

公務出國或赴大陸地區報告（出國類別：考察）

第七屆兩岸青少年教育研討會

服務機關：臺中市立潭子國民中學

姓名職稱：校長 羅能熙

派赴國家：中國

出國期間：103年9月11至18日

報告日期：103年10月22日

目錄

一、 摘要.....	2
二、 出國人員名單.....	3
三、 目的.....	3
四、 過程.....	4
五、 心得.....	5
六、 建議.....	15
七、 活動照片.....	16

壹、摘要

此次隨台灣省教育會代表團參加第七屆兩岸青少年教育研討會，自九月十一日至九月十八日共八天。就大會主題探討部分，邀請四位與會代表發表論文專題報告，分別為「在文化的進步中作智慧的教師」、「探究教師參加專業發展評鑑的關鍵因素」、「這是你的船」及「教師專業社群之具體實踐」等，會中進行熱烈的研討與意見交換，並由中國宋慶齡基金會聯絡部陳愛民部長與中國教育學會馬建華副秘書長與予歸納結語，期許能促進兩岸教育之發展。緊密的議題研討外，還利用早、晚餐及休息空檔時候進行教育實務交流，雙方針對特別感興趣的問題溝通詢談，也因而有更進一步的認識與收穫。研討會時程緊湊、發言踴躍、討論熱烈、充分溝通交流，活動圓滿順利。

其後安排參觀南京外國語學校仙林分校，該校係屬國有私有混合具多種經濟成分參與股份之新型民辦寄宿型學校。團員對該校面臨大陸民辦學校辦學競爭挑戰，董事會與全體教職員工用心經營積極投入的精神皆非常佩服；而不斷創造教學特色，在短短十年間，不同學部均各有其吸引學子的口碑，尤其德國、澳洲之國際專班成效，更覺得令人肅然起敬。故該校在學校經營、典章制度與整體績效表現上，都有許多值得學習的參考與省思，不虛此行。

貳、出國人員名單

團長原為省教育會理事長李建興先生，因故無法成行，臨時指派常務理事國立二林工商校長陳志福擔任，副團長為常務理事吳光勳校長（退休），現職公教人員包括國立虎尾高中總務主任吳文貴、苗栗縣立興華高中校長鄒義昌、臺中市立潭子國中校長羅能熙、臺中市立順天國小校長洪文煉、新竹市立朝山國小校長陳智龍等五位，其他團員除教育會組長劉啟華小姐外，皆為退休教育人員及眷屬，包括常務理事蔡錦庭、黃永祿校長，常務監事黃清江、徐惠東校長，理事李燦榮、陳建安、楊家倫、林秀琴、陳春來校長，唐柱主任、林麗娟組長，洪惠美、王鳳淑、吳麗華、劉秋玉老師，邱淑真小姐及黃喜作先生，全團共計二十五人。

參、目的

兩岸青少年教育研討會論壇，自 2007 年起，由台灣省教育會與中國宋慶齡基金會、中國教育學會共同發起，分別邀請兩岸教育學者專家、中小學校長、教師代表及社會教育工作者參與，輪流於兩岸辦理。本屆活動由中國宋慶齡基金會培訓交流中心承辦，江蘇省教育會、南京市教育會協辦，假南京中心酒店會議廳辦理，研討主題為教師專業發展。

肆、過程

本次會議中國宋慶齡基金會副主席梁保華先生及中國教育學會會長鍾秉林先生分別代表主辦單位歡迎與會嘉賓，並報告籌辦經過與議題之重要意義；台灣代表團陳志福團長也代表李建興理事長致謝詞，同時報告台灣重視教師專業發展與評鑑之現況，也簡要經驗分享其服務之國立二林工商辦理情形；江蘇省教育廳沈健廳長、南京市教育局吳局長、江蘇省教育會楊九俊會長及中國宋慶齡基金會培訓交流中心李安晉主任等相關重要人士，均親自與會出席，頗為盛大隆重。

