

# 台中市國民小學校長九十年度

## 紐澳地區教育考察摘要

教育是希望工程，是建設國家現代化的主要原動力，國民中小學教育更是教育之基礎，本府為使校長從事教育工作不斷的充實與創新，開拓視野，吸取別人成功之經驗，使教育園地注入源源不絕之活水。有鑑於此，乃組成紐澳地區教育考察團，由教育局廖萬清局長率領國小校長共 38 人，赴紐澳地區考察教育措施、經建環保及當地學校之教育環境。

在此次參觀行程中，我們發現澳洲政府對於野生動物的保護，不遺餘力。對於環境的保護更是重視，雪梨 2000 年奧運會主運動場的規劃設計，完全以環保概念為出發點，充分運用太陽能以節約能源，回收雨水澆灌草坪，並用資源回收再利用。紐西蘭政府對於皇家信天翁生態的保育，劃定保護區，提供完整的學術研究和復育保護計畫。對於威吐摩石灰岩地形螢火蟲洞的開發和保護措施，兼顧到觀光和生態保護措施。紐西蘭教育制度承襲英國，是高文化水平的國家，其教改目標重視全人教育、生活教育、技職教育，更重視本土文化（原住民毛利文化）的保存。學校建築設備外觀並不華麗，甚至稍嫌簡陋。但環境之規劃美化綠化善用境教功能，開放教育理念重視人性化、適性化、個別化的適性教育。這也是我們政府近年來教改之目標。

此次教育參觀考察，全體團員皆感獲益良多，希望能藉由實際的參觀訪問，開拓國際視野，吸取別人經驗，並配合國內社會環境與教育體制，落實教育改革理念，發揮專業知能，以提昇本市國民教育品質。

# 目錄

摘要.....	1
壹、前言.....	3
貳、計畫與執行：	
一、出國考察計畫.....	4
二、行程表.....	5
三、團員名冊.....	7
參、心得及展望：	
一、教育環境措施方面.....	9
二、生態保育方面.....	12
三、環境保護方面.....	16
四、結語.....	18

## 壹：前言

教育是希望工程，是建設國家現代的主要原動力，國民中小學教育更是教育之基礎，國民教育之視野，不僅著眼於現在，更應寄望於未來。因此從事教育工作者必須不斷的充實與創新，開拓視野，吸取別人成功之經驗，方能使教育園地注入源源不絕之活水。

有鑑於此，本市教育局乃籌畫此次國民小學校長教育考察團，擬赴紐澳考察教育措施、經建環保及當地學校之教育環境。期能使校長有更新的資訊與更開闊的視野，使台中市的國民教育向國際化邁進。

澳洲、紐西蘭是南半球先進國家。文化水平高，重視文化教育之發展，地廣人稀，自然資源豐富，政府特別重視生態保育與環境保護之工作。紐澳社會、政府公權力之執行、人民守法觀念、忠於職守的作風、環保概念的落實與環境整潔的維護，從我們所參觀的各公共場所，街可見一斑。這都是人民公德心的發揮與生活教育成功所致。所謂他山之石可以攻錯，這些都是我們探討與學習的。

此次教育參觀考察，全體團員皆感獲益良多，希望能藉由實際的參觀訪問，開拓國際視野，吸取別人經驗，並配合國內社會環境與教育體制，落實教育改革理念，發揮專業知能，以提昇本市國民教育品質。

## 貳、計畫與執行

### 一、出國考察計畫：

#### 1.目的：

- (1) 參觀澳洲、紐西蘭之教育措施、經建環保及當地學校之教育環境，吸取他人長處，增進辦學理念與專業知能。
- (2) 開闊視野、瞭解世界先進國交教育改革的趨勢，做為校長辦學方針之參故。

