

# 美國、加拿大東部中小學教育制度 考察訪問心得報告

## 壹、目的

常言道：「美國是年輕人的天堂，是老年人的地獄。」，到底是什麼樣的教育制度使然，造成不同年齡層的美國人感受如此「天堂」與「地獄」的天壤之別？最近幾年，加拿大有取代美國成為國際上新移民天堂的趨勢，在全世界各國高倡「知識經濟」的時刻，加拿大的教育制度有什麼特點，足以吸引這麼多的留學與移民人口？

四月二十三日在陳副縣長雨鑫先生勉勵、教育局鍾課長與王小姐殷殷囑咐後，正式踏上美加東教育考察之旅，直接驅車往桃園中正國際機場，搭乘長榮航空班機起程，為期十天的美國、加拿大東部學習之旅於是展開。

因適逢縣府陸續推動多項教育改革方案、九年一貫課程試辦，這一次的國中小校長出國考察，不但可以觀摩他國教育制度與政策，更可作為借鏡來明得失，以提出具體教育改進方案，提昇本縣教育品質，真是別具一番意義。

## 貳、過程

### 一、考察國家資訊探討

美國國土東臨大西洋，西抵太平洋，北與加拿大為以緯度 49 度為國界，南和墨西哥接壤，共五十州。領土面積共有 937 萬平方公里，是台灣的 260 倍之大，總人口超過二億，他們來自世界各地的不同的民族，是名副其實的移民之國，全稱是「美利堅合眾國」，各行政州擁有獨立的自治權。

從美國的西海岸的洛杉磯開車到東海岸的紐約要用四天的時間，即使搭飛機也需要五個半小時。東西海岸有三個小時的時差。但是，廣大土地並不是造就美國今日世界地位的唯一原因，而是一種自由、創新與寬容的精神。自從哥倫布發現新大陸以來，歷經獨立革命、廢奴運動、西進開拓，以及兩次世界大戰造成的移民風潮等，形塑了這種特殊的多元文化精神。新大陸的發現到今天不過是三、四百年的歷史，大部份的自然景觀未被人為過度開發，東北新英格蘭一帶，是歐洲人最早開發的地區，人文景觀具有歐洲風味，秋天北國楓紅氣息特別濃厚。

加拿大國土面積 997 萬平方公里，南北相差四個時區，幅員僅次於俄羅斯排名世界第二，北方主要人種是愛基斯摩人，全國人口只有 3000 萬，集中在南方，地廣人稀，是世界上發展潛力最大的國家。優雅美好的自然環境舉世聞名，良好的教育及社會福利制度堪稱世界第一。全民公費醫療，優美安定的社會環境等，人民安居樂業。加拿大政治穩定，犯罪率低，健全的法律體系，民主的政治架構，使人民充分享受平等、自由的權利。

根據聯合國公布的數字顯示，加拿大是世界上最適宜於居住的國家(世界排名第一)，也是世界上最富裕的國家之一(排名第二)。

加拿大是傳統的移民國家，多個民族和睦相處，並保持各自的文化特色。有豐富的自然資源，在美國緊縮移民政策時，加拿大卻相反的敞開移民大門，熱情歡迎海外各地的移民，根據統計顯示華人在此移民總數中占第一位。

## 二、過程

台北時間四月廿三日搭傍晚六時廿分的長榮七四七班機起程，飛經國際換日線、美國西雅圖機場更換空勤，停留時間雖短，但是它令人印象深刻的是班機起降、轉機非常頻繁，飛航空管效率高。當再次起航轉往美國第一大城「紐約」途中，讓我真正體會所謂：「西雅圖夜未眠」旅途勞頓。晚上十時許抵達紐約新澤西洲機場，第一次體會在美國海關通關的滋味，仔細又嚴格、從容有序、個別尊重、多元雜遝的複雜感受。在紐約夜色中結束第一天行程。