就大會主題探討部分，邀請四位與會代表發表論文專題報告，包括江蘇省教育科學研究院前教科所所長成尚榮研究員之「在文化的進步中作智慧的教師」、臺中市潭子國中羅能熙校長之「探究教師參加專業發展評鑑的關鍵因素」、北京小學豐台萬年花城分校劉顯洋校長之「這是你的船」及臺中市順天國小洪文煉校長之「教師專業社群之具體實踐」等，其後安排參觀南京外國語學校仙林分校，創立於2003年，屬於國有私有混合具多種經濟成分參與股份之新型民辦寄宿型學校。交流及研討會結束後，接待單位安排南京總統府、夫子廟等名勝古蹟，也順道遊覽安徽黃山及杭州西湖等鄰近景點，讓此活動增色不少。沿途團員均特別重視相關文教設施之參觀，也對其

自然與人文風光，有更進一步的認識與了解。

伍、心得

一、 主題研討部份：就四篇論文發表報告摘要如下：

(一) 在文化的進步中作智慧的教師：

1. 教師應涵養「第一哲學」才具有大視野大格局：除

任教學科知識外，與學科有直接關係、間接關

係、無關係的知識，都應涉獵，教學與課程實踐

知識，結構方法的條件知識，比學科更重要的「第

一哲學」，才能發展出像徐志摩大師級之「再別康

橋」般美的意境；今年世界盃足球賽德國奪冠，源

自異地訓練堅忍毅力與鬥志維繫「鐵的紀律」之動

機培養。

2. 教師的「第一專業」建立於以學習者為主體：教學

應站在兒童學生立場與學生為教學活動之中心。

教師專業發展應以認識與發現真正的兒童與學生

為研究，將教育與學生發展融為一體、深度互

動。「女阿姨」是幼童慣用語，出自兒童發展性別

概念建立之過程，學生兒童是教師「熟悉的陌生

者」，頗值得玩味省思。

3. 教師應以學習者發展的方式，完整的投入其生活的世界：唯有回到學習者本身的思路，返璞歸真的接納學習者，才能體現學習者多元智慧無限偉大之處，像放風箏遊戲一樣，曉得何時收何時放。

(二) 探究教師參加專業發展評鑑的關鍵因素：

1. 學校的先備條件：

- (1) 曾經有教師參加教育部相關活動經驗。
- (2) 學校為學習型組織。
- (3) 教師間的互動較為開放。教師習慣於接受外來的訊息，比較願意走出封閉的教室，探索外界的知識，滿足成長的需求。

2. 參加專業發展評鑑的教師特質：

- (1) 多數具有成長動機，高度配合學校政策。
- (2) 兼任行政教師對學校的配合度相對較高，部分非兼任行政教師會因為個人生涯規劃的對價需求而配合學校政策參加。

3. 參加專業發展評鑑教師具備之成長動機：

- (1) 期盼能夠提升自己的專業成長、建立自己

的專業地位、增強教學效能。

(2) 能將自己提升能力加諸於學生學習表現。

(3) 較會想爭取家長的認同者。

4. 教務主任扮演火車頭及關鍵性的角色：

(1) 妥善行政規劃，避免走錯路，浪費時間。

(2) 和教師同仁關係良好，溝通能力佳。

(3) 以身作則親自參與評鑑。

5. 校長的領導決定與支持是絕對關鍵：校長是學校

的負責人，是學校校務的推手，也是學校的靈魂

人物，校長態度會影響學校發展。

(三) 這是你的船：

1. 以美國「本福爾德號」導彈驅逐艦的故事，作為該

校建構榮譽典範團隊向心力之經驗分享。當年該

艦士氣低落，績效非常不好，正面臨被撤裁解編

的命運，艦長邊克爾·亞伯拉古夫接任，透過全

艦官兵交心與人人參與服務的改造，建立共同的

規範體制，整體績效快速表現出來，士氣隨之高

漲，很短的時間變成為美國海軍的典範。

2. 學校卓越發展始於教師每位優秀：

(1) 教師選擇更多付出與用心，須有理想與目

標，建立使命感。玄奘取經龍馬寓言引人共鳴。一樣的兩匹白馬，走到西天取經返回長安的，立刻成為天下第一名馬；留在磨坊裡的，卻是平凡的白馬。牠們走一樣長的路途，也是同樣的負重，一樣的辛苦，卻是不同的選擇造就不同的命運。一樣教學辛苦，要成為名師，還是平凡的庸師呢？

(2) 優秀卓越名師發展之規劃：建立教師本身

「書架」，知道教學重點，有主張方向，明白未來發展與定位，更重要實踐行動。從組織導師團隊，成立專業工作室，將教育主張、經驗文集，轉成課程特色，並彙為專題報告，交流於展示平台。

