

公務出國或赴大陸地區報告(出國類別：考察)

2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育 交流活動參訪報告



服務機關：臺中市東區樂業國民小學

姓名職稱：張添琦校長

派赴國家：大陸雲南（騰沖、昆明地區）

出國期間：105年7月15日至7月21日

報告日期：105年8月5日

2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育 交流活動參訪報告

目錄

壹、摘要.....	2
貳、出國人員名單.....	2
參、目的.....	3
肆、過程.....	3
伍、心得.....	4
陸、建議.....	6
柒、附件.....	7

壹、「2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流活動」參訪報告摘要

為促進海峽兩岸和香港澳門基礎教育界的交流交往與合作，中國民主促進會中央委員會、葉聖陶研究會於2016年7月15日至21日在雲南省舉辦“2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流活動”由中國民主促進會雲南省委員會承辦。

特別邀請「中華民國中小學校長協會」組成訪問團。台中市此次由全國校長協會監事張添琦校長代表參加並發表[學校特色發展的規劃與實踐-以台中市樂業國小為例]論文一篇。演講時間為15分鐘。

本次交流活動，匯聚海峽兩岸三地包含臺灣、香港、澳門及雲南等地中小學校長，共同討論兩岸教育均衡發展議題及困難，分享兩岸基礎教育的經驗與成果，為兩岸三地做更深入和廣泛的兩岸基礎教育交流與合作。聚焦在：「**義務教育的均衡發展**」。除了開拔到雲南騰沖進行開幕式，由兩岸代表團代表致詞外，更在雲南省會昆明安排論文發表報告3場次，分別由兩岸的中小學校長們交叉報告，分享推展義務教育實施與發展的經驗與構想，探討

1.義務教育均衡發展:學校特色發展；2.課程變革：為學生提供適合的教育；3.因材施教：資優教育與補償教育。等三個主題。

還安排所有與會校長參訪騰越中心小學、騰沖文廟和騰沖一中。和順古鎮、滇西抗戰紀念館、熱海溫泉區、西南聯合大學、雲南貢院、雲南陸軍耕武堂舊址、昆明一中、雲南民族中學，並且在參觀學校後進行座談交流活動。

短短7天的交流時間，兩岸校長彼此透過主題演講、聚焦議題發表、分享、提問、回饋、座談會等交流方式，學習彼此的學校課程建設優點也瞭解各自的課程發展困境，為與會中小學校長蓄積辦學的能量，也為兩岸基礎教育文化交流奠下更厚實的根基。

貳、「2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流活動」參訪人員名單

一、臺中市東區樂業國民小學張添琦校長。

參、「2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流活動」參訪目的

一、本次2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流研討會主要的辦理目的，為推動兩岸三地教育交流，促進義務教育均衡發展，並藉由兩岸三地中小學校長分享辦學特色與經驗，提升校務經營效能，弘揚教育績效。

二、參與2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育研討會的校長，除了實地瞭解對岸義務教育的推展現況外，藉由與會的台灣優秀校長代表的論文主題講演、提問討論、回饋與互動，亦能增進與臺灣各縣市參與校長間，在基層教育辦學策略想法的彼此互動、相互借鏡與交流。

肆、「2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流活動」參訪過程行程表

日期	時間	內容
7月15日 (星期五)	全天	報到(從昆明)搭機前往騰沖
7月16日 (星期六)	上午	參訪騰衝小學、文廟、騰沖一中
	下午	考察騰沖中小學並座談(滇西抗戰紀念館) 接待晚宴(晚宿騰沖)
7月17日 (星期日)	上午	考察騰沖歷史人文專案(和順古鎮)
	下午	1.考察騰沖歷史人文專案(熱海) 2.乘飛機返回昆明(晚宿昆明)
7月18日 (星期一)	上午	考察昆明當地歷史人文專案(參訪西南大學、雲南耕武堂)
	下午	考察昆明當地中小學並座談 (昆明一中、民族中學)(晚宿昆明)
7月19日 (星期二)	上午	1.研討開幕 2.合影3.分組演講交流
	下午	1.分組演講交流2.活動閉幕(晚宿昆明)
7月20日 (星期三)	上午	徵求意見座談會
	下午	返程
7月21日(四	全天	返程

