

出國類別：考察

# 2015蘇台首屆基礎教育發展論壇 參訪報告

服務機關：臺中市東區樂業國民小學

姓名職稱：張添琦校長1人

派赴國家：大陸江蘇省（南京市，蘇州市）

出國期間：104年11月25-28日

報告日期：104年12月11日

# 「2015蘇台首屆基礎教育發展論壇」參訪報告

## 目錄

壹、摘要.....	2
貳、出國人員名單.....	3
參、目的.....	3
肆、過程.....	3
伍、心得.....	4
陸、建議.....	7
柒、附件.....	8

# 壹、「2015蘇台首屆基礎教育發展論壇」參訪報告摘要

一、「首屆江蘇-台灣基礎教育發展論壇」是由大陸江蘇省港澳台教育交流中心主動邀請台灣各地的校長與江蘇省地區的中小學校長們，針對兩岸蘇臺基礎教育現況進行研討與經驗交流。首屆邀請「中華民國中小學校長協會」及台灣國際青少年交流協會等單位，推派特色學校辦學績優的校長代表與會。此次全國校長協會推薦由臺中市國小校長教育推展協會前任常務監事樂業國小張添琦校長代表參加。

二、本次論壇，匯聚海峽兩岸臺灣、江蘇等地中小學校長，共同研討基礎教育議題及困難，分享兩岸基礎教育的經驗與成果，為未來做更深入和廣泛的兩岸基礎教育交流與合作。此次論壇聚焦在：「**數位教育與學生學習的效能**」以及「**學習策略的研究與應用**」兩大主軸。除了在蘇州市園區會議中心，進行開幕式，由兩岸代表團代表致詞外，更安排四場次，分成四組研討有關「**確立立人生目標與規劃生涯路徑、職業性格類型與大學專業選擇、學校發展與選課指導、心理輔導與陽光心態**」進行論壇意見交流。還安排所有與會校長「一對一或一對多」參訪當地結對學校，也遊覽蘇州的庭園造景文化、歷史景觀，包含中國四大名園之一的一拙政園，知名唐詩中的一寒山寺以及平江老街等。短短4天的交流時間，兩岸江蘇、台灣中小學校長彼此透過主題演講、聚焦議題發表、分享、提問、回饋、實際參訪友好學校等交流方式，學習彼此的學校硬體、課程建設優點也瞭解各自的課程發展

困境，為與會中小學校長蓄積辦學的能量，也為兩岸基礎教育文化交流奠下更厚實的根基。

## 貳、「首屆江蘇-台灣基礎教育發展論壇」參訪人員名單

一、臺中市東區樂業國民小學張添琦校長。

## 參、「首屆江蘇-台灣基礎教育發展論壇」參訪目的

一、本次「首屆江蘇-台灣基礎教育論壇」主要的辦理目的，為推動兩岸教育交流，促進教育發展，並藉由兩岸中小學校長分享辦學經驗，提升校務經營效能，弘揚教育績效。

二、參與基礎教育論壇的校長，除了實地瞭解對岸基礎教育的推展現況外，藉由與會的台灣各地優秀教授與校長代表的議題發表、提問討論、回饋與互動，亦能增進與臺灣各縣市參與校長，在基層教育彼此互動、相互借鏡與交流。

## 肆、「2015首屆江蘇-台灣基礎教育發展論壇」參訪過程

日期	日程及研修活動內容		有關說明
11月25日 (星期三)	全天	出發至上海經南京參加首屆蘇台基礎教育發展論壇	入住：金陵小學外賓宿舍
11月26日 (星期四)	上午	參訪南京市金陵中小學	下午前往蘇州報到
	下午	參訪南京市金陵中小學	
11月27日 (星期五)	上午	上午：首屆蘇台基礎教育發展論壇主題演講	開幕與分組研討
	下午	下午：基礎教育分組研討	
11月28日 (星期六)	上午	上午：參訪蘇州市文化、歷史景觀	
	下午	下午：返回台灣	

## 伍、「2015首屆江蘇-台灣基礎教育發展論壇」參訪心得

一、行前想法：當接獲全國校長協會張副理事長邀請參加「基礎教育論壇」時，本想交流對我們擔任校長來說是駕輕就熟的。然而當得知論壇外需單獨與結對學校「南京市金陵中學仙林分校」（簡稱金陵小學）交流，心想如此正式的參訪交流活動，代表台灣不能丟臉的，考慮贈送的見面禮、文宣品，甚至是陌生的地方、陌生的人，著實有些不安與惶恐，本想婉拒。

然而爲了不辜負「校長協會的盛情推薦」與「金陵小學林校長的熱情邀請」，教育貴經驗成長與分享，如果命中注定有這個機會認識新的朋友、體驗新的經驗、爲教育尋找各種可能性，對樂業師生、家長開關一扇窗，讓他們有機會看看外面世界、也期待願意來樂業的人們能來學校看看，「讓國際走進來、樂業走出去」，應該值得吧！轉念後，就欣然的答應成行了。

