

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：參訪）

台灣校長北京遊學參訪報告

服務機關：臺中市政府教育局

姓名職稱：張玲娟/臺中市清水區東山國小校長

赴國家：中國北京

出國期間：104.8.1-104.8.6

報告日期：104.9.6

目錄

壹、摘要.....	3
貳、出國人員名單.....	4
參、出國目的.....	5
肆、出國過程.....	6
伍、心得.....	9
陸、建議.....	10
柒、照片.....	13~45

壹、摘要

透過此次為期六天「臺灣校長北京遊學之教育旅遊」，陸續至北京師大、101中學及光明小學等各大中小學觀摩和學習各項校務經驗，經由簡報、實地參觀、討論等形式對大陸各級學校的務務工作有進一步的認識，並透過分享及了解激盪出更多校務工作的反思。目前我國政府正積極規劃「兩岸學術交流」相關政策，除了教育單位正積極舉辦各類公聽會以外，身為教育領導工作者，「大陸教育政策」也成為此次參訪的重點之一，此次參訪更是收獲良多。基於此，本人受北京教育旅遊會之邀請於2015年8月1日至6日前往北京參加校長遊學參訪團，參訪期間透過參訪、對話和經驗分享方式，與來自北中南的50多名教育夥伴一起學習，進行深入交流外，同時，臺灣代表隊中有來自南投縣、新北市、臺中市多名中小學教育夥伴，{校長北京遊學之旅教育旅遊參訪}實在是機會難得。也充分感受到許多人事前的安排與默默的付出，尤其是中部地區聯絡人南投同富國中沈明仁校長及家人的居中協調與安排。北京方面學校也都提供相當高規格的接待，座談時都是有問必答的無私分享，更體會到大家在此活動的合作與學習。整理自己所見所聞中，印象最深刻的幾點與大家分享。其中以光明小學「道德」的自我覺察教育令我印象最深

刻，如果能從小就強調對自我的覺察，慢慢可以培養對自身感官的敏銳

度與自我言行的省察，就比較容易由了解到與他人互動所產生的感

受，進而提升到體諒他人的感受，就是所謂的「同理心」。

貳、出國人員名單台灣校長遊學參訪團-名單

號	姓 名	單位/職稱	身份證字號	生日	電話號碼	
	Shen, Ming jen 沈明仁	南投縣同富國中 校長	M121310262	1961-04-04	0937-248-996	
	陳淑美 Chen, Shu-mei	南投縣大成國中 主任	J220725634	1961-07-10	0916-752-692	
	伍約翰 Wu, Yueh-Han	南投縣同富國小 校長	M121268601	1960-02-05	0952-831-848	
	謝麗琴 Hsieh, Li-Chin	南投縣同富國小 教師	E221918504	1966-07-18	0952-831-848	
	段育國 Twan, Yi-guo	南投縣法治國小 校長	M121330086	1958-08-07	0928-986-000	
	潘淑芬 Pan, Shu-xung	南投縣春陽國小 主任	M222022012	1959-04-18	0932-902-939	
	周詠菡 Chou, Yeng-Han	南投縣平靜國小 校長	R222437437	1973-04-04	0921-923-595	
	張玲娟 Chang, Ling-Cheng	台中市東山國小 校長	L222033836	1963-03-16	0955-945-546	
	桂進德 Kuei, Chin-Te	南投縣互助國小 校長	M121331225	1960-10-18	0921-496-661	
	石偉正 She, Wei-Chun	南投縣互助國小 主任	M121313012	1970-02-11	0932-593-935	
	沈庭芳 Shen, Ting-Fang	台中女中 教育專科	M222987992	1999-12-18	0985-850-145	

連絡人：沈明仁 校長

電 話：0937-248-996

郵 箱：pawantanah@gmail.com

參、出國目的

近年來隨著兩岸局勢的穩定，兩岸三地在各個領域的交流日益頻繁，學術部份的交流，隨著開放學歷認證、陸生來臺就讀，兩岸三地學術交流進入了新的階段。但是有關中小學校長事務交流的部份，卻非常的少，隨著本國陸生的增加勢必帶來學校校務工作的挑戰，對於大陸國家教育政策、學生的狀況、學生的特性、學務工作的內容、運作狀況…等等，實有深入了解的必要，俾使各校更能有效的做好學校教育，並促進兩岸的交流。

民國 104 年 8 月，北京市人民政府臺灣事務辦公室及北京市旅遊教育發展委員會及北京市教育委員，邀請臺灣 50 多名中小校長於中國北京市所舉辦的「台灣校長北京遊學之旅活動」；會同國臺辦與北中南教育夥伴凝聚合作意向，共同推動北京市旅遊及各級學校的交流。