(3) 鼓勵閱讀感恩教師：多想老師的難，多唸

老師的好，多看老師的長，多留老師的利，常記四多於心，以豐富教師的生活。

(四) 教師專業社群之具體實踐：臺中市立順天國小教師專業學習社群實施計畫，透過教師間彼此專業對話，經驗傳承和資源共享，打破班級藩籬，以學年整合方式，共同翻轉順天場域的教育氛圍，迎接另一個嶄新氣象。其專業社群進展如下：

1. **規劃方式**：採依年級與任教領域方式分組，邀請學者專家及實務教師經驗分享，融入校內週三進修辦理，每學期四次，最後一次為成果報告發表分享。
2. **實踐的道路**：透過對話凝聚校內共識，各專業學習社群採自主彈性方式訂定主題和內部分工，協助整合社區環境資源，簡化學習社群活動紀錄，提供各學習社群所需之經費與人力的需求，或針對社群討論時遇到之瓶頸困境，主動邀請資深教師或專家學者分享經驗等協助，最後安排成果分享時間與方式，使教學資源全校共享，並以電子報分享到校外。
3. **社群效益**：提升教師自我省思，增進教師專業素養；促進教師同儕合作，避免教師孤軍奮戰；鼓

勵教師創新思維，提高整體教學品質；翻轉學校專業文化，行政教學相輔相成。

二、參觀學校部分：南京外國語學校仙林分校是所從小學、初中到高中住宿型的學校，150 班、5600 名學生、900 名教師，16 班德、美、澳國際高中班為其辦學的口碑指標，外籍教師與外語教學為主，皆可升學國內外著名大學。其他值得學習的特色很多，僅提出二點：

（一）**教師績效責任制度的落實**：取消班主任負責制，每位教師之教學、研究、學生輔導、親師合作及支援行政等成效，均依照訂定基點考評，教師積極學校競爭力強。

（二）**校訓為順其自然，充分尊重學生個性之發展**：提供六個向度，十八個項目的多元發展評價體系，營造民主、進取、開放、創新的教育教學氛圍。

三、政府善用退休人員扶助重視關注社團部份：主辦活動單位屬民間社團和基金會，而負責領導人皆由退休高級官員或學術領袖擔任，而該組織均能充分協助政府推動相關業務發展；各地景區及相關設施建設規劃，亦有類似地區聯合

組織，而政府部門均大力支持輔導。

(一) 中國宋慶齡基金會副主席梁保華先生曾任江蘇省黨書記、省長等要職，仍深具影響力，而其對於其任內重視教育發展之相關政績，均能一一詳述且與所屬基金會會推展結合，活動中總是一再闡述其理念與推展用心，期能宣揚相關成果。

(二) 中國教育學會會長鍾秉林先生曾任北京師範大學校長，學術輩分與地位甚高，退休後來協助該組織推展，頗能得心順手，像此次活動之教育廳沈廳長及論文報告之劉校長均為其學生。台灣省教育會現任李建興理事長曾任職教育部次長與大學校長，如出一轍。

四、文教設施參觀部份：

(一) 南京市參觀中國近代史遺址博物館之南京總統府，從明、清到中華民國，為最重要機關的辦公場所；夫子廟是一組規模宏大歷經滄桑的古建築群，是供奉和祭祀孔子的地方，也是秦淮名勝傳統古街古都的特色景區。

(二) 安徽黃山風景區以山嶽自然景觀為特色，「奇松、怪石、溫泉、雲海」四絕，可稱「天下第一奇山」，已列入「世界遺產」；徽州文化博物館是以徽州文化、地理山水、

徽派建築風格為基調，展廳以“徽州人和徽州文化”為主題佈展；屯溪、西遞老街是伴隨著徽商的發展而興起的，堪稱優秀民族文化傳統的藝術長廊，「臥虎藏龍」等百餘部影視作品在老街拍攝，其刻意保留明末清初的街道兩旁古商業形態、文化建築，具皖南山鎮建築特色。

(三) 千島湖為興建新江水庫形成的中國第一大人工湖，湖中有 1000 多個島嶼，可欣賞浩瀚雄偉的水利工程及兩岸青山嫵映下的清澈湖水風光；杭州西湖，以其秀麗的湖光山色和眾多的名勝古跡而聞名中外，也被譽為「人間天堂」，除船遊三潭印月、遠眺雷峰塔等風光外，僅能選擇花港觀魚公園中之紅魚池，池中滿蓄金鱗紅鯉，池畔花木扶疏，遊人投餌，群魚爭食，有聲有色，賞心悅目。

