

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

2016 第 8 期兩岸中小學校長高級研修班
暨海峽兩岸中小學校長高峰論壇活動
報告

服務機關：臺中市大甲區德化國民小學

姓名職稱：李永烈校長等六人

派赴國家：大陸陝西省西安市

出國期間：105 年 7 月 8 日至 105 年 7 月 15 日

報告日期：105 年 8 月 12 日

2016 第 8 期兩岸中小學校長高級研修班 暨海峽兩岸中小學校長高峰論壇活動 報告目錄

壹、摘要.....	2
貳、出國人員名單.....	3
參、目的.....	3
肆、過程.....	4
伍、心得.....	8
陸、建議.....	10
柒、附件.....	11

壹、2015 兩岸中小學校長高峰論壇參訪報告摘要

兩岸中小學校長高峰論壇是大陸北京師範大學校長培訓學院自 2009 年起開始辦理的兩岸中小學校長交流論壇研習活動，邀請中華民國中小學校長協會組成訪問團，並由各縣市中小學校長教育推展協會薦送代表參加，2016 年進入第 8 期，此次由全國中小學校長協會吳錦章副理事長率領各區校長代表及校長教育推展協會幹部等 6 人代表臺中市參加。

本次論壇，匯聚海峽兩岸臺灣、陝西等地中小學校長，共同研討華人教育的共通性議題及困難，分享兩岸基礎教育的經驗與成果，為未來做更深入和廣泛的兩岸基礎教育交流與合作。此次論壇的主題是：「學生核心素養與教育變革」，除了在陝西西安維也納酒店多功能廳進行 12 場主題講座、高峰論壇「鏘鏘七人行」，共同研討「理論研究與國際比較」、「校長領導與教師發展」、「課程改革與教學變革」、「家校合作與社會實踐」主題外，還安排所有與會校長參訪陝西中小學教育等地文教設施，包括陝西省西安中學、後宰門小學、渭南市臨渭區青少年活動中心、西安市實驗小學等學校。

短短 8 天的交流時間，兩岸中小學校長彼此透過主題演講、聚焦議題發表(採創新的鏘鏘七人行論壇模式)、分享、提問、回饋等交流方式，學習彼此的學校課程建設優點也瞭解各自的課程發展困境，為與會中小學校長蓄積辦學的能量，也為兩岸基礎教育文化交流奠下更厚實的根基。

貳、2016 兩岸中小學校長高峰論壇參訪人員名單

- 一、臺中市東勢區東新國民小學吳錦章校長。
- 二、臺中市南屯區南屯國民小學蘇哲賢校長。
- 三、臺中市東區樂業國民小學張添琦校長。
- 四、臺中市立外埔國民中學曾祿喜校長。
- 五、臺中市清水區清水國民小學黃美玲校長。
- 六、臺中市大甲區德化國民小學李永烈校長。

參、2016 兩岸中小學校長高峰論壇參訪目的

- (一)本次赴大陸地區參與 2016 第 8 期兩岸中小學校長高級研修班暨論壇交流活動，目的在透過兩岸三地中小學校長對學生核心素養及課程改革議題進行整合運用雙向經驗分享。
- (二)透過交流論壇及兩岸三地各地卓越校長之經驗分享發表，聚焦於「理論研究與國際比較」、「校長領導與教師發展」、「課程改革與教學變革」、「家校合作與社會實踐」等四大主題面向，全面增益校長辦學專業知能精進。