民國 104 年 8 月 1 日~104 年 8 月 6 日北京市臺辦教育旅遊協會與國台辦合作辦理「台灣校長北京遊學之旅活動」，目的以旅遊及各級學校之參訪，進行交流對話，進而培育校務領導人專業知能，提升執行政策效能，並透過參訪學校校長典範學習、研習、引導、對話、分享與海外參訪，強化課程與教學實踐之成效，精進校長發展國際教育之課程與教學

領導之能力。

2015 年的「台灣校長北京遊學之旅活動」，活動設計：

1. 友誼之旅：兩岸的中小學校長 50 多名相聚一堂
2. 城鎮之旅：懷柔雁栖湖及 APEC 峰會會址
3. 校園之旅：拜會北京師範大學及北京一零一中學及北京光明小學，舉行交流座談會和聯歡活動。
4. 自然與藝術之旅：遊覽司馬臺長城參觀故宮紫金城、圓明園、頤和園。
5. 民俗工藝體驗與古蹟傳承之旅：參訪首都博物館北京古水鎮。

肆、出國過程

第一天：2015 年 8 月 1 日（六）

搭乘中國南方航空(BR227)班機 18:30 由桃園出發，班機無法在預定時間降落，在旅行航程中遇天候不佳情況下，機長改降落至天津機場，在飛機上所有乘客展現高度合作之行為，沒有抱怨，取而代之的是，所有乘客均有耐心在飛機上等待，等候機長再次誠懇的歉意，班機再次起飛，延誤近四小時，飛行時間長達 10 小時多，凌晨約 3:00 抵達北京國際機場，隨即大巴士前往下榻飯店，又是一個小時多後抵達住宿地點(北京國貿飯店)，待所有夥伴抵達飯店辦理所有手續，又是一個小時後於該處完成報到手續領取研討會手冊及相關資料。

備註：分二組夥伴

第一組教育夥伴計 34 人(高雄市)，乘 KA902 抵達北京機場

第二組教育夥伴計16人(南投縣及新北市及臺中市), 乘CA190 抵達

第二天：2015 年 8 月 2 日（日）

由於凌晨四時才得以進入飯店休息, 原預定早上行程有很大變動, 原本大會安排的專車遊覽地下村也取消, 12:00 午餐後, 前往故宮參觀, 在武英殿觀看中國古代書畫展, 全程有專業解說人員, 參觀景點精彩, 參與人員反應良好。

第三天：2015 年 8 月 3 日（一）

酒店內一層三將咖啡廳早餐(6:00-9:00), 一早 9:00 開始就北京市學校參觀, 9:00-11:00 參訪北京光明小學

*接待計畫: 9:00 由光明小學校長及光明團隊接待 (於學校大門廣場)

9:00 ~10:00 校長親自帶領台灣教育夥伴校園巡禮與參觀學習

10:00~11:30 光明校長親自簡報介紹與夥伴進行交流座談

11:30-13:00 午餐, 餐後, 前往 101 中學, 14:00-15:00 參觀北京 101 中學

*接待計畫: 14:00 由 101 中學校長親自歡迎 (於大門)

14:00 ~14:20 校長親自帶領台灣教育夥伴校園巡禮與參觀學習

14:20~15:00 校長親自簡報介紹與夥伴進行交流座談

15:00-17:00 參觀圓明園。18:00-21:00 台灣校長北京遊學之旅教育旅遊

推介會及晚宴。北京市旅遊發展協會&北京市人民政府台灣事務辦公室&

北京市教育委員會聯合舉辦, 餐前由北京市旅遊發展協會致歡迎詞及北

京旅遊簡介(簡報檔), 北京市臺及北京市教育委員會也致上最高的敬意

來歡迎我們台灣夥伴, 臺灣團隊之二為團長也致上謝意並進行雙方致贈

禮物，對所有參與餐會場發表活動感言，向現場聆聽的與會人士表達感謝及祝福，在晚宴上由南投伍約翰校長以布農族古調開唱，席間由張玲娟校長及周詠菡校長聯合展開原住民之舞蹈，進行二岸情感交流，讓今晚參訪活動也在晚宴中以歌舞進行二岸交流，最後在依依不捨的氣氛下，劃下圓滿的符號。

