶大橋紀念館 校方提供營養午餐—下午參加學術研討會議 |
| 第 3 天 7/4(一) | 上午至坂出市立東部中學校拜會參訪 校方提供營養午餐—下午至倉敷美觀地區—日本三大名園～岡山後樂園—湯鄉溫泉 |
| 第 4 天 7/5(二) | Hotel—日本三大名城～姬路城—六甲山展望台、六甲枝垂—道頓堀、心齋橋、御堂筋大道（大阪香榭大道） |
| 第 5 天 7/6(三) | Hotel—享受輕鬆悠閒早餐—大阪（關西海上空港）—臺灣（桃園國際機場） |

二、過程摘要：

（一）2016年華日教育學術研討會：

1. 中臺科技大學陳景元：與摯愛說再見～有備無患、預先規劃。
2. 志度小學安部靜代：道德的學習時間與學科化，與班級活動連結教導「體貼的心」～培養學童認同人我、尊重人我生命的心。
3. 分組教育實務座談暨餐敘。

（二）奈良省香川縣阪出市宇多津小學參訪：

1. 校務發展與課程簡介。

2. 學習環境參觀。

3. 分組入班午餐與交流互動。

(三) 深度文化體驗：

1. 國營明石海峽公園。

2. 瀨戶大橋紀念館。

3. 倉敷美觀地區。

4. 日本三大名園：岡山後樂園。

5. 世界文化遺產：姬路城。

6. 六甲山展望臺。

7. 湯鄉溫泉區。

8. 道頓堀商圈。

伍、心得

一、教育：

(一) 以霸凌防治的初衷，啟動生命教育與道德學習，有效落實「尊重與認同人己關係」的紮根教育。

(二) 透過課程統整的主題式規劃，預作2018年道德學科化的課程與教學準備。

(三) 宇多津小學的校訓：體力、學力、活力，充分反映出學校校務

的發展方向，也十分符合小學生成長與學習的具體目標。

二、文化：

- (一)從土石採掘以填海修建大阪關西機場造成的地貌破壞，到330公頃國營林地的植栽復原，明石海峽公園恰好見證了日本政府對生態重視的態度與決心。
- (二)連結本州與四國之間的瀨戶大橋全長9.4公里，花費十年的時間跨越瀨戶內海完工開通，成為世界上最大的公路、鐵路併用橋樑。在瀨戶大橋紀念館參訪時，讓人驚豔的並不是這橋樑的施工難度，而是在欣賞「天空的旋律」建橋開通25週年動畫的心靈震撼。一部從瀨戶大橋發想到完工的紀錄動畫片，竟然許下未來100年後將要讓瀨戶大橋通往星空、連接宇宙的美麗願景；結合館內相關的宇宙天文、工程剖析、藝術文創，讓人真的會相信：這個擘劃是有可能實現的！

三、視野：

- (一)湯鄉溫泉、倉敷老街、岡山後樂園和姬路城等古蹟，展現著日本鎌倉幕府、南北朝、戰國時代及江戶時期的活歷史，在近七百年來，默默展現著建築景觀的韌性。
- (二)日本的民族性幾乎將各種領域鑽研到極致：「六甲垂枝」葉脈式拱形設計、風室對流以及「陽室」的自然體感巧思，正是六甲

山展望臺上綠建築科技的亮點。

(三)沿著河畔發展出的道頓堀商圈，平民化的繁榮中融著異國色彩，儼然成為都會區的最佳代言。臺中的逢甲商圈、東海藝術街商圈、一中街商圈，是否也能擁有如此豐富的內涵與契機？

陸、建議

一、全日本教職員連盟為日本三大教育團體之一，歷來對我國親善友好。我國駐日代表處文化組再三指示應加強與全日本教職員連盟關係，並協助每年應邀參加全日本教職員連盟召開之全國教育研究大會。本次活動圓滿順利，盼望往後仍能獲得上級支持，賡續辦理本項教育交流活動。

二、本次華日教育學術交流，係由臺中市國民小學校長教育推展協會主辦，受邀組團參加全日本教職員連盟與香川縣教職員連盟舉行之「2016年華日教育學術研討會」及參訪交流。除全程備受禮遇尊崇外，也讓全團團員開闊教育視野。盼望上級能持續辦理教育參訪交流，讓更多教育工作者受益。

柒、附件



利用施工三角錐當作活動告示牌，以礫石作為水溝柵的天然過濾器等巧思。



左：將花柱後方裝設隱藏式灌溉管路。
右：日方聘請的華人雙向口譯員三人。



駐日代表處林世英組長親臨致詞並全程參與研討會，陳景元教授研究成果發表。

研討會中，雙方針對生命教育與道德教育熱烈討論發言。



研討會後雙方互贈紀念禮品。(左：全日教連，右：香教連。)

研討會後致贈駐日代表處林世英組長紀念禮品，並全體合影留念。



宇多津小學用心準備的歡迎海報及管樂隊演奏，令所有參訪團員印象深刻。

宇多津小學校長親自進行校務簡報，並一一回覆現場提問。



宇多津小學的混齡學習活動，啟發了部分參訪團員的教材設計靈感。

左：宇多津小學音樂課的個人學習目標。
右：雙色帽表示學習作答狀況的巧思。