		<p>鏘鏘七人行</p> <p>/第一分論壇/理論研究與國際比較(台灣蘇哲賢校長)</p> <p>/第二分論壇/校長領導與教師發展(北市)</p> <p>/第三分論壇/課程改革與教學變革(台灣林素琴校長)</p> <p>/第四分論壇/家校合作與社會實踐(北市)</p> <p>17:30 分論壇結束</p> <p>18:00 晚餐(曲江國秀餐廳或東方大酒店) 返回住宿酒店</p>
7月10日 (星期日)	上午	<p>07:00 早餐</p> <p>07:30 臺灣校長從西安吉朗麗大酒店乘車前往大雁塔區維也納酒店</p> <p>08:30 分論壇代表作總結彙報</p> <p>09:20 論壇主題報告《學生核心素養培養——兩岸校長對話》</p> <p>臺灣李永烈校長專題報告、兩位大陸校長作報告</p> <p>10:40 休息</p> <p>11:00 論壇閉幕</p> <p>西安教育領導作總結發言</p> <p>臺灣教育領導作總結發言</p> <p>毛亞慶副部長作大會總結報告</p> <p>12:00 自助午餐</p>
	下午	<p>14:00 參觀大雁塔、陝西省歷史博物館</p> <p>作為世界遺產名錄之一的大雁塔為現存最早、規模最大的唐代四方樓閣式磚塔，是佛塔這種古印度佛寺的建築形式隨佛教傳入中原地區，凝聚了漢族勞動人民智慧結晶的標誌性建築，為第一批全國重點文物保護單位。</p> <p>陝西省歷史博物館</p> <p>中國第一座大型現代化博物館，為中央地方共建國家級重點博物館，綜合性歷史類博物館。從多角度、多側面向廣大觀眾揭示歷史文物的豐富文化內涵，展現華夏民族博大精深的文明成就。</p> <p>19:30 入住：西安吉朗麗大酒店</p>
7月11日 (星期一)	上午	<p>07:00 早餐</p> <p>07:30 臺灣校長分為小學和中學兩組，分別乘車前往後宰門小學和陝西省西安中學</p> <p>08:30 小學組參訪西安市新城區後宰門小學(台灣黃耿鐘報告.北市)</p> <p>後宰門小學，是一所聞名全省的省級示範小學，學校先後榮獲“陝西省素質教育示範小學”、“陝西省示範小學”、“省級綠色學校”、“省文明單位”、“省體育傳統專案學校”、“市一級一類小學”、“市藝術特色學校”等榮譽稱號。學校始建於1935年，至今已有70年的歷史。長期以來，學校秉承“崇德啟智、嚴謹治學、傳承文明、彰顯特色”的辦學理念，形成了“愛國、求真、誠樸、進取”的良好校風。學校在教育教學活動中尊重學生個性，注重學生全面發展，70年來培養了一批又一批莘莘學子。</p> <p>08:30 中學組參訪陝西省西安中學(台灣謝金城校長.施雅慧校長報告)</p> <p>陝西省西安中學，是陝西省教育廳唯一直屬的一所首批省級示範高中，坐落在歷史文化古城西安，創建於1905年，是陝西省創辦的第一所新學，時名為“西安府中學堂”後改為“秦省第一學堂”。1954年，學校改名為“陝西省西安中學”。2009年晉升陝西省首批示範中學。學校占地面積近248畝，在校學生5000余人。</p> <p>11:30 午餐(唐樂宮自助午餐)</p>

	下午	<p>14:00 參觀西安城牆、鐘鼓樓廣場</p> <p>西安城牆又稱西安明城牆，第一批全國重點文物保護單位，國家 AAAA 級景區。西安明城牆位於陝西省西安市中心區，是中國現存規模最大、保存最完整的古代城垣。牆高 18 米，頂寬 12—14 米，底寬 15—18 米，輪廓呈封閉的長方形，周長 13.74 公里。城牆內人們習慣稱為古城區，面積 11.32 平方公里，著名的西安鐘鼓樓就位於古城區中心。西安城牆主城門有四座：長樂門、永甯門、安定門、安遠門（東南西北四門），這四座城門也是古城牆的原有城門。從民國開始為方便出入古城區，先後新辟了多座城門，至今西安城牆已有城門 18 座。</p> <p>西安鐘鼓樓廣場位於東西南北四條大街的交匯處，廣場東側屹立著已有六百多年歷史的鐘樓，西側屹立目前所存在全國最大的鼓樓。建於上世紀 90 年代末期，始建之初將建于兩樓之間的雜亂建築拆除，使從前很難相見的鐘樓和鼓樓“相見盡歡顏”，成為了西安市一大景觀，是一項古跡保護與舊城更新的綜合性工程。環境藝術設計沿著“晨鐘暮鼓”這一主題向古今雙向延伸，在空間處理上吸取中國傳統空間組景經驗，與現代城市外部空間的理論相結合，為古城西安提供了一個“城市客廳”。</p> <p>15:00 乘車赴臨潼</p> <p>16:00 參觀秦始皇兵馬俑</p> <p>兵馬俑，即秦始皇兵馬俑，亦簡稱秦兵馬俑或秦俑，被譽為世界十大古墓稀世珍寶之一。位於今陝西省西安市臨潼區秦始皇陵以東 1.5 公里處的兵馬俑坑內。1974 年 3 月，兵馬俑被發現。1987 年，秦始皇陵及兵馬俑坑被聯合國教科文組織批准列入《世界遺產名錄》，並被譽為“世界第八大奇跡”。先後已有 200 多位國家領導人參觀訪問，成為中國古代輝煌文明的一張金字名片。</p> <p>18:30 晚餐（臨潼巾幗酒店）</p> <p>20:00 入住臨潼雅致東方酒店</p>
7 月 12 日 (星期二)	上午	<p>07:30 早餐</p> <p>08:30 乘車赴華清池</p> <p>華清宮（華清池·驪山）景區位於西安城東 30 公里，是周、秦、漢、隋、唐等歷代帝王在此建有離宮別苑。因其亙古不變的溫泉資源、烽火戲諸侯的歷史典故、唐明皇與楊貴妃的愛情故事、“西安事變”發生地而享譽海內外。</p> <p>10:00 乘車赴陝西省渭南市</p> <p>10:30 參觀渭南航太博物館</p> <p>觀看航太紀錄片，矚目那列陣整齊、肅穆矗立的曾經立過汗馬功勞的航太測控裝備，回味歷史，感受震撼。</p> <p>11:30 午餐（渭南社會餐廳或臨潼秦錦堂）</p>