第四天：2015 年 8 月 4 日（二）

一早 9：00-10:30 參訪北京師範大學及座談交流

*接待人員 張 彥 校務委員會副主任 李岩松 校長助理、港澳臺辦公室主任

*接待計畫 09:00 ~ 09:30 會見（臨湖軒中廳）

09:30 ~ 10:20 馬化祥部長介紹北大學生工作情況（臨湖軒東觀首都博物館），10:20 ~ 11:50 參觀校園。

12:00-13:00 午餐，餐後，前往中關村，14:00-15:00 參觀中關村國家自主創新示範區展示中心，15:00-17:00 參觀頤和園。

第五天：2015 年 8 月 5 日（三）

早餐(6:00-9:00)，一早 8：30 攜行李在酒店辦理退房手續，8:30-集合，出發前往雁栖湖，10:30-11:30 參觀懷柔雁栖湖及 APEC 峰會會址，午餐後，前往密雲古北水鎮，14:00-17:00 入住古北水鎮大酒店，17:00-18:00 參觀古北水鎮乘纜車游司馬臺長城。18:00-19:00 於古北水鎮景區內用晚餐，餐後 19:00-21:00 賞古北水鎮夜景。

第六天：2015 年 8 月 5 日（四）

酒店內一層蜻蜓逐宴餐廳早餐(6:00-10:00)，08:30-09:30 辦理退房手

續, 9:30 酒店大廳集合, 乘車前往北京機場, 乘坐 14:05CA189 航班返回桃園機場。

伍、心得

北京，她就是一處古蹟。北京，充滿濃厚的中國文化，曾經是歷史上五朝(遼、金、元、明、清)帝都，更是當今中國的首都，到處洋溢著既華麗又莊嚴的帝王宮廷之風，從我們這次參訪的故宮(紫禁城)、天壇、頤和園以及圓明園，都可看出北京曾經有過的繁盛。

然而，北京也是飽受戰爭威脅的都城，因此有了萬里長城的興建，即便我們在遊學參訪的行程中只走過其中一小段司馬台長城，站在城牆上遠眺高聳的烽火台與沿著山脊稜線所興建的蜿蜒城牆，彷彿千百年前各民族征戰的廝殺吶喊，正在耳邊響起；陣陣狼煙，也浮現在眼前。

從歷史的追憶與想像回到現實的北京，作為一國首都，她匯集了各地文化的精華，也充滿豐沛的資源，更是國家發展、培養優秀人才的搖籃。國台辦所安排參訪與座談的光明小學、二零一中學、北京師大，都是北京的指標學校，從小學、中學到大學的教育體制，無不體現出北京對其轄內幼童與諸多青年學子的教育投入與關注。他們從小以德育為基礎，強健的體能為輔，進一步引導、督促學生對智能的各個領域做知識上的學習。

身為教育界的一員，在北京的教育參訪上的觀察，值得我們省思的，

是各種師資甚至是校長的培訓機制。在中國，教師是分級的，每年，都會針對不同級別的教師做教育訓練，尤其對學校負有領導發展重責的校長，也必須接受長達 2 週以上密集的課程調訓。當我們到達北京師大，碰巧看到校長的調訓班正在進行，一群校長坐在教室裡上課，回復學生班的學習。正當校長自身不斷的精進，才能對校內教師起了帶領作用，鼓勵所有教師在教學的過程中都能自我成長。

對於北京的遊學參訪，更令人欽佩的是中關村科技園區以及雁棲湖的 2014 年 APEC 國際會場。中關科技園區可說是國家結合科技產業、積極創新教育的成果展現，而雁棲湖的 APEC 會場則是傳統工藝美學與國際化的融合，這兩者都展示了中國教育現代化的精進與國家雄厚實力的自信，更成為北京市的觀光旅遊的新亮點。中關村起源於“中關村電子一條街”，1988 年國務院批准成立北京新技術產業開發試驗區，成為中國第一個高科技園區，2009 年國務院要求把中關村建設成為具有全球影響力的科技創新中心，至今成為中國科教智力和人才資源最為密集的區域，圍繞國家戰略需求和北京市社會經濟發展需要，因而取得大量的關鍵技術突破和創新成果，每年發生的創業投資案例和投資金額均占全國的三分之一左右。

位在北京郊區懷柔雁棲湖的 APEC 會場，指標性的建築是備受矚目的國際會議中心，它融合中國傳統漢堂建築風格，以地方環境特色雁鳥棲

地做為靈感，因此產生“鴻雁展翅、漢唐飛揚”的設計藍圖，也是中國向世人展現一種友善、合作、共好的理念與胸襟。值得一提的是在會議中心集賢廳的建築與布置，大廳中央的施華洛世奇水晶燈、圍繞著會議大圓桌 12 張仿製乾隆御書房的椅子、景泰藍與木製裝修技藝的 18 根圓柱、北京雕漆工藝美術大師文乾剛製作，耗時三年完成的漆雕屏風以及四周牆面八幅木質雕花(圖案為燕京八景)、在在展示中國傳統美學的新風貌。