二、學習新知、經驗交流：期待的論壇交流活動終於成行，此行不但看見江蘇省各地區從事基礎教育階段校長們的努力，也瞭解到江蘇省和大陸地區積極主動學習台灣基礎教育的用心。

從台灣科技大學黃國禎教授演講「數位教育與學習能」瞭解到原來我們無法讓學生關掉網路、但我們可以教導學生孩子「善用數位工具」。更從大陸學者報告中、注意到「學習策略與知識的學習一樣重要」，從分組論壇中也讓我發現江蘇地區國中小對學生生涯規劃、課

程規劃與選課的困惑，少子化時對學生心理輔導技術策略的需要與困境。

### 三、特別經歷、難忘記：

(一)、這是我第一次單獨搭乘飛機、到一個完全陌生的機場、學校、要接觸素未謀面的人，因桃園機場的整建班機大誤點，到達上海浦東機場已經是晚上7時、加上通關領行李、八點出機場，接機的金陵小學鄭老師與司機，從南京開車4個多小時來接我，又要開車4個多小時回南京金陵小學，辛苦他們了。終於知道台北到高雄不遠。

(二)、變化的氣溫更是讓人發抖，從台灣25度C到上海竟然只有7度到南京已經凌晨12時多，零下2度的氣溫，讓我這個台灣的客人，全身不由自主的顫抖、第一次體會到什麼叫冷。

(三)、美麗的道路庭園風景讓人印象深刻、乾淨的道路、修剪整齊的圍籬，歸功於眾多的「市容管理人」，街景相當愜意，讓我心胸與視野更遼闊、香甜的南京與蘇州美食佳餚值得再品嚐、經驗交流與友誼獲得增長、旅途點點記憶永難忘懷，特別充滿許多驚喜。

(四)、學校硬體設施的建置也讓人印象深刻，金陵小學有龐大的家長組織、提供經費協助、學校更是南京大學教職員工子女就讀的新建學校，三年的建設、已經有教職員生宿舍、外賓接待宿舍大樓、更有體育館、演奏廳、接待貴客的庭園屋、有縮小版的萬里

長城、有千年桂花樹，抱樹石、麒麟石、演奏家雕塑等，而這些經費無法計數、甚至用錢都買不到的。可明顯的看見兩岸教育體制與思維的差異。

#### 四、反思：

- (一)、實際深入的踏查參訪大陸學校，我發現兩岸教育的共同與差異所在，對自己本身的經驗與衝擊成長有很大的幫助。大陸小學擅長人脈的經營與國家制度化的訓練行政領導幹部、經費只要上級領導同意，(考量多元)似乎都沒問題。學校員工接待外賓戰戰兢兢、再遠、再難都必須克服，這點也讓我覺得集權體制下，超高的工作效率。相對的，台灣重視民主法治體制、有一定的組織預算、經費上不能依辦學理想支應、學校需較長時間經營等待，才有更好的設施與建設。兩者比較、相互觀摩激盪後的認識更深切，讓參訪的功能更值得肯定。
- (二)、大陸舉辦教育交流論壇活動非常積極、一方面政策所需、另一方面也有學習的需要、尤其是他們雖然到台灣的機會被管制、但是很嚮往台灣一遊，台灣面對大陸動輒幾千人的遊覽、各重要景點被佔，已有部分台灣民眾不耐煩，這點也值得台灣留意借鏡，另外當台灣校長看到設施漸漸落後的同時、要更警覺其實大陸各地方的國小設施落差是很大的、不能以單一的學校來論斷大陸教育建設的全貌，這更是參訪時特別要留意的。

## 陸、「2015首屆江蘇-台灣基礎教育發展論壇」參訪建議

- 一、江蘇是人文歷史的重要省分也是大陸發展快速的重要地區，建設近期更快速的開展，江蘇地區的教育將更獲得重視，透過兩岸基礎教育工作者與研究者，實地的參與訪問、確實可以掌握當下江蘇與台灣國民教育工作的差異、共同瞭解困境與努力之道，建議政府應多鼓勵教育現場工作者與江蘇進行制度性的交流。
- 二、大陸江蘇地區基礎教育發展，在硬體上有長足的進步，但在軟體教育文化發展則形式教育為重，臺灣目前教育文化軟體方面仍是領先的，建請國內基礎教育工作者，繼續追求卓越與特色，為兩岸國民教育的良性競爭繼續努力。
- 三、教育環節中境教是很重要的。蘇州與南京的市容景觀美化綠化實施的很徹底、庭園造景藝術對學生與人民影響深遠，這點值得台灣借鏡，建議臺中市能更重視行道樹、及道路景觀的美化綠化設計與整潔工作，讓臺中市能成為和蘇州一樣國際知名城市。



柒、「2015首屆江蘇-台灣基礎教育發展論壇」參訪附件



張添琦校長參與論壇



張添琦校長參與開幕論壇



參訪南京金陵小學校園景觀設施



南京金陵小學上課情形（操場上體育課）



與台灣各地參加論壇校長合影



蘇州重要庭園倒影迷人



蘇州街道設施與綠化景觀



參訪中國四大名園—拙政園