	下午	<p>13:30 赴渭南市臨渭區青少年活動中心</p> <p>14:00 中華傳統文化傳承研討活動 渭南市臨渭區教育局局長致歡迎辭 臺灣代表發言 第一批國家級非物質文化遺產—華陰老腔表演 非物質文化遺產傳承與學生互動</p> <p>兩岸校長研討交流《學校教育視野下的中華傳統文化傳承》(台灣黃清淵校長、黃美玲校長)</p> <p>17:00 乘車赴陝西省華陰市</p> <p>18:30 晚餐(華山華鑫酒店餐廳)</p> <p>20:00 入住華山華鑫國際酒店</p>
7月13日 (星期三)	全天	<p>07:30 早餐</p> <p>08:30 乘車赴華山 華山(Mount Hua)，第一批國家重點風景名勝區，國家AAAAA級旅遊景區，全國重點文物保護單位。古稱“西嶽”，為中國著名的五嶽之一。南接秦嶺，北瞰黃渭，自古以來就有“奇險天下第一山”的說法。 中華民族的聖山。據清代國學大師章太炎和歷代專家學者考證：華夏民族最初形成並居住于“華山之周”，名其國土曰華，其後人跡所至，遍及九州，華之名始廣。中華之“華”，源于華山，由此，華山有了“華夏之根”之稱。 道教主流全真派聖地，有陳搏、郝大通、賀元希等著名的道教高人。也是中國民間廣泛崇奉的神祇，即西嶽華山君神。截至2013年華山有72個半懸空洞，道觀20餘座，其中玉泉院、都龍廟、東道院、鎮岳宮被列為全國重點道教宮觀。 神州九大觀日處之一。華山觀日處位於華山東峰(亦稱朝陽峰)，朝陽台為最佳地點。</p> <p>16:00 乘車赴西安(車程約2.5小時)</p> <p>17:30 入住西安吉朗麗大酒店</p> <p>18:30 晚餐(香悅樓酒樓)</p>
7月14日 (星期四)	上午	<p>07:40 早餐</p> <p>08:40 乘車赴法門寺</p> <p>09:30 參觀迄今所見最大的塔下地宮-法門寺 法門寺，又名“真身寶塔”，位於炎帝故里、青銅器之鄉——寶雞市，2004年被聯合國教科文組織評為“世界第九大奇跡”，全國重點文物保護單位。始建於東漢末年恒靈年間，約有1700多年歷史，素有“關中塔廟始祖”之稱，周魏以前稱作“阿育王寺”，隋文帝時改稱“成實道場”，唐高祖時改名“法門寺”。法門寺出土了釋迦牟尼佛指骨舍利、銅浮屠、八重寶函、銀花雙輪十二環錫杖等佛教至高寶物，法門寺珍寶館擁有出土於法門寺地宮的兩千多件大唐國寶重器，為世界寺廟之最。</p> <p>12:00 午餐(佛光閣素齋)</p>