整束行囊暫別紐約前往旅程首站波士頓，途中歷經最古老與最現代的比照，令人不知今夕是何夕。到處是廣大的公園與綠地、前瞻性的都市規劃、交通井然有序，論其格局真不愧為世界第一強國。波士頓是古城、工業大城、港口城市，醫學發達，人文薈萃，是美國獨立自由運動的搖籃，「公園街教堂」正是獨立運動時藏匿槍械的見證，港口船塢中極具歷史意義的「憲法號」紀念船，更可以讓後代子孫感受到先賢開國立憲的典範與苦心。

美國知名學府「哈佛大學」、「麻省理工學院」均位於波士頓市內。二校均屬「小而美」、「精而實」的世界名校，漫步校園自然感受到濃厚的學術與書香氣息，這是充實的第二天。

第三個旅程日，前往加拿大魁北克省的名城蒙特婁，它在聖羅倫斯河的孕育中出落得清新活潑，居民有 65 % 使用法語，是世界上僅次於巴黎的第二大法語都市。瀏覽充滿法國風味的諾特丹大教堂、皇家山公園鳥瞰蒙特婁市全景、1976 年萬國博覽會和奧林匹克運動會場的巨斧神工，在在都令人讚嘆。

旅程 746 公里的第四天，是此行開車拉了最遠的一天，先是造訪加拿大首府渥太華，參觀加拿大國會大廈的宏偉、使管區的森嚴、市政廳的現代感。然後，直奔摩登前衛的多倫多，感受歐式小鎮魅力，登上孤傲壯麗的世界第一高塔「西恩塔 (C.N.Tower)」，感受到加拿大人挑戰自然的企圖心與成果。

行程進入第五天，上午參觀 GEORGES VANIER JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL，這是一所包含初中部、高中部，但是校區各自獨立的完全中學，由於考察期間，適逢加拿大學校職員罷工，原先安排參觀訪視的初中部，因公立學校後勤員工罷工，致使學校衛生狀況日益惡化而停課，因此拒絕我們前去訪問。還好經過本團翻譯賴錫安校長與團長陳淑楚校長的溝通與斡旋，高中部校長 Mr. Anderson 終於在請示社區教育委員會主席與督學之後，慨然允諾給予接待。在倉促但卻熱忱的簡報後，更親自帶領我們參觀校舍，令人驚奇的是，校長竟然熟悉每一道門瑣、每一個開關，對學校瞭若指掌，使我們敬佩不已。

然後在多倫多市區觀光，精緻的多倫多大學、英國式的女皇公園、巧思設計的新市政廳、莊嚴古典的舊市政廳，再驅車經過著名的千島湖，直奔世界七大奇景之一的「尼加拉瀑布」及充滿歐洲法國風味的尼加拉小鎮。

飽覽世界第一大瀑布「尼加拉瀑布」的黃昏、夜晚與早晨，親臨體驗如萬馬奔騰的浩瀚氣勢，想像「霧中少女號」的璀璨浪漫氣息，是此行最大的震撼。真忌妒造物者為何獨厚美加兩個強國，連觀光資源都是世界之最！早上在依依不捨「尼加拉瀑布」的美景中，通過加、美兩國邊界，在水牛城搭上本次行程中唯一的美國國內線班機，飛往華盛頓，參觀世界權力中心「白宮」、宏偉莊嚴的「國會大廈」，還有三足鼎立於華盛頓市區的：神殿建築風格的「林肯紀念堂」、圓頂希臘式的「傑佛遜紀念堂」、巍然聳立的「華盛頓紀念碑」，隨後瀏覽夕陽下寧靜優美的波多馬克河。

前往費城，它是 1791 至 1800 年間的美國臨時首都，參觀獨立宣言所在地的「獨立宮」、紀念人權憲章 50 週年的「自由鐘」、第一屆大陸會議舉辦地的「木匠廳」。美國人將「獨立宮」、「自由鐘」、「木匠廳」視如珍寶，並派專人介紹、宣揚獨立運動的精神與意義給所有參觀者知道，從他們的眼中可以看到「美國人的認真與自豪」。然後又驅車回到舉世熱愛的世界之都紐約，這已經是第七天傍晚了。