2.日期：中華民國九十年一月廿九日至二月七日止，共計十天。

3.地點：澳洲、紐西蘭。

4.承辦單位：台中市南屯區南屯國民小學。

5.參加人員：台中市公立國民小學校長。

6.經費來源：由台中市政府教育局教育管理與業務費 - 推行國民中小學教育業務費 - 國外旅費項下補助九十五萬元。

## 二、台中市公私立國小校長紐澳教育考察團行程表

- 第一天  
900129 台北—布里斯班--雪梨 (SYDNEY)  
今日集合於桃園中正機場。由專人協辦登機手續後，搭乘豪華客機飛往澳洲布裡斯班，夜宿機上。
- 第二天  
900130 雪梨—藍山-雪梨  
抵達後轉機飛往第一大城市-雪梨今日專車經 奧運 2000 會場並入場參觀前往藍山風景區，觀賞澳洲著名國家公園於 三姊妹岩及孤兒岩，並搭乘女 纜車深入縱深 300 公尺之谷底，景色山勢雄偉壯麗，美不勝收。下午拜訪 野生動物園，您可親自餵食袋鼠或與可愛的無尾熊拍照留念。隨後返回雪梨。
- 第三天  
900131 雪梨  
本日展開市區觀光： 雪梨歌劇院、海灣大橋及具有歷史意義的石頭區。中午搭乘 遊艇參觀雪梨港灣景色，並在船上享用豐盛自助餐，欣賞雪梨港灣中的帆影雜點、歌劇院、高級住宅區等另人難忘的風光。下午參觀達令港灣的 水族館，感受繽紛的海底世界；鯊魚環游、美麗的熱帶魚、觸摸頗色鮮豔的活珊瑚、海星等，並安排搭乘 單軌電車欣賞大都會景緻，晚上前往 雪梨塔，於三百六十度的旋轉餐廳一邊享用晚餐、一邊欣賞雪梨之美麗景色。
- 第四天  
900202 雪梨—布里斯本 - 基督城 (CHRISTCHURCH)  
今日飛往南島第一大城 - 基督城。它是英國以外最具英格蘭風味的花園城市；哈格利公園、市中心蜿蜒而過的雅芳河，岸上綠樹成蔭，清靜怡人，以及新歌德式的基督大教堂。
- 第六天  
900203 福斯冰河 - 第阿納 (TE ANAU)  
上午參觀自然界的大本營 福斯冰河，由專業冰河導遊帶領您身著必須的裝備，前往千萬年冰雪所形成的奇景，沿途為您解說大自然的雄偉壯觀令人嘆為觀止，午後前往湖濱渡假小鎮 - 第阿納。
- 第七天  
900204 第阿納 - 米佛峽灣—皇后城 (QUEENSTOWN)  
上午專車前往紐西蘭最大的國家公園 - 峽灣國家公園，搭乘 遊輪暢遊米佛峽灣感受受億萬年冰河解凍期冰河奔向大海所形成的景觀，陡峭山勢令人讚嘆；國家公園的湖泊、森林、高山與瀑布舉目皆是，午後前往南島最美的渡假勝地 - 皇后城，搭乘 纜車登上包伯峰觀賞皇后城美麗的湖光山色景緻，於山上空中餐廳享用豐盛自助晚餐並欣賞迷人的景色。

- 第八天  
900205 皇后城 - 但尼丁 (DUNEDIN) - 奧克蘭 (AUCKLAND) - 羅吐魯阿 (ROTORUA)  
上午專車前往大學城 - 但尼丁，搭機飛往奧克蘭。抵達後專車前，參觀充滿毛利傳說的 毛利文化村、奇特地質景觀 - 熱泥漿池及間歇噴泉，晚間觀賞毛利歌舞表演及享用毛利風味餐，餐後前往紐西蘭著名的 波里尼西亞溫泉，您可在此享受浸泡溫泉之樂。
- 第九天  
900206 羅吐魯阿 - 威吐摩 (WAITOMO) - 奧克蘭 (AUCKLAND)  
上午搭乘 皇后號遊覽如詩如畫的羅吐魯阿湖，在晨曦中享用早餐，餐後前往 彩虹鱒魚村餵食鱒魚，觀賞紐西蘭國馬 - 奇異鳥及各種動、植物， 彩虹農場觀賞剪羊毛表演，專車北上威吐庫，參觀世界奇景 螢火蟲洞，在黑暗中搭乘輕舟於螢火蟲洞窟中，閃爍的螢火蟲及秀美錯落的石灰岩地形。是您一生難忘的旅程，使沿著大自然美麗的鄉野風光抵達紐西蘭第一大城 - 奧克蘭展開市區觀光：商業區、海灣大橋、高級住宅區並登上伊甸山俯瞰市容，並於飯店內享用晚餐，餐後登上南半球最 高塔欣賞美麗的夜景。
- 第十天  
奧克蘭 - 雪梨 - 台北  
早餐後搭機返回台北，結束愉快的紐澳假期，回到溫暖的家園。

