

公務出國報告（出國類別：考察）

文心國小與千葉市櫻木小學校校際交流 報告書

服務機關：臺中市北屯區文心國民小學

姓名職稱：饒彩彬校長

派赴國家：日本

出國期間：104/12/12-104/12/16

報告日期：105/1/13

目錄

壹、摘要.....	3
貳、出國名單.....	5
參、目的.....	5
肆、過程.....	5
伍、心得.....	7
陸、建議.....	8

壹、摘要

秉持地球村的概念，文心希望培養孩子具備國際觀，期望給孩子更多元的學習而積極朝向國際校際交流而努力，期望孩子能站在我們的肩膀上看得更遠，提升本校學生之國際觀及競爭力，而辦理此次校際交流活動。

此次和日本千葉市櫻木小學校交流活動有賴平和里林煜舜里長的協助促成，藉此機會讓學生除了體驗日本當地風俗民情外，更能進入班級與異國同學共同學習，增加人生不同經驗，而在和櫻木小學交流過程中，帶隊師長們亦受益良多，概略歸納如下：

- 一、以樂會友：以音樂交流為序幕，打破語言的隔閡，透過音樂發表會搭起彼此友誼的橋樑。
- 二、入班上課：學生直接融入各班，一起上課、午餐、下課及打掃，訓練學生人際關係的建立，也讓孩子感受到日本人處事認真嚴謹的態度，為孩子上了寶貴的一課。
- 三、東京交通體驗：此行採自助模式，東京交通工具以搭乘地鐵為主，落實生活教育，培養學生帶得走的能力。
- 四、人事制度差異：日本國小校長任期為三年一任，且不連任，初任教師三年需調動，一般教師七年須輪調，和本國制度差異頗大，前

者有促進教師人才流動之效，後者卻能讓人員穩定，有利長期規劃發展。

五、新任教師培育：初任教師派任到校，有一位專任輔導教師專責輔導一年，協助進入教學場域的社會化過程，降低初任教師不適應的情況，確保教學品質，本國為校內擇一薪傳師協助輔導，進入職場熟悉與適應環境。

六、庶務專任：總務相關人員為市府派任，專責管理確保品質，本國為教師兼任，處理事情的思維模式挺不相同的。

經過此次成功的校際交流，櫻木小學校以客為尊、重視的態度、細節的安排及傾全校之力賣力的演出，讓同行師生有相同的感動，也佩服日本家庭教育的落實，造就如此高的國民素質，此行收穫滿滿，達到此次國際校際交流的初衷，期許將所得融入教育現場以發揮實際功效。

貳、出國名單

校 長饒彩彬

學務主任姬中平

總務主任黃中興

註冊組長林永悅

英語教師高千惠

參、目的

秉持地球村的概念，文心希望培養孩子具備國際觀，期望給孩子更多元的學習而積極朝向國際校際交流而努力，期望孩子能站在我們的肩膀上看得更遠，提升本校學生之國際觀及競爭力，而辦理此次校際交流活動。

肆、過程【行程簡介】

【12/12】週六

第一天：文心9：30集合出發，午餐便當，14：55高雄起飛班機(機上晚餐)，19：45到達成田機場，アパホテル日本橋浜町南駅飯店休憩。

【12/13】 週日

第二天：飯店自助早餐，明治神宮、上野午餐(日本大阪燒)、東京淺草寺，天空街(購物中心用晚餐)，登東京天空樹看夜景，アパホテル日本橋浜町南駅飯店休憩。

【12/14】 週一

第三天：飯店自助早餐，埼玉秩父華嚴瀑布、小舟遊荒川，午餐(特色餐食)、搭寶登山纜車上山，晚餐(浜町日式洋風料理)，返回アパホテル日本橋浜町南駅飯店休憩。

【12/15】 週二

第四天：飯店自助早餐，千葉市櫻木小學校交流，全校性音樂歡迎會，與日本同學共進學校營養午餐，午休打掃，入同年級各班上課，惜別交流，走訪秋葉原，晚餐(串家物語)，アパホテル日本橋浜町南駅飯店休憩。

【12/16】 週三

第五天：飯店自助早餐，12：10班機，15：05到高雄機場，18：00回到文心國小，家長到校接送。

伍、心得

日本千葉市櫻木小學校校際交流之行，該校行事認真細膩，生活教育落實於學生表現出來的成果，讓本校師生充滿了感動與感謝，心得簡述於下：

- 一、 櫻木小學校同意接待本校一行並參與全校的音樂發表會及學生入班共同學習，對該校而言也是要很有自信，才足以事成。
- 二、 學生清理環境的態度與要領，足為楷模；低年級學生整理環境若不如預期，家長要利用學生課餘時間或假日來校指導協助自己的小孩整理環境，展現負責任的態度，此種思維模式挺特殊的。
- 三、 學校的運動場是泥土跑道，櫻木小學的校長說：操場不鋪PU，提高滲水率。我們想可能和下雨、下雪易受破壞有關。
- 四、 教師的退休與輪調制度，似乎是可以作為立法的參考，校長三年一任，不連任；初任教師三年要調校，非初任教師則七年要調校，在學校同一區的範圍內輪調，讓老師能轉換新環境產生新動力。校長老師60歲退休，65歲才開始領退休金，空檔的5年則要自己去賺錢謀生，以解決退休年金的問題。
- 五、 在音樂發表會上，展現領導人才的培養模式與自信，各年級由學生自己主持，自己指揮；特殊班的四個兒童則與老師共同演出，讓學生有共同參與的機會。
- 六、 櫻木小學校校長、教頭接待我們文心國小的師生，真是讓我們感

受到十足的尊重，走進活動中心由全體師生迎接我們，更讓我們感受到櫻木小學校處理事情的謹慎態度，讓我們尊敬。

七、 學校位處在社區的小巷道中，校門很小，我們想學生上學的安全度是較高的。進入教室則脫鞋子，當是和居住日式房屋的生活習慣與地理環境有相當的聯結。

八、 尾高校長、青木教頭從頭到尾，帶我們文心的校長、主任、老師入班觀察學生學習的狀況，更讓我們發現櫻木小學的待客之道與老師認真教學的態度，可資借鏡。

他山之石可以攻錯，看了有很多自認不足之處，是可以給我們一些啓示反省。畢竟地理環境、人民生活習慣、歷史傳承，不盡相同，也不必完全比照，擇可用者行之，就值得。

陸、建議

櫻木小學校每年固定舉辦音樂發表會，每個學年編排自己的表演活動，讓孩子有上台表現的機會，展現平時學習的成果，此類學習成果發表會應可推廣實施。本校特色為直笛教學，每年也固定舉辦成果發表會，給學生表現的舞台，增加學生學習動機。