把握倒數第三天，也是此行遊覽行程的最後一天，首先到紐約市參觀創世紀小學，它是一所多元而先進的基礎教育學府，同行的國小校長們照相機閃光燈閃爍不停，可想像其具有高度的可看性與可學習性。觀光行程首先搭遊艇登上自由女神像島，自由女神巍巍聳立於海天一片當中，手持火炬歡迎著嚮往自由的人們。再前往紐約最繁華地區「時代廣場」、洛克斐勒中心、紐約市大花園的「中央公園」、登上舉世聞名的「帝國大廈」眺望紐約市區、參觀聯合國大廈了解我國早年參與的歷史和運作現況、舉世聞名的華爾街股市運作場所等，讓紐約之美深印心田。晚餐後前往機場搭機返台。

第九天由紐約返航，經國際換日線，繼續飛回台北。第十天早晨十時許，抵達桃園中正機場，結束愉快的美加東十日遊。

## 參、心得

### 一、美國教育制度簡介

美國的中、小學分為公立和私立兩種，公立學校通常不收取海外學生，但是他們都有一個明顯的特徵，就是有關教育方面的管理權利，全部由州以下的行政機關主管，聯邦教育部及州教育署只是輔助各市的教育局（Board of Education）推行教育，因此各個州的教育制度都不盡相同。

義務教育從 6 年到 12 年不等，總體來看約 70% 的地區幼兒教育為 2~3 年，小學為 6 年，13~15 時上初中（7 年級~9 年級，也有 7 年級到 8 年級的），16~18 歲上高中（10 年級~12 年級或 9 年級到 12 年級）。高中的教學課程包括了大學預

備教育課程、商業課程、職業教育課程、一般素質教育課程等四大部分。而除了 1-12 年級之正規教育外，還有特殊學校教育（Alternative School）。大學有 4 年制的，也有 2 年制的初級大學。整體分析圖表如下：

Age 年歲	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	幼稚園 Kindergarten			小學 Primary						中學 Secondary					大學 University				
Grade 班級			K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4

## 二、美國教育制度心得

美國疆域遼闊,以區區幾所學校之見聞實自不足以窺全美國中小學教育之全貌。謹以個案研究的精神與心情從事敘述歸納，並不完全適合推論到全美國。

### (一) 班級作息時間：

美國中小學依作息時間表運作，卻無統一鐘聲或鈴聲，除非涉及換教室或班際活動，否則教師就是上、下課時間的主控者，有較大自主空間。

### (二) 教學設施：

美國的學校建築特別注重安全與實用性，帶給師生安全感及溫馨感，充分發揮學校家庭化之功能：

#### (1) 教室均設有全天候空調設施：

建築設計與氣候因素有關，鄰近教室的任何音響活動均不互相干擾，但相對能源消耗極大。

#### (2) 教室內也設有洗手間及飲水機：

小學學生下課後可以不必到公用廁所去排隊等候使用。但是中學以後則採共用式。

#### (3) 教室前後均設有黑板，教室強調彈性隔間：

學生的面向與活動空間位置可以彈性調整，變化教學情境。

#### (4) 教學設備完善，靈活運用佈置教室空間：

配合各科教學需要購置或自製各種教具以實施輔助教學，均充分利用教室裡外牆面空間，有計畫的佈置學生作品，供相互觀摩，激勵學習動機。

### (三) 行為管理：

美國中小學教師管教方式多讚賞鼓勵方式，學生行為欠佳時，教師通常施以課後個別談話、口頭勸戒為主。美國的家長普遍均無法接受教師體罰或責打學童，否則不惜訴諸公堂，對學童身心可說極盡保護。

### (四) 上課時數：

美國學校每週亦只上課五天，但上午九點才開始上課，下午三點半

就放學，每週平均上課時數較國內顯然較少。

(五) 教師助理制度：

每一班級除了該班級任教師及其他藝能科科任教師外，尚能配置一名助理，協助級任教師處理事務並且每週輪流到各班負責改考卷、登記成績、準備教具或其他輔助性的工作。大大減輕教師的工作量，以便讓教師有更多心力投去入教學與輔導。