### 三、台中市公私立國民小學校長九十年度紐澳教育考察團名單

職	稱	姓	名	現	職	備	註
領	隊	廖	萬	清	教育局局長		
秘	書	葉	俊	傑	國教課課長		
總	幹	陳	子	表	南屯國小校長		
交	通	陳	聰	銘	永春國小校長		
總	務	陳	淑	真	惠文國小校長		
膳	宿	陳	哲	耕	文山國小校長		
文	書	沈	月	清	黎明國小校長		
康	樂	彭	源	榮	大新國小校長		
團	員	李	添	丁	台中國小校長		
團	員	賴	朝	暉	成功國小校長		
團	員	陳	添	成	進德國小校長		
團	員	林	進	丁	忠孝國小校長		
團	員	呂	祥	一	忠信國小校長		
團	員	黃	安	全	中正國小校長		
團	員	賴	松	雄	大勇國小校長		
團	員	劉	肇	基	和平國小校長		
團	員	蘇	桂	美	樹義國小校長		

職	稱	姓	名	現	職	備	註
團	員	林	俊 彥	賴 厝 國 小 校 長			
團	員	黃	振 山	泰 安 國 小 校 長			
團	員	張	雪 娥	大 鵬 國 小 校 長			
團	員	施	富 薇	大 仁 國 小 校 長			
團	員	胡	淑 娟	何 厝 國 小 校 長			
團	員	李	文 進	上 石 國 小 校 長			
團	員	吳	水 進	北 屯 國 小 校 長			
團	員	許	有 鐘	松 竹 國 小 校 長			
團	員	陳	玉 安	軍 功 國 小 校 長			
團	員	吳	秀 全	四 張 犁 國 小 校 長			
團	員	劉	彩 香	逢 甲 國 小 校 長			
團	員	陳	嘉 宋	光 正 國 小 校 長			
團	員	陳	翠 娟	建 功 國 小 校 長			
團	員	邱	明 芳	僑 孝 國 小 校 長			
團	員	何	信 漢	新 興 國 小 校 長			
團	員	林	彩 碧	四 維 國 小 校 長			
團	員	許	顯 宗	文 心 國 小 校 長			
團	員	李	建 霖	南 屯 國 小 總 務 主 任			



## 參、心得及展望

### 一、教育環境措施方面：

#### 一、紐西蘭的教育制度：

##### 1. 紐西蘭地廣人稀，

土地 269000  $km^2$ ，

人口 382 萬 8000 人，

分南島、北島，教育普及。

##### 2. 小學分初小：一、二年級。

高小：一、二、三、四年級。

學生滿五歲入學，每年升一級（一學年四學期制），中小學採學區制，高中以上才有明星學校。

初中：二年 Form1

Form2

高中：三年 Form3

Form4

Form5

滿 16 歲或唸完 Form5，才能畢業，申請進入大學就讀，必須經過全國大會考通過後才能取得文憑。

##### 3. 高等教育分：

技術學院：Form6 才能升技術學院。

大學：Form7 通過會考，才能申請上大學（全國只有七所大學）。

## 二、訪視學校 (HUKANUI PRIMARY SCHOOL, 1794 成立)

地點：Pickering Crescent Hamilton

校地面積：29044 hectares

學校特色：約 500 人

教職員工：校長 1 人，全職教師 22 人，兼任教師 8 人。

學校特色：

1. 重視愛心義工制度，結合家長社會資源。
2. 重視電腦、自然科、數學、家庭和學校、網路連接。

學校特色和制度

1. 校園規劃：

- (1) 學校與社區結合，沒有圍牆，沒有距離。教學區、活動區分開規劃，不會干涉，動態分明。重視美化綠化，綠草如茵，校園很漂亮。
- (2) 採開放空間設計，校舍雖簡陋，但沒有制式的教室空間規劃，依學科需要採彈性學習角角，學習空間的改變，教室內沒有黑板，採人性化、生活化的設計。
- (3) 簡易的游泳池，重視學生水上求生技能，設施雖簡陋，但能充分發揮教學的功能。