伍、「2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流活動」參訪心得

(一) 飛向未知：

帶著忐忑不安的心、前往大陸雲南邊境、第一次能這樣靠近邊境，心情七上八下，尤其是[騰沖]這個歷史課本中曾經提到:化為焦土的抗戰城鎮,面對[抗戰]的故事，即將一一重現,心中難掩好奇與興奮。

「義務教育」對我擔任國小校長而言是駕輕就熟的。然而當得知研討會主題為「**義務教育均衡發展**」，而且針對主題需事先研擬論文且要上台發表時，心想如此正式的研討會，代表台灣不能丟臉的，於是決定選擇將樂業國小發展特色-創藝樂閱幸福稻的推展過程與成果、以「學校特色發展的規劃與實踐-以臺中市樂業國小為例」為論文，提出分享。因為不瞭解雲南地區基礎教育的現況，當地校長們的需要為何？抱著[行萬里路勝讀萬卷書]終身學習的態度,我期待能深入大陸邊界地區，用心體會、用眼觀察、以瞭解該地區的義務教育概況、文化、人文、究竟如何？

(二) 感受歷史與體驗生活-故事：

期待的交流活動終於成行，此行不但看見雲南邊境地區從事義務教育階段校長們的努力，也瞭解到少數民族文化教育的困境，雙語、多語、甚至族語教育在雲南的重要性、以及歷經抗戰、重建、僑鄉的歷史脈絡。許許多多可歌可泣的故事，不由得心生敬意、由衷感恩有這些為中華民國奮戰的抗戰犧牲者，才有能安居樂業在台灣我們。

這次研討交流活動真正讓我增加見識。例如：騰沖美麗的風景、雲霧繚繞、仿如仙境、慢生活的節奏、氣候宜人、讓人流連忘返，尤其是滿手黑泥的騰沖一中校長，親力行動的領導讓我印象深刻。

昆明的氣溫18-23度。真正四季如春，善良的民眾協助拍照、公園裡、勤於運動的民眾、讓我感受到昆明是適合養生定居的地方。香甜的美食佳餚更值得一再品嚐、經驗交流與友誼獲得增長、旅途點點記憶永難忘懷，特別充滿許多驚喜，也體會到兩岸文化相互理解與包容的必要性。

古往今來在雲南生活的人們，建構了許多的歷史故事，可歌可泣、留給後人追思、學習。我們也在雲南生活了7日，留下許多足跡，與騰沖昆明產生了連結，我們學習，我們體驗，更與當地的人們相處互動，於是也在雲南留

下了我們這些校長所經歷的生活故事，或許有那麼一天，當舊地重遊時，可以將這美好的感受與生活情節，敘說給孩子給老友聽和回味，當故事夠精采時，說不定將會成為歷史的一部分喔。在雲南我走進歷史，也體驗這些故事。

（三）經驗無價：

首先是「**飛機無法順利降落騰沖，重飛驚魂**」：因為騰沖地區3月-9月屬雨季，下雨容易起霧，機場又是小型，當飛機已經準備降落之際突然頓了一大下，引擎聲轟隆轟隆大聲響起，廣播說取消降落，需等待時，氣氛從興奮轉為沉悶，飛機上的台灣夥伴們，相視無言，心想完了。不知油夠嗎？能平安降落嗎？會再飛回原機場嗎？一連串的問題閃過腦袋。。。。還好大家終於等到廣播可以降落，也平安抵達騰沖地面，第一次的重飛經歷讓這次旅途增添難忘的回憶。

