

出國報告名稱：「教室連結：教師專業發展國際研討會」	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：英國文化協會	
聯絡人：Lisa Lui	電話：0287221034
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 蔡金鼎/大坑國小/訓導處/導師	
出國類別：其他 <input checked="" type="checkbox"/> 出席國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 競技 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input type="checkbox"/> _____	
出國期間：102年2月15日至102年2月24日	出國地區：英國
報告日期：102年4月12日	

內容摘要：(500字以上)

目的

2013年2月我參加由英國文化協會(BC)與Cumbria省地方教育局共同舉辦的「教室連結：教師專業發展國際研討會」，這個會議為期一個星期，邀請來自自東亞各國¹的國中、小學教師共同參與，進而達到connecting classrooms (CC)國際交流的目的。為期五天的會議，除了由Cumbria省地方教育局報告當地教育現況之外，也安排了許多場教室現場教學觀摩會與教師交流座談會。經過長途的飛行與陸上交通行程，我們終於抵達英國西北的Kewick of Cumbria，經過一天的休息，接下來是連續的會議與各國教師交流座談會。



開幕式會議程介紹

¹ 除了台灣，還包括韓國、印尼、馬來西亞、越南等國。

過程

開幕式由 Cumbria 地方教育官員主管負責，介紹當地教育制度與教育現況，現場來自東亞各國的老師反應熱烈，當然不了要自我介紹一番。這一次的行程因為韓國教育當局全額補助，因此，該國參與會議的人數最多，包括中學教師 13 人，小學教師 9 人，同時他們對於建立國際教育交流連結也最為積極。

接下來的幾天，還有幾場教育現場交流會議，我們首先被安排進入教育進場，再與該校的學生或老師進行交流與座談會。這是一個難得的機會，可以走進英國校園裡體驗不同的教學現場文化。我將在教育現場的見聞歸納為以培養國際公民為理念的教育核心，表現在尊重多元文化與實用性的教學內容、課程設計與教室情境佈置上。



▲Moresby Primary School 教室外的佈置



▲St. Mary' s Primary School 角落佈置

在會議與座談的過程中，各國的老師都提出自己國家教育的現況與教學經驗參與討論，英國第一線的小學老師對於東亞國家小學必須「睡午覺」以及授課時間從 0800:-1600 的狀況感到不解，在英國上課時間是 0900-1500，中午只有一個小時的用餐時間。這些教育現場的差異常常成為大家話題談論的重點。



來自韓國與印尼的老師



工作坊英國教師的演示與經驗分享

心得

這一次的國際會議行程安排相當緊湊，可以體會當地教育局與學校重視的程度，從各國參與的人數也可以反應出各國國際化的企圖心。臺灣的老師雖然是唯一必須全額自費的國家，但參與人數僅次於韓國，夥伴們參與討論與會議中的表

現也令各國留下深刻的印象。特別地，由於台灣有花蓮與 Cumbria 已經有實際的交流互訪行程，因此，他們特別以去年到臺灣的參訪體驗提出分享，現場青天白日滿地紅的國旗與臺灣 HUALAN 的稱呼不絕於耳，會後有幾位韓國與越南的老師主動要求與我們建立連結，對臺灣表示高度的興趣，也對我們推動國際教育表示肯定，這真是一場成功的教育國民外交。

建議

類似的國際教育交流活動，其實在民間有許多的機會，但限於官方與民間的性質不同，政府在經費的贊助上，常常有使不上力的遺憾，也造成參與者意願的降低，建議在建立國內教師出國參與教育相關會議或交流活動的補助/獎勵機制，以鼓勵更多教育現場的教師出國增進教學知能。