(六) 課程及地區性的教材：

與我國相同，美國中小學並沒有統一規定的教科書，由各校自行決定使用教科書的版本，亦無固定的教材，可依據特殊的風土人情，加入適當的教材，充分反映美國崇尚自由民主精神。

(七) 放學後學生課本不帶回家：

此法雖可以減輕學生負擔，但是家長們不知道孩子學了什麼，據說這一點是華裔家長們最不能接受的。

(八) 教育特別重視學生們的發表、動手做、獨立思考等能力：

師生互動相當好，教學過程生動、活潑，學生發表慾望強烈，還加強了學生們在公共場合表達自己思想的能力。

(九) 教師授課時數多，薪水不高：

這次參訪的最大感觸就是，台灣的老師真是太幸福了！美國中小學教師一週將近三十堂課，級任老師自己上大部份的科目，只有少部份的科目如藝術、電腦是科任老師，一位新任的老師年薪約二萬五千美金（實際上是領九個月薪水，分成十二個月給付），雖然薪水不是很高，但還是有許多人願意投入這個工作。尤其寒暑假不領薪水，老師仍然必須進行各種的進修研習，因為這些進修的紀錄，將會被列入下個年度續聘的參考。

(十) 上下學交通車由政府統一設置與調派：

由於學區範圍大，學生上下學都搭乘制式黃色校車，集中保養、停放與調派。這個政策非常值得我國教育當局處理某些班級數稀少的偏遠、特偏遠學校併校時參考。

(十一) 大部分學校沒有學生制服：

自然主義者認為，穿著便服可以適性發展與順應個人特色，減少限制增強創造力，但是近年來在管教上與校園安全考慮上已經出現相反意見。

(十二) 注重人本精神、學生校外生活指導與 9-12 年級的職業教育：

人本主義者強調「Where everybody is somebody.」這句話就足以說明一切了。校外生活強調「教育即生活」；職業教育注重指導學生性向探索，鼓勵學生取得職業證照。

(十三) 學校由地方教育委員會掌控：

中小學校長由地方教育委員會遴選與評鑑，校長直接對委員會負責，即使我們的訪問考察也要向委員會執行長和督學事先報備。

(十四) 申請入學制度健全，避免入學考試壓力：

我國即使在教改多元入學實施之後，還是要以基本學力測驗

為入學依據，學生升學壓力仍在。但是同樣制度如果移植到台灣，是否適合國情與需要，尚待評估。

### 三、加拿大教育簡介

加拿大的教育經費由聯邦與省政府共同承擔，佔國民生產總值的 8%，其中小學與中學為免費的義務教育（只限加拿大合法居民享有此項權利）。加拿大各級學校絕大部分為公立學校，私立學校僅佔學校總數的 5%，同時私立學校的教育方針受宗教影響頗為深遠。校內所使用的語言，除了人口 80% 為法語系的魁北克省之外，其他省的學校大都以英語教學為主，同時學校也鼓勵學生進修第二外語，希望學生都能具備雙語或是多國語言的世界公民溝通能力。

教育制度由各省政府自行制定與管理，不受聯邦政府的約束。省政府設置教育廳，訂定教育方針及劃分學區。各學區設有教育委員會自行監督與管理。

#### （一）、學前教育：

依照法律規定，加拿大兒童在法定入學年齡前，並不需要上學，因為它並不是義務教育；可是一般家長仍然可以將年幼的子女送到托兒所或幼稚園去，如此的安排對於母語不是英語的兒童非常有用。此類學前教育，雖可從政府獲得撥款補助，但是所費不貲。

