

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：參訪）

2015海峽兩岸中小學教書育人合作交 流研討會

服務機關：臺中市立五權國民中學

姓名職稱：校長陳進卿

派赴國家：中國

出國期間：104年7月5日至7月12日

報告日期：104年8月5日

目錄

一、摘要.....	1
二、出國人員名單.....	1
三、目的.....	2
四、過程.....	2
五、心得.....	3
六、建議.....	4
七、相片.....	5

一、摘要：

中華民國中小學校長協會應山西省大同市海峽兩岸交流協會之邀，自104年7月5日至7月12日為期8天，赴大陸山西省進行研習與交流。此次交流活動，以「海峽兩岸中小學教書育人合作交流」為議題，進行海峽兩岸教改問題探索，並對兩案中小學學校管理、素質教育、傳統文化等教育內容進行研討交流。山西省大同市海峽兩岸交流協會並安排於期間參訪部分中小學，並就各相關問題展開意見交換經驗。這次很榮幸受到中華民國中小學校長協會理事長薛春光校長的邀請，由新北市北大高中校長帶領11名各縣市教育人員，樹人家商校長徐瑞卿帶領臺灣學生，參加第五屆海峽兩岸中小學校長及中學生名城古都大同之旅交流活動，此行參訪了大同北師大附中、大同第二中學及廣靈縣滑墊希望小學。期間收穫甚豐。

二、出國人員名單：

編號	姓名	性別	工作任務	服務單位	職務
1.	薛春光	男	教育政策組	新北市北大高中	校長
2.	沈昌懋	男	教育政策組	新北市北大高中	教師
3.	邱香蘭	女	教育政策組	新北市榮富國小	校長
4.	陳進卿	男	教育交流組	臺中市五權國中	校長
5.	張淑珠	女	教育交流組	臺中市向上國中	家長會長
6.	涂文雪	女	教育交流組	臺中市大墩國中	校長

7.	覃秀玲	女	教育交流組	花蓮縣瑞穗國中	校長
8.	林杰鴻	男	教育交流組	花蓮縣自強國中	校長
9.	田清華	男	教育交流組	花蓮縣吉安國中	校長
10.	曾正潔	男	教育交流組	臺東縣卑南國中	校長

三、目的：

此次參訪的緣由，乃是應中華民國中小學校長協會理事長薛春光校長的邀請，為深化教育交流內涵，建構兩岸教育合作分享管道，赴大陸山西省進行研習與交流。交流的目的係以「海峽兩岸中小學教書育人合作交流」為議題，進行海峽兩岸教改問題探索，並對兩案中小學學校管理、素質教育、傳統文化等教育內容進行研討交流。

四、過程：

此次出國所賦予的任務，除了兩岸教育的觀摩學習，並期待他山之石可以攻錯，借鏡對岸的教育經驗，以提供國內教育現場更多層面的思考與運用。本次的行程內容相當豐富，可區分為幾個重點：

- (一) 交流活動：兩岸校長舉行“第五屆海峽兩岸中小學校長及中學生名城古都一大同之旅交流活動”啟動儀式，並共同參與“第五屆海峽兩岸中小學校長教書育人研討會”。臺灣中學生則參加“臺灣一大同”兩地中學生籃球友誼賽，並參加“第五

屆海峽兩岸中學生‘家鄉美、兩岸情、中華魂’才藝表演（演講、歌舞等）活動”。

（二）參訪活動：參觀大同市當地中學，並赴大同十四小學校（龍園校區）參訪，於廣靈希望小學參訪時，並進行“獻愛心”活動，受益匪淺。

（三）文化巡禮：赴雲岡石窟、大同市博物館、廣靈“中國剪紙博物館”及其他當地古蹟及遺址參觀，接受當地文化薰陶及洗禮。

五、心得：

這次很榮幸受到全國校長協會理事長薛春光校長的邀請，由新北市北大高中校長帶領 11 名各縣市教育人員，樹人家商校長徐瑞卿帶領臺灣學生，參加第五屆海峽兩岸中小學校長及中學生名城古都大同之旅交流活動，此行參訪了大同北師大附中、大同第二中學及廣靈縣滑墊希望小學。期間收穫甚豐，以下先就山西大同市教育概況做說明。

山西大同市目前在推動教育六大工程，1. 普通高中復興工程：建立名校 4 所。2. 普通高中二類學校設備及教學提升工程。3. 普通高中發展特色工程：藝術類科及升學率提升。4. 義務教育均衡發展工程：新建校舍、招聘優良師資、教師及校長城鄉交流執教至少一年以上。

5. 職業教育導向工程：職業教育與產業結合。6. 強化幼兒園工程：以公辦幼兒園為骨幹，與民辦合作。

在此次參訪中，我發現與臺灣比較，大陸教育有幾項困境尚待解決：1. 與臺灣相較，學前教育幼兒園大多為民辦，公辦只有四所，民辦落差很大良莠不齊。2. 義務教育階段城鄉差距比臺灣大，人口向城市集中，農村兒童減少師資設備相對落後。3. 臺灣職業教育已行之多年，大陸職業教育則剛起步，尚待完整妥善規劃。

六、建議：

此次赴山西大同參訪交流，發現在學校教育的校際合作及共生共榮上，有二項值得我們研議學習及採行之處：

(一) 區域校際結盟：分區發展集團校，透過區域內素質較強、評鑑較優的學校推動經驗或資源分享，來帶動較弱勢的學校，以提升弱校競爭力。

(二) 跨域學校結盟：推動姊妹校，鼓勵城鄉學校建立聯盟校，進行校際交流，藉以學習彼此的特色，同時建立資源共享機制，縮小城鄉差距。





