

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：2016年臺中市惠文國小澳洲國際交流報告提要書 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市南屯區惠文國民小學 聯絡人：陳敏彥主任 電話：04-22596907#719	
出國人員：臺中市南屯區惠文國民小學曾金美校長 臺中市南屯區惠文國民小學陳敏彥主任	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 教育學習	
出國期間：105年1月22日至105年2月6日	出國地區：澳洲
報告日期：105年4月20日(填寫一級機關首長核定日)	
內容：(500字以上)	
<p>一、緣起及目的</p> <p>1. 盱衡本校學區特性並為符應時代潮流，本校近年以推展國際教育為重點，除融入各年級各領域課程外，亦積極延伸學習觸角，與英、美、紐、日、韓、新加坡等伙伴學校建立合作關係，多次帶領師生赴海外體驗學習或進行文化表演，為國為校爭光；本校亦多次引進紐西蘭毛利歌舞團、美國說故事大師、英國蘇格蘭風笛樂舞團、馬來西亞國際青年志工等教育文化資源到校交流，並曾多次接待大陸、香港、澳門、緬甸等鄰近國家學生入班體驗，增進學生之國際視野與文化理解，並激發學生強烈之外語學習動機。</p> <p>2. 本次活動緣起係因103年教育部駐澳大利亞代表處文化組主動引薦本校與澳洲昆士蘭州教育部國際文教處聯繫，104年並由昆士蘭國際文教處安排與布里斯本當地之金達利州立小學 Jindalee State School 交流。為持續擴充本校學生國際交流經驗，特規劃於105年寒假赴澳洲學校交流與雪梨黃金海岸雙城之行動學習，以培養未來國際化人才。</p> <p>二、過程</p> <p>1. 本次共甄選13位四年級以上滿10足歲學生，品行良好，具英語會話基礎及生活自理能力，並由校長曾金美親自帶隊，師生均係自費，未獲任何官方補助。交流課程則安排學生白天進入昆士蘭州布里斯本市金達利州立小學(Jindalee State School)上課，並由洋人學生1對1陪伴學習，體驗異國教育正規課程(如數學、美術、工藝、文化、體育、地理、音樂等)，並特別安排每週三天上午，由專任英語老師以澳洲文化為主題設計活動課程，加強台灣學生英語聽說讀寫能力，內容包括澳洲風俗民情、歷史地理、動植物自然生態、國家公園等，深入淺出，非常實用。住宿方面，由學校安排學生2人一組寄宿於高素質寄宿家庭，融入當地</p>	

全英語生活文化環境。

2. Jindalee 州立小學為我們舉辦隆重溫馨的學校歡迎會，布置台澳雙方國旗以及惠文國小校旗，並由該校費利曼校長以電腦簡報對澳洲學生介紹台灣，我方則表演台灣童謠唱跳，並致贈 12 生肖春聯書法，該校隨即把書法春聯布置在校園，十分有心。結業典禮暨惜別會時，該校頒發學習證書及致贈紀念品給孩子們，充分感受到澳洲學校對本校學生之關懷與肯定。
3. 因本次活動係台澳雙方公立小學首次交流，昆士蘭州教育部國際文教處非常重視，特派 EQI 專案主管 Meshelle 和專員 Sherry 兩度到學校來探視學生學習狀況。
4. 本校也利用行程空檔拜會外交部駐布里斯本台北經濟文化辦事處 賴維中 處長及當地僑領 陳永和 會長等人，並由僑界安排，於學生返國前宴請本校學生。賴 處長及當地僑領對於我們的到來十分歡迎，尤其欣慰在全球化時代來臨時，台灣小學生也能夠跨出邁向國際的腳步。

三、心得

國小學生年齡雖較國高中學生幼小，但語言學習力強、可塑性高、潛力無窮，在文化理解及生活適應能力方面只要事前加以有效培訓指導，出國體驗學習時，大都能在短期間內獲致驚人成長，其學習成效遠非在國內學校長期學校所能比擬，尤其在國際視野、學習自信心與主動積極態度上更有顯著差異。

四、建議

1. 在與澳洲學校校長、外交部駐布里斯本台北經濟文化辦事處官員、布里斯本僑界互動時，三者皆有一致看法：台灣學校在推動國際交流方面腳步太慢，遠落後於港澳大陸及南韓，縣市政府及教育主管單位時有必要大力鼓勵學校推動國際交流，由小學開始紮根，培養下一代未來國際競爭力。
2. 本校辦理國際教育交流活動，由師長帶領小學生出國體驗學習，增廣國際視野，其任務性質屬「教育/學習」活動，與一般公務出國大不相同。帶團師長不僅行前須犧牲課餘時間為學生進行長達三個月的培訓課程，出國期間須隨時進行學生生活教育與輔導，照護學生身心健康及擔負安全責任，並隨時與國內家長聯繫，報導活動影音概況，回國後尚需耗費一個月的時間指導學生整理學習心得、製作電腦簡報，安排對全校師生進行心得分享，出國費用又未獲任何官方補助，此種吃力不討好之工作，非有極大教育熱情不可，否則難以為繼。本市既期許為成為國際化都市，更應有長遠眼光重視未來國際化人才的培養。建請市府應編列經費補助師長帶團經費，逐年擴大學校參與度，使本市學生從小即有機會實地體驗，培養國際觀。