#### （二）、初級教育：

一般而言，凡加拿大六歲至十五歲（部分省份為十六歲）的擁有合法居留權的兒童必須要接受義務教育。各省對於初級教育年限各有不同，同時對於必修科目也有所不同。

#### （三）、中等教育：

中等教育的前兩年，可以說是用來試探學生們未來發展的方向，所以學生必須先按照規定修習某些科目，隨著年級的遞升，便有權利選擇適合自己程度及興趣的科目進行修習。對於中等學校教育各省的稱謂並不一致，有些省將其分為初中及高中，有些省則統稱為中等教育。一般而言，只要修畢中等學校教育者，就可以得到一份中等學校畢業證書。加拿大有一項頗受亞洲父母歡迎的教育制度即為「學科個別進級制」，譬如一位十年級的學生，雖然沒有修完所有十年級的課程，但因為數學超過十年級的水準，因此數學一科就可進入十一年級的班級就讀。另外部分省份的公立學校也開放給外國留學生就讀，開放了提早留學的機會，這點也深受許多崇尚國外自由教學風範的家長歡迎。

#### （四）高等教育：略

### 四、加拿大教育制度心得

（一）加拿大居民生活水準高、治安良好，可安心求學。

（二）加拿大學費及生活費較美國便宜。

- (三) 加拿大教育水準高，在加拿大就學有機會和法語系加拿大人接觸，學習法語機會絕佳。
- (四) 加拿大為一多民族社會，各民族的風俗習慣及生活方式交相融合，留學加拿大可感受多元文化。
- (五) 教學方式與我國相近：
  - 加拿大的中小學，教學的方式與一般美國的中小學較為不同，而比較接近我國（例如，有統一的教材大綱、課本）。但是，他們從小培養學生，做報告、統整資料的方法，類似我們之「主題探索」，相對的我們太重視最後呈現的結束，而忽略了中間的過程。
- (六) 學校空間小，但皆充分利用：
  - 學校都不是很大，但一定想盡各種辦法，利用走廊、樓梯轉角、教室裡面張貼小朋友的作品，所以室內佈置並不整齊，但卻是很熱鬧。
- (七) 家長與學校、社區的互動密切：
  - 家長與學校的關係非常密切，家長參與學校各項事務的程度之深，令人訝異，從校長、老師的遴選，課程的制定、討論、各項活動的募款及直接參與教學，都有發現家長的角色扮演。
- (八) 融合不同國籍學生，強調雙語（英語、法語）與本土語言教學：
  - 來自世界各地的移民，各種不同族群的語言、節慶都一樣教導與慶祝，但是主要仍強調英語、法語。可說是多元互動，異中求同。
- (九)、證嚴和慈濟基金會慈善事蹟收錄加拿大教育局指定之高中選修教材：
  - 加拿大教育局指定之高中選修教材《世界接觸——二十一世紀的地理》，收錄證嚴上人和慈濟基金會的慈善事蹟獲美國三十多位學術教育專家推薦，榮登費城國家自由博物館「二十一世紀榮譽英雄楷模」，成為全球二十七位對人類和平最有貢獻的代表之一。

## 五、美加兩國教育待改進事項

- (一) 美國的中學畢業率已下降。
- (二) 美國青少年的識字能力普遍較低。
- (三) 美加兩國教師薪酬不如我國、學生長期在富裕環境下成長反而不知愛惜。
- (四)、美國青年欠缺良好之價值觀與品德。
- (五)、美國教育未能激發起學生認識自我的內在動機。
- (六)、美國教育未能遏止青少年犯罪率上升的趨勢。
- (七)、學生未穿著制服，無法有效遏止學生不良行為的發生。
- (八)、「父母責任法」尚未普遍制訂；應保護青少年利益與人權，或應修法嚴懲青少年罪犯，是美國法學界的兩難議題：
  - 1、「父母責任法」尚未普遍制訂，對違規學生之父母無法科以罰金、施以諮商或教育課程。

