

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：參訪）

2015 海峽兩岸中學基礎教育校長論壇
「浙臺論壇心，綿綿教育情」

服務機關：臺中市立光明國民中學

姓名職稱：胡金枝校長等 9 人

派赴國家：中國

出國期間：104 年 8 月 19 日至 8 月 22 日

報告日期：104 年 9 月 16 日

目 錄

一、摘要.....	1
二、出國人員名單.....	1
三、目的.....	2
四、過程.....	2
五、心得.....	6
六、建議.....	7
七、附件.....	8

一、摘要：

海峽兩岸教育論壇由大陸浙臺交流中心率先主辦，於 2010 年展開以來已經連續舉辦六年，並與臺灣私立文化大學輪流辦理。目的在於促進兩岸文化教育交流，促進相互學習與合作。本次 2015 海峽兩岸中學校長教育論壇，在浙江省杭州市第十四中學舉行，而杭州市的各級教育發展早已位居大陸教育先進地區。

這次臺中市校長代表團由光明國中胡金枝校長、新光國中沈杏娟校長、光正國中王心怡校長、立新國中周鳳珠校長、光復中小學黃秀琴校長、東勢國中邱建偉校長、神圳國中洪瑞濱校長、光德國中賴朝榮校長、何厝國小關紫心校長組成，

出國參訪時間為 8/19（三）-8/22（六），為繁重的校務經營與發展交流認知與願景。透過兩岸校長教育論壇、三所學校參訪-「杭州第十四中學、賣魚橋小學、大觀中學」與南潯古鎮巡禮，九位校長同仁對大陸杭州教育有所認識與省思。

大陸近幾年經濟發展快速，對於學校教育挹注許多經費，各級學校設備新穎且教學多元發展。此外，教師分級制讓教學績效卓著，校長辦學無後顧之憂，令人稱羨。期盼在「看看別人，想想自己」的前提下，建請政府多挹注經費給國內各級學校，讓校長們辦學無後顧之憂，以期交出一張張亮麗的辦學成績單！

二、出國人員名單

光明國中胡金枝校長、新光國中沈杏娟校長、光正國中王心怡校長、立新國中周鳳珠校長、光復中小學黃秀琴校長、東勢國中邱健偉校長、神圳國中洪瑞濱校長、光德國中賴朝榮校長、何厝國小關紫心校長。

三、目的：

- (一) 透過 2015 海峽兩岸中學校長教育論壇，增進彼此對中學教育校務經營的認識與瞭解。
- (二) 透過 2015 海峽兩岸中學校長教育論壇，瞭解杭州市當地教師在教學、在職進修與校務管理上的具體措施。
- (三) 透過 2015 海峽兩岸中學校長教育論壇，做為我國校長課程領導及校務經營的借鏡與參考。

四、過程：

(一) 第一天 8/19 啓程，抵達杭州遊覽西湖且觀賞印象西湖演出

臺灣校長代表團一行 26 人在劉奕權團長（前教育部社教司長）帶領下，搭乘 12:20 中國航空班機由桃園機場起飛，90 分鐘後安抵杭州蕭山機場。由臺灣私立中國文化大學推廣教育部林國泰教授夫婦及中國文化大學推廣教育部華東合作中心林明宗主任機場迎接，隨即利用有限的時間前往杭州遠近馳名的西湖遊覽。詩人蘇東坡曾題詩：「水光潑灑晴方好，山色空濛雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」為嫵媚的西湖贏得「西子湖」美名，做了最佳註解。晚間觀賞由張藝謀、王潮歌、樊躍導演，搭配國際大師喜多郎譜寫的音樂大作「印象西湖雨」，成員們為大型水上音樂聲光舞蹈秀感到驚豔。