總結此次北京遊學參訪，說是旅遊，更是對於北京台辦安排的參訪與交流當中的學習體驗。遊歷北京的歷史，欣賞北京傳統建築藝術、品嚐北京的小吃佳餚，更多的收穫是領略北京作為中國首都的進步與國際化，教育、科技的進步，奧運聖事、APEC 會議的召開，以及 2022 年北京冬季奧運的籌備，都把北京推向國際發展。我想，北京之所以迷人，在於她歷史的雄偉與淒美，在於傳統工藝的優美與精細，更在於走向科技與國際化之後的進步與華麗！

陸、建議

兩岸交流自改革開放至今，教育交流一直是最活躍、成效最顯著的領域之一。近幾年來，大陸已有近百所學校簽署了校際交流與合作的協議，交流的內容與合作的領域不斷的充實、拓寬。深切期盼能多辦理此類活動，讓未參與過的教育夥伴，能有機會親自體驗，相信定能激發大

家推動國際教育的熱情。

在全球化的時代，國際間的交流已不可避免，過去兩岸教育交流囿於政治因素，交流的型式及幅度相對較為保守。未來如何在中小學交流中突破僵局，開創新局面，這是值得兩岸教育工作者共同思考的地方。以下提供四點建議：

（一）教學研究交流：20 多年前，兩岸學人基本上處於隔膜的狀態，今日兩岸中小學校長、教師可透過交換講學、教學參觀、分享教學心得、重點研究合作，以及共同舉辦學術研討會的方式，進行兩岸的交流。

（二）學術資料交換：兩岸教育交流中，相互提供學術資料受限最小，但受益最為可觀。除了分享學術研究心得與成果，更達到知識傳遞的功用。

（三）學生學習之旅：不論是大陸地區，還是台灣地區，都會舉辦兩岸學生學習之旅。主要以學校作為媒合的單位，進行的方式有學生的交換、移地學習，或是遊學參訪，透過類似活動，提供學生另一種學習的空間與方式。

（四）學校行政參訪：此類型的參訪，團員主要是以學校行政人員居多，參訪內容主要是針對校園的建設、行政措施、教師任用、教師訓練、學生學習評量等為主題，進行觀摩，分享彼此的辦學經驗，並了解兩岸教育行政上的問題及解決之道，以深化交流效益。

柒、照片(故宮)1

北京故宮，舊稱紫禁城，位於北京中軸線的中心，是中國明、清兩代 24 位皇帝的皇宮，以精緻的園林景觀和龐大的建築群落成爲明清時代中國文明無價的歷史見證。它占地面積約爲 72 萬平方公尺，建築面積約爲 15 萬平方公尺，是世界上現存規模最大、保存最爲完整的木質結構的古建築群，被譽爲世界五大宮之一，於 1987 年被聯合國教科文組織列入世界文化遺產名錄。



柒、照片(APECz 峰會會址雁栖湖)1

雁栖湖:位於北京郊區懷柔城北的燕山腳下，北臨雄偉的萬里長城，南偎一望無際的華北平原，是一處旖旎風光的水上樂園。雁栖湖水面寬闊，湖水清澈，每年春秋兩季常有成群的大雁來湖中棲息，故而得名。2014 年 11 月 5 日，APEC 第二十二次領導人非正式會議在北京雁栖湖拉開帷幕，這是中國時隔 13 年後再次主辦 APEC 峰會。APEC 峰會的圓滿舉行，讓舉辦地雁栖湖的名字享譽全球。