- 2、政府是該繼續設立青少年法庭以保護青少年的利益與人權，或者應修法嚴懲青少年罪犯，以保護公共安全和受害人的利益。是近年來美國國內兩難的議題！

## 肆、建議

經過十天的觀察與體會，在徵集全體團員的書面心得，提出以下幾點建議供國內教育行政機關參考：

### 一、開放式教育提供最少的限制的學習空間：

教育若要培植孩子們頂天立地的氣魄與胸襟，就需給他們足夠寬廣的空間與最少的限制。

### 二、教育之道唯愛心、耐心與適時輔導與矯正，但犯錯也不能恣意縱容：

樹木生長茁壯的過程需要充足的陽光、不斷的灌溉、施肥、除蟲，正如對孩子的教育需要我們無限的愛心與耐心，給予他們輔導與矯正。

政府是該繼續設立青少年法庭以保護青少年的利益與人權，或者應修法嚴懲青少年罪犯，以保護公共安全和受害人的利益。是近年來美國國內兩難的議題！

### 三、教育要培養學生獨立思考與學習、自主探索的能力：

大樹之下通常無法再長出一株大樹，也恰似對孩子的造就不能給予過多的呵護，唯有經過風雨、陽光、氣候的磨練試探與考驗，方有成才的可能。為人父母師長者，切記要扮演好陽光與小雨的角色，千萬別成為庇護孩子反而妨礙其成長的大樹啊！

### 四、不同族群或國家的文化或活動，可當作學校本位課程：

外國學生包含台灣去的留學生，是多倫多市外國留學生最多的，學校充份把握這項特色，讓外國留學生，把自己祖國文化和活動，藉學校提供的時間，介紹給所有同學和家長，是一項值得參考的學校本位課程。

### 五、加拿大的完全中學，共用操場，但各有獨立封閉式的教育空間及校長：

一所完全中學，包括高中部、國中部，兩所學校緊臨，共用一個操場，但卻各自擁有獨立封閉式空間的建築。兩校各有一位校長，分別經營自己的學校，其類型和經營的方向，類似台中縣私立長春藤國民中小學。此種學校經營方式可有較合理的教育分工，且可避免擁擠雜邊的不必要干擾，更可提高教育品質。

### 六、封閉空間設計的小規模學校，是因應「小校小班」值得推廣的方向：

本縣最近有立新、龍津、沙鹿第四國中等三所國中，正在籌劃設校，美加兩國採行的封閉式校舍的建築，其中各設有游泳池、室內體育館、餐廳兼做禮堂及表演廳，是相當完美的規劃。國內現正推動小校小班，當設校土地取得困難的時候，學校不須操場但是有游泳池、室內體育館、餐廳等封閉空間設計的小規模學校，是值得推廣的方向。

### 七、教育的真正目標在實現「做中學」、「發表」、「獨立思考」的理念：

美加兩國的中學部設有建築實習課程，讓學生理論與實際配合，強調「做中學(Learning By Doing)」，並將實習完成的成品：如木工課程完成的「木屋」，



賣給需要的人使用，使學生實習花費減少，相當值得學習。這個理念在本縣國中應可適性參酌辦理。

#### 八、課程設計應兼顧學生的性向、能力與興趣：

美加兩國的中學部設有數學、科學、電腦(MSC.COM)套裝課程，讓有興趣的同學選修，此種課程設計兼顧學生的性向與興趣，值得學習。

#### 九、美加兩國學校教育人員可籌組工會的省思：

此次旅程中，恰逢加拿大的多倫多市公立學校的「後勤員工」因薪資結構與教師差距過大的問題集體罷工，導致全校學生也因為衛生狀況惡化而停課，使受教育的無辜孩子成為勞資糾紛的人質，這個惡例凸顯出三個值得省思的問題：

- (1) 學生「受教權」與教職員工「工作待遇權」孰重；
- (2) 教育行政人員組織工會的可議性；
- (3) 學生「勞動教育」的重要性。(學生可以自行清理校園)

#### 十、我國教育改革強調鬆綁，美加兩國教育制度卻正在緊縮，值得深思：

自然主義者認為，穿著便服可以適性發展與順應個人特色，減少限制增強創造力，但是美加兩國近年來在管教考慮上已經出現相反意見，建議學生改穿制服。可見，我國應當堅持真正屬於自己固有的教育文化特色，不可一味的對國外教育政策盲從、斷章取義。