(四) 經此參觀深覺文化傳統與創新才是永續發展的根
本，人文生根才能久長。徽州艱困的自然地理條件，讀書與經商成為成功必經之路，也造就古今無數的學官仕紳與紅頂商人，從許許多多的貞節牌坊與楹聯家訓，顯現婦女勤儉刻苦持家，而覺得深富教化的楹聯代表，更可看出祖傳家訓之端。「孝悌傳家根本，詩書經世文章」、「幾百年人家無非積善，第一等好事只是讀書」、「迎送遠近通達

道，進退遲速遊逍遙」、「退一步海闊天空，讓三分心平氣和」、「快樂每從辛苦得，便宜多自吃虧來」等，各有其傳承教誨之精神，而後者號稱天下第一聯，故意將「辛字多寫一橫、多字少寫一點」，訓勉子弟後輩一定要努力辛苦，不要怕吃虧才多得便宜。

五、 其他一般見聞部份：近年來多次造訪大陸，的確感受到其進步與發展非常驚人，台灣二、三十年的奇蹟，大陸十年即已趕上的感覺，尤其政府帶頭倡導文明相關國民素養方面，處處可見宣導標語與布置，不過國民整體素質與生活水平仍待提昇，然隨著教育宣導與經濟發展，近年來有逐漸進步趨勢，而且市區越明顯。以下數端依然可見：

(一) 國民整體生活素質提昇問題：交流期間大陸民眾公德心不佳，隨地丟垃圾、不守秩序、攤販林立流竄、大聲喧嘩等情事經常可見；買賣討價還價、貨物標價不實或買賣糾紛甚多；民眾不時為小事大吵特吵，也很能表達對問題見解，很喜歡詢問台灣相關實況，尤其是很含理解台灣的政治與社會運動，卻不太敢對政府直接批評，民主素養仍相去甚遠。

(二) 環保課題：黃山風景區觀光事業驟增，但仍堅持環

保作法，導遊雖言屬地理自然限制，但當地政府介入與民眾配合，才能維持下來；而西湖過度開發，造成交通環境破壞日益嚴重，現在才驚覺須去改善面對；後來開發的太平湖和千島湖，正面臨周圍整體景觀遭高聳建築物破壞的問題。

(三) **無障礙觀念與硬體設施**：除都會指標建物或觀光景點外，為身心障礙者或行動不便者之無障礙設施尚未普及，即使設置了，也有維護欠佳或無法充分考量身心障礙者之需求，身心障礙人士出現於公共場所情形也不是想像中的比例，倒是乞討遊民減少了。

(四) **愛鄉愛土之民族情操與現代世界公民**：大陸思想教育受到資訊發達交流增加，不再那麼死板，大多數民眾已能關注國際議題，然對鄉土與國家民族認同依然堅定牢固。像此次導遊伍海峰先生對家鄉與環保永續的理念，總是反覆的在解說時宣揚。當我們總不斷倡導多元文化價值，卻缺少本身自我認同隸屬時，將可能是國家民族的危機。

(五) **經濟快速發展各項建設突飛猛進**：大陸經濟起飛，政府建設時顯少民眾抗爭，又能集中資源配合需求統

籌辦理，像剛舉辦世界青年奧運會，南京市容全面改造、道路拓寬整建，煥然一新。

陸、建議

總之此次交流活動非常順利圓滿。研討會能就主題了解當今兩岸關注焦點，臺灣重視教師專業發展及評鑑的推動，而大陸則對於教師哲學修養素質提升有所期待；學校則參觀了大陸熱門的民辦學校，重視服務績效，提供少子化辦學競爭的省思；相關文教設施參訪，有助於了解大陸豐富的人文與自然地理，在維繫傳統文化與資源創新，並推動現代化建設方面，都能提供很好的啟示，作為臺灣未來在教育工作之參考。



台灣代表團員與研討會貴賓合影



團長與基金會梁副主席交換紀念品



羅能熙校長發表論文



團長贈與仙林分校錢校長紀念錦旗



團員於南京總統府國父銅像前合影



團員於黃山西海飯店前合影