(二) 第二天 8/20 在杭州第十四中學參加教育論壇

1. 上午進行 2015 海峽兩岸中學校長教育論壇

成員們一早抵達會場，杭州第十四中學列隊歡迎，夥伴們在

大型的簽名布幕上簽名後依序入座，隨即展開 2015 海峽兩岸中學校長教育論壇。首先由國立臺灣師範大學江文雄教授介紹臺灣中學的發展現況及成效，接著由浙江省立師範大學張維忠教授介紹浙江高中課程改革相關背景。以「校長課程領導力的提升、校本課程設計與教育資源的發展、學習力與學科課程建議研究、課程建議的制度與管理研究」為主軸，充分凸顯中國教育改革已深入到高中多元化發展，並形成各省教育的重要要求及各校辦學特色。

2. 中午時間參訪杭州第十四中學校園

杭州第十四中學是浙江省歷史最悠久的著名中學之一，創辦於 1904 年，剛創辦時是女子學校。知名的女作家琦君、國際影星湯唯都是杭州第十四中學畢業的校友，1996 年被確認為省一級重點中學。杭州第十四中學有兩個校區，一個佔地五公頃，另一個有九公頃，我們參訪市區內的五公頃校區，校園及圖書館設置不只先進，且兼具優雅而古典。其學風定義為「勤奮、和諧、嚴謹、創新」，校訓為「正氣、大氣、靈氣」；教學特色為-「秉承先進的教育理念，以和諧教育為特色，致力於學生人格和學力的和諧發展」，為杭州首屈一指的知名中學。

3. 下午進行分組座談

臺灣校長代表團分成三組和來自浙江省 26 位中學校長舉行座談，雙方自我介紹並簡介自己學校辦學概況及特色。從交流中發現大陸教師有嚴謹的分級制度，所以不僅教師本身精進，教學認真且跟學校配合度高，值得臺灣教師們借鏡及深思。此外，在

教學教法上，兩岸都注重多元發展及日本佐藤學教授所倡導的「以學生為主體的翻轉教育」。而值得我們備感榮耀的是-「在臺灣早已實施全民義務教育，無論再偏遠的離島或山區，只要有學生，政府都會普遍照顧到這些孩子。且學齡兒童一經發現沒就學，政府也設有一套追蹤制度，真正做到不放棄任何一個孩子」，這點則是大陸教育望塵莫及的地方。

(三)第三天 8/21 參訪賣魚橋小學，大觀中學和南潯古鎮

1. 杭州市賣魚橋小學教育集團（杭州師範大學附屬第四小學）

創建於 1925 年，歷經八十多年的發展，讓它從一所教會辦的小學成長為具有良好社會聲譽和家長口碑的名校。認同多元智能的理論並借用物理學上光譜概念來詮釋教育理念，相信每個孩子都是獨特的個體，學校必須要促進學生個性化地發展，他們把這樣的教育稱之為光譜教育。賣魚橋小學強調尊重差異、開放教育多元發展，也樹立了學校更具別樣的風格。目前有三個校區。共有學生 3000 人。

其特色如下：

- (1) 辦學目標：打造高品質的成長環境，讓每個兒童個性化發展。
- (2) 辦學理念：倡導以生為本、尊重差異、賞識個體、多元發展。
- (3) 辦學特色：多元智能指導下的精緻小班化教育。
- (4) 挖掘中國文化的精髓：如書法課程、禮儀課程、茶藝課程等。

- (5) 強化認識中國所有邊疆少數民族特色，樹立明確發展方向，課程既深且廣，一以貫之推廣實施，以培育下一代成爲既具高瞻遠矚又兼內斂氣質的文化人。

2. 大觀中學是一所辦學歷史 40 年的老牌公辦初中

學校現有董家和文瀾兩個校區，學生數 1600 人，學校師資力量雄厚，最高級別的教師居半數之多。學校設有田徑場、籃球場、師生餐廳等一應俱全，還配備有可容 900 餘人住宿的學生公寓，可說設施齊全。其特色如下：