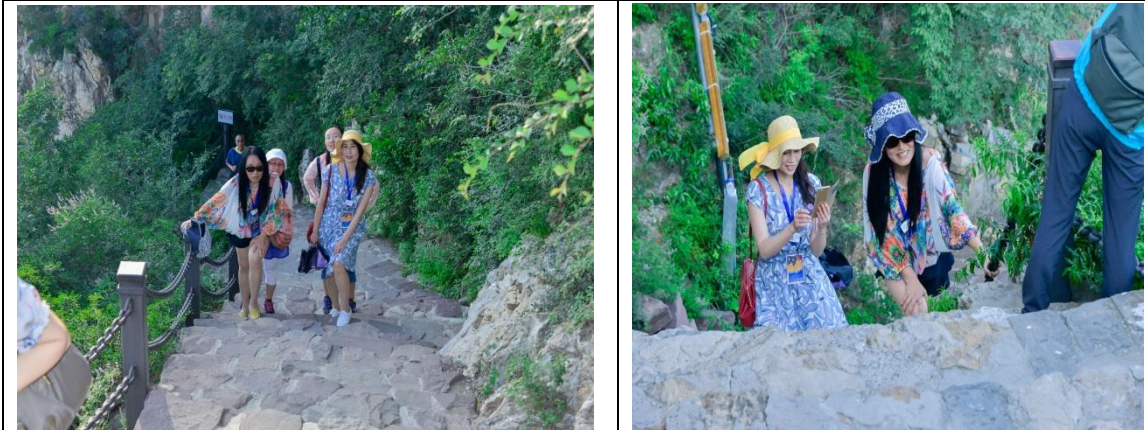
柒、照片(北京古北水鎮)1

古北水鎮：古北水鎮，又被稱作“北方烏鎮”，位於北京市密雲縣古北口鎮，背靠中國最美、最險的司馬臺長城，坐擁鴛鴦湖水庫，是京郊罕見的山水城結合的自然古村落。長城腳下的古北水鎮，河道密布，古建、民宅依水而建，青石板的老街、悠長的胡同、精美的山地四合院，兼具南方水鄉的柔美與北方村落的硬朗，整個建築群規模宏大而又渾然一體。



柒、照片(司馬臺長城)1

司馬臺：司馬臺長城 1987 年被列入世界遺產名錄，是我國唯一保留明代原貌的古建築遺址，被英國泰晤士報評為“全球不容錯過的 25 處風景之首”。司馬臺段長城以險、密、奇、巧、全著稱：險是指它健在刀削斧劈的山脊之上驚險無比；“密”是指各敵樓間的距離極窄，平均間距僅 140 公尺；“奇”是指司馬臺長城山勢險陡、雄奇壯麗；“巧”體現在步步為營的障牆上進可攻退可守；“全”是指城樓和敵樓的建築風格形式奇特多樣。



柒、照片(北京大學)1

北京大學 北京師範大學(Beijing Normal University)簡稱“北師大”，是一所以教師教育、教育科學和文理基礎學科為主要特色的綜合性全國重點大學。學校秉承“愛國進步、誠信質樸、求真創新、為人師表”的優良傳統和“學為人師，行為世範”的校訓精神，形成了“治學修身，兼濟天下”的育人理念。

北師大前身是 1902 年創立的京師大學堂師範館，於 1923 年更名為北京師範大學，成為中國歷史上第一所師範大學。自建校以來，北京師範大學始終同中華民族爭取獨立、自由、民主、富強的進步事業同呼吸、共命運，在“五·四”、“一二·九”等愛國運動中發揮了重要作用，李大釗、魯迅、梁啟超等名師先賢曾在此弘文勵教。



柒、照片(北京大學)2



柒、照片(首都博物館)1

首都博物館於 1981 年正式對外開放，原館址位於北京孔廟，新館作於 2006 年正式開館。首博的展覽陳列以館內歷年收藏及本地區出土文物為基本素材，形成獨具北京特色的現代化展陳，並以其宏大的建築、豐富的展覽、先進的技術、完善的功能，躋身於“國內一流，國際先進”的博物館行列。

首博建築本身是一座融古典美和現代美於一體的建築藝術品：巨大的屋蓋繼承了中國傳統建築深遠挑檐；通長的石質幕牆象徵著中國古代城牆；廣場起坡傳承古代高臺建築風格；大廳內的明代牌樓及北門外的清代丹陛體現出中國傳統建築平面中心軸線特點；橢圓形的青銅展館斜出牆面寓意古代文物破土而出



柒、照片(北京一零一中)1

北京一零一中:北京一零一中是北京市重點中學，位於北京市海澱區圓明園遺址，東臨清華、南接北大，是一所獨特的都市花園式學校。作為一所具有光榮革命傳統的學校，北京一零一中學建校於 1946 年的張家口，始稱張家口市立中學，在內戰時間不斷遷移演變，最後遷至北京並於 1955 年定名為北京一零一中，也是中國共產黨在老區創辦並遷入北京的唯一一所中學，其校名由郭沫若同志親筆提寫，寓意為“百尺竿頭，更進一步”。



柒、照片(101 中學)2



柒、照片(光明小學)1

北京光明小學位於北京市東城區，毗臨優美的龍潭湖畔，創建於 1960 年。現分為南院主校、北院寄宿部和城南分校等三址辦學，共占地近 2 萬平方公尺。作為北京市素質教育示範學校，光明小學率先在學生中開展“我能行”教育，建構了具有自身特色的新型育人模式。多年來，光明小學勇於開拓創新，取得卓著成績，先後獲得聯合國教科文組織俱樂部成員、全國教育系統先進集體、國家級語言文字示範校等榮譽。