#### 十一、美加中學教師授課時數、薪水制度、進修研習為續聘依據：

高授課時數、低薪水結構、利用假期進修研習並作為續聘依據，這些制度在政府積極進行教育改革，財政困難經費拮据的時候，頗值得參考。

#### 十二、政府統一設置學生上下學交通車，照顧教育優先區學生：

由於學區範圍大，學生上下學都搭乘全國統一的黃色校車，平時校車集中保養、停放與調派。這個政策非常值得我國教育當局在處理某些班級數稀少的偏遠、特偏遠學校併校時參考。

#### 十三、注重校外生活指導與職業教育，值得學習：

校外生活強調「教育即生活」；職業教育注重指導學生性向探索，鼓勵學生取得職業證照。

#### 十四、設法健全申請入學制度，學生可避免入學考試壓力：

我國在實施多元入學方案之後，以基本學力測驗為入學依據，升學壓力仍在。這是文化因素與家長觀念使然，導致同樣的制度移植到台灣，卻產生不同的結果。但是無論如何，美國在實施申請入學的制度上仍然有許多值得我國學習與借鏡之處。

#### 十五、強調族群融合、雙語教學與本土語言教學，值得政經情勢混沌的我國學習：

將來的世界是一個地球村，本土與外來族群共處一個國度，彼此融合為一體，語言溝通工具的培養就顯得非常重要。而且因為溝通無障礙，才能使政治、經濟情勢穩定，國家進步。

#### 十六、相較於美國教育制度缺乏倫理信念，我國教育制度應保持固有優良倫理信念，以鞏固家庭、校園、政治、社會等倫理：

美國社會之所以會形成「是年輕人的天堂，是老年人的地獄。」，主要是

因為缺乏倫理信念。我國教育改革應注意去蕪存菁，保持固有優良倫理信念，維持學校有校園倫理，以導正社會風氣。

#### 十七、學校應充分尊重社區教育委員會或學生家長會：

就參觀 GEORGES VANIER JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL 為例子，高中部校長 Mr. Anderson 在請示社區教育委員會主席與督學之後，方才允諾給予接待。在家長經「教育基本法」授權得以參與校務運作的時代，這是對法令與現實必要的尊重。

## 伍、感想

美國、加拿大兩國可說地大物博人口稀少，但是交通便捷，人口都市化，經濟自由化，政治民主化，社會制度化，予人深刻的印象。尤其思想開放自由，公園綠地、公共設施安全、社會福利、弱勢關懷，處處都是以人的生存發展、美滿幸福為前提為優先考量，偉大的城市---華盛頓特區，更是表露無遺。

北美地區地大物博，校園或公園之寬闊令人心曠神怡。一望無際的如茵綠草上點綴著偉岸挺立的大樹，遠遠望去猶如一柄？張於藍天下的大綠傘，叫人驚懾於大樹的英姿，那乍見的悸動，至今仍印象鮮明深刻。

華人在美加地區為數眾多，所形成的華埠（唐人街）更是特色，然而商家佔用騎樓擺設貨品，妨礙行人通行的霸道與髒亂一如台灣。據領隊說這是「不佔用騎樓擺攤位，就不像唐人街」，連美加兩國警察都不予取締，顯然「橘逾淮並沒有變成枳」，華人這種積習難改的弊病，身為基礎國民教育主管的我們應引以為鑑！

全體十六位團員以「學習的態度，愉快的心情」完成了為期十天的美加東教育考察之旅，豐富了心靈與視野，旅途上雖然勞累，然而收穫卻是滿載的。「他山之石，可以攻錯」，自己國家擁有的優點，也不能妄自菲薄。教師除了教學工作之外，應把觸角向外延伸，多吸收教學的相關資訊，以目前我國教育改革的方向，其實與所見這幾所美、加的學校是相當的接近，但是重要的是教師們的心態能否調整，專業素養夠不夠，相信只要我們肯做，以目前台灣的教育水準來看，我們與美加兩國相比，是不分軒輊的。