- (1) 以「接納差異生存，聚焦差異增量，激勵差異成功」爲辦學特色。
- (2) 在日常教學中開設多元校本課程，如文藝、體育、科技等課程。
- (3) 依學生興趣組成學生社團，如：文學社、美術社、棋畫社、航模社、計算機興趣小組、舞蹈隊、合唱隊、鼓號隊、籃球隊、排球隊等。
- (4) 實施差異化教學，促進學生的多元成功，在各類學科競賽、課外文體活動等也是碩果累累。
- (5) 在全國高考上 500 分以上的人數位居拱墅區公辦學校第一，成爲拱墅區家長心目中首選的名校。
- (6) 爲培養學生外語能力及國際觀，該校與德國萊布尼茨一級文理中學、美國北方中學建立了廣泛的合作與交流關係，雙方常年互派師生訪問併入住對方學生家庭，體會異域文化。

3. 走訪南潯古鎮

「南潯」古鎮景色秀麗風韻迷人，河街相交、綠柳拂水，在一個多世紀前，就已成爲巨賈雲集的全國蠶絲貿易中心。當年由於蠶絲業的興起和商品經濟的發展，當時許多靠蠶絲貿易致富的南潯人，被依據財富累積多寡，分爲象、牛、狗三種動物以茲區別。凡是財富在一百萬兩以上者被稱爲「象」，五十至一百萬者被稱爲「牛」，三十至五十萬兩者被稱爲「狗」，因此就有「四象、八牛、七十二黃金狗」的代稱，足見當時南潯之富有。此外，風情濃郁、歷史積澱豐富的南潯古鎮，正以其深厚文化及民風淳樸，而成爲最受遊客歡迎的江南水鄉城鎮之一。

(四) 第四天 8/22 回程，再見了杭州，明年 2016 臺北見！

來杭州的這幾天，臺灣外海正有天鵝颱風由東方海域步步逼近，成員們一直擔心會影響到回程的航班。想不到返臺前夕經由電視氣象報導，天鵝颱風因爲滯留在臺灣東部外海一帶，預估其路徑將直接北轉，對臺灣西部無直接影響，返臺班機按時起飛。大家一早整裝待發，搭上專車直奔蕭山機場，搭上 9：30 起飛的中國航空班機，11：00 即降落在桃園機場，結束了在杭州四天三夜的 2015 兩岸教育論壇。再見了杭州，預期明年 2016 兩岸教育論壇臺北見！

五、心得：

浙臺海峽兩岸教育論壇於 2010 年展開，已陸續舉辦六年，由大陸浙臺教育交流中心率先主辦，並與臺灣私立文化大學輪流辦理，目的在於促進兩岸文化教育交流，促進相互學習與合作。本次參訪浙江省杭州市，屬於大陸教育先進地區。

- (一) 杭州市到處大興土木，高樓大廈如雨後春筍般林立，30 坪大的房子房價約在新臺幣五、六百萬左右，顯現杭州是個快速發展且人口快速膨脹的城市。
- (二) 杭州市的馬路上充斥著大小車輛，不只互不相讓，也很少看到交通號誌及交通警察，很顯然的在四處擁塞的交通中，「堵車」已成了杭州市內最讓政府單位頭痛的問題之一。相對的，衷心感恩我們臺灣政府對交通法則規定的嚴格要求以及學校交通安全教育的推廣與落實，讓車輛上路井然有序、省時快速又安全。可見教育普及的重要，也是臺灣教育成功的一個明證。
- (三) 參訪三所知名學校-「杭州第十四中學、賣魚橋小學、大觀中學」，都由卓越幹練的女校長主持校務且績效卓著。顯見中國大陸爲了推行一胎化，對性別平等觀念的推廣及教育實施得很徹底。
- (四) 大陸近幾年經濟發展快速，對於學校教育挹注許多經費，各級學校設備新穎且教學多元發展。此外，教師分級制讓教學績效卓著，校長辦學無後顧之憂，令人稱羨。

六、建議：

- (一)雖然臺灣長期投入課程與教學研發及教師專業研習，但相關的硬體設施已經老舊或不足，建議政府挹注經費加以改善，以期普遍增進教學成效。
- (二)期望促使教師分級制儘早實施，以提昇教師專業進修的動力及教學素養，爲教育志業再創高峰。

七、附件：



2015 海峽兩岸教育論壇開幕合影



參加人員在論壇會場布幕簽名



參觀賣魚橋小學致贈「愛的榜樣」中幅



參觀杭州第十四中學學校設備