第二是「**重新認識兩岸對抗戰故事的詮釋**」：此次參訪活動著重在抗戰故事紀念館的參觀，騰沖與八年抗戰產生了很大的連結，騰沖人對此感到驕傲與不捨，先人的犧牲與付出也成為後代子孫很好的身教，不但保有能闖、能經營、也能和順待人，為地方付出，騰沖將這些與抗戰相關的人、事、物保留、讓故事得以流傳很棒的歷史保存做法。

第三、「**騰沖機場又停飛、意外轉往宏市機場**」：計畫永遠趕不上變化，原要再次體驗騰沖機場設施之際，又因兩機場關閉，不得不轉往離邊界更近的[宏市]機場搭機，讓我們見識了猶如孔雀造型的機場，看幫我們服務的工作人員忙著退票、追票、聯繫的表情那樣的專注與盡心，也深深體會到應變的辛苦與經驗。

第四、「**論文發表、也行銷台中**」：樂業的種稻特色成為大陸校長們的學習對象，又正好七月份的[台中好生活]雜誌以[孩子的第一堂食育課]為主題，樂業國小小朋友為封面，因此帶了幾本雜誌送給大陸的校長們，也行銷台中-宜居城市的意象。能提供校務經營交流更能做好教育行銷，經驗難得。

久久讓人難忘的還是「人」：[**旅行最美的風景是人**]。從老朋友、好朋友、新朋友，我感受的滿滿的情意。從邀請單位的領導者、照顧我們的工作人員、搬行李的服務生、遊覽車司機、公園的運動者、協助拍照的交通協助員、年輕學生等等。在我生命旅程中都占有一席之地，每一位都是我生命中

的貴人，感謝您們讓我留下美好的記憶。我感恩有緣份能與您們相遇、相聚、相知。影像記憶在腦中、在相機中、手機中、從排排站的合照，玩到跳躍照，盡情奔放、揮灑青春、人生值得。

(四) 反思回顧：

- 1、實際上台發表經驗論文，對自己本身的成長很大，大陸校長擅長口條的報告、台灣校長有創意與實做經驗，相互觀摩激盪後，讓交流平台的功能，更值得肯定。
- 2、大陸雲南屬於邊境大省，少數民族多。在族語教學需推動[普通話]的教育，透別要留意避免用[漢語]名詞，努力落實對少數民族的尊重。
- 3、大陸對抗戰史蹟的保存有很大著力，也讓當地人民常念前人的奉獻與犧牲，民族意識的提倡透過參觀與紀念，可加強國家的認同。相對的台灣較少重視也少談抗戰，對台灣下一代的歷史認同會有危機，值得政府與教育單位反省留意。

陸、「2016海峽兩岸暨港澳地區基礎教育交流活動」參訪建議

- 一、雲南騰沖地區基礎教育很努力的進行,近幾年休閒觀光養生也發展快速。尤其抗戰歷史文物與僑鄉故事的重建,著力頗深，值得台灣參考。
- 二、大陸雲南地區教育發展在硬體上有明顯的進步，善用過去廟宇場地改建學校,也保留部分歷史故事，對文物保存硬體上有貢獻。但在軟體文化發展則因文化大革命造成一定的破壞，要重塑有相對困難。臺灣目前教育文化方面仍是領先的，建請國內基礎教育工作者，繼續追求卓越與正義，留意歷史故事的傳承為兩岸國民教育的良性競爭繼續努力。
- 三、大陸地區義務教育均衡發展是最大的難題，城鄉差距大、勞動人口的都市集中化所造成的[留守兒童]教育問題、隨遷兒童的教養問題、特殊教育問題都需要更多的關注與投入。台灣的教育也要留意隔代教養、雙薪家庭、特殊教育這類問題的改善與品質的持續提升。

柒、「2015首屆新疆-台灣基礎教育交流研討會」參訪附件



台灣參與交流的成員



張添琦校長與台灣、香港、澳門校長們合影



樂業國小張添琦校長發表論文



與台灣參與人員合影



與書本、好友去旅行



參訪雲南昆明一中(精神指標建築)



參訪騰沖和順古鎮的圖書館



參訪團參訪雲南西南聯合大學