	下午	<p>14:00 參觀全國重點文物保護單位-乾陵</p> <p>乾陵位於陝西省咸陽市乾縣縣城北部 6 公里的梁山上，為唐高宗李治與武則天的合葬墓。乾陵建成于唐光宅元年（684 年），神龍二年（706 年）加蓋，採用“因山為陵”的建造方式，陵區仿京師長安城建制。除主墓外，乾陵還有十七個小型陪葬墓，葬有其他皇室成員與功臣。乾陵是唐十八陵中主墓保存最完好的一個，也是唯一歷經千年未被盜掘的唐代帝王陵，其地宮隧道編號刻字砌石已被發現，出土有細腰鐵拴板、錫鐵錠等，具有一般陵墓所沒有的獨特價值。</p> <p>18:30 晚餐（大唐生態園）</p>
7 月 15 日 (星期五)	上午	<p>07:10 早餐</p> <p>07:40 乘車赴西安市實驗小學</p> <p>08:30 參訪西安市實驗小學</p> <p>08:40-10:00 參觀校園、觀摩學校特色課程</p> <p>西安市實驗小學始建於 1950 年，位於西安市尚德路 125 號，校園占地 12.4 畝（8266.9 平方米）。現有教學班 39 個，學生 2236 人，在職教職工 106 人。學校多年來始終堅持“德智體立本、真善美做人”的教育目標，銳意進取、不斷開拓，形成了“德育為首，五育並舉”的辦學特色，先後兩次被評為“全國德育先進集體”（88 年、2000 年）、“全國首批綠色學校”、榮獲了全國“手把手地球村小學”、全國“少先隊紅旗大隊”、“全國扶殘先進集體”、“陝西省實施素質教育優秀學校”、“陝西省文明單位”、“陝西省示範小學”、“西安市一級小學”、“西安市教育科研優秀學校”，2005 年學校被評為西安市先進集體稱號。</p> <p>10:10 兩岸教育領導領導致辭</p> <p>10:30 “蹣跚七人行”活動（大陸、臺灣吳惠花校長、李孟印校長、北市，1 位主持人）</p> <p>11:30 第八期臺灣中小學校長高級研修班結業儀式</p> <p>12:00 歡送午宴（大明宮唐御苑）</p>
	下午	<p>15:30 西安咸陽國際機場送機</p> <p>航班：CI562 西安 18:10—21:45 臺北</p>

伍、2016 兩岸中小學校長高峰論壇參訪心得

近幾年來，躬逢兩岸的密切交流的機會，有機會踏上 30 幾年前曾在國中小求學階段，為了高中聯考背了再背的大陸地理與歷史，2016 年主要學術研討會活動的地點是古都陝西西安市，本次的主題講演、論壇發表、參訪互動，活動相當緊湊而充實，讓臺中市一行 6 名校長天天都有不同的發現、感動、讚嘆與省思，大夥兒預備返回臺灣即利用校長專業成長讀書

會的機會，將在大陸的所見所聞，分享給所有中臺灣校長讀書會、臺中市的中小學校長及校內同仁，再藉由夥伴們各自不同的大陸行體驗，相互激盪，共同尋求突破目前在臺灣所面臨的國民教育發展困境：少子化、家長溺愛、兩極化、怪獸家長、升學主義拋不開等問題。

此次有機會參與 2016 第 8 期海峽兩岸中小學校長高峰論壇，論壇主場地安排在陝西省西安市維也納酒店多功能廳，是論壇開辦以來第一次到中國西北地區省份辦理，獲安排至陝西省西安中學，後宰門小學，渭南市臨渭區青少年活動中心，西安市實驗小學等學校，親眼見到古都西安對基礎中小學教育投資，是相當的重視，尤其此次論壇的主題「學生素養與教育變革」，主要探討在學校的核心：學生核心素養與課程改革，大家經過熱烈的發表研討與意見交流，深深了解學生核心素養的界定對中小學教育目標達成的重要性。

中小學的課程研發是把世界當教材，而不是把教材當成整個世界；每一個課程的開設都要先確認以下幾個問題：1.開設什麼？2.為什麼要開設？3.誰設計和開發？4.誰實施？5.哪兒和何時實施？6.誰評價？7.誰消費？先確認這七個問題後，就印證了一句話，「方向對了，行動和努力才有價值。」此次聚焦在學生核心素養與教育變革的論壇對從事基礎教育的我們，實在是收獲滿滿，能針對一些關鍵性的發展困境共同探討解決的方法，也校正了一些學校本位課程發展的盲點，對兩岸與會校長皆是一次難

得的學習成長機會，相信回到各自的工作崗位後，皆能重新省思、蓄積課程再發展的能量。

陸、2016 兩岸中小學校長高峰論壇參訪建議

一、促進兩岸三地「校長學」發展：校長是學校經營領航員，進行實質性的教育交流參訪，以提升學校經營視野、掌握時代脈動，增益未來新世代公民培育能量。

二、深化兩岸學校交流參與質量：持續辦理兩岸學校相互交流，並可採主題、重點式教育議題為主軸進行，如藝文深耕、課程發展…等，可有效增進教育推動之經驗成長交流。

柒、2016 兩岸中小學校長高峰論壇參訪附件

	
<p>臺中市參與學術研討會成員</p>	<p>南屯國小蘇哲賢校長參加鏘鏘七人行論壇</p>
	
<p>德化國小李永烈校長論壇專題報告</p>	<p>臺中市參與成員在論壇報告前合影</p>
	
<p>後宰門小學現代又古老的廁所</p>	<p>參訪華山</p>