2. 教學方面：

- (1) 採協同教學方式：語文教學和體育自然各有一位教師依專長授課。
- (2) 開放教育：除了教學科以外，沒有共同的教科書，教師可以依學生的需求自備教材，自己設計課程，老師以班群偕同方式共同規劃設計教材。
- (3) 小班教學：低年級每班學生數 25 人，高年級不超過 30 人。
- (4) 重視本土文化保存：除教授英語為主，也教毛利語(原住民鄉土語言)

3. 教師進修制度：非常重視教師進修，學校鼓勵教師參加在職進修。老師可以依專長申請到大學部去進修，由學校支付代課費，但需視學校經費情況，有名額限制。教師進修完畢後，回原學校任教。
4. 考核制度：學校對老師並沒有固定的年終考核制度，但對於教學認真或不適任教師也有處理的管道。教學優良的教師、校長可以主動推薦給政府，經審查通過後，政府給予表揚並加薪。對於不適任教師由家長、學生來評比，校長可以在六個月內給予解聘之。
5. 校長遴選：校長任用方式，並沒有甄試制度。政府由學校教師中，聘請資深優良教師擔任校長，初任校長必須先到較偏遠、規模較小的學校歷練、而後再調到市中心較大規模的學校。

## 二、生態保育方面：

### \* 澳洲的生活保育：

1. 袋鼠：是澳洲最具代表性的動物、澳洲的國寶。屬於有袋類哺乳動物。巨大的尾巴可以保持身體的平衡，奔跑時，時速高達 40 公里以上。懷胎只需 36 天，每胎至多可產四隻，繁殖相當的快，幼鼠附著在母鼠的袋子內，受到保護，到成熟後才獨立生活。
2. 無尾熊：在澳洲土話亞波利尼語的意思是「不喝水」。無尾熊是澳洲獨特珍貴的動物，有著相當可愛的模樣，非常受到大家的喜愛。無尾熊住在樹上，以尤加利樹葉為食物，不必喝水，在澳洲的到處遍植尤加利樹，但其實無尾熊只吃其中數十種尤加利樹葉，而並不是每一種都吃。無尾熊的活動力很少，一天當中約有十八個小時是在樹上睡覺，其尖銳的爪子，可以讓他抱住樹幹，不至於掉落下來。
3. 鴨嘴獸：屬於單口類哺乳類動物，棲息於澳洲東南沿海，樣子很可愛，有一扁扁的嘴巴像鴨嘴，全身毛皮光滑，腳趾有蹼適合水中游泳，是水路兩棲的動物，雖屬於哺乳類動物的一種，但為卵生，產下卵後由腹部的乳線分泌乳汁，餵哺幼獸。

澳洲政府對於生態保育非常重視，而且有具體的條文。袋鼠、無尾熊、鴨嘴獸是澳洲三種國家代表的保育動物。袋鼠是澳洲的國寶，雖然繁殖過剩，造成農作物的危害，但是澳洲政府還是禁止獵殺袋鼠。為了保護無尾熊，澳洲政府植尤加利樹，並劃定保護區，保護無尾熊，而無尾熊也為澳洲政府做了很好的國民外交，例如前陣子台北動物園的無尾熊旋風。

鴨嘴獸為單口類哺乳動物，棲息於澳洲東南沿海岸，澳洲政府為了保護此項生態資產，也規劃保護區，保護鴨嘴獸。

### \* 紐西蘭的生態保育：

紐西蘭地廣人稀，自然資源豐富，尤其畜牧業特別發達，紐西蘭政府對於生態保育工作相當重視，其中重具代表性的有皇家信天翁、紐西蘭國鳥奇異鳥和世界八大奇觀之一的威吐摩的螢火蟲洞。

### 1. 皇家信天翁：

TAIAROA 的皇家信天翁在遙遠而人類難以涉足的島嶼上，信天翁能無憂無慮地生活。但是，如果這些出眾的大鳥築巢於城市附近，境況則完全不同。一九三七年，紐西蘭皇家社會奧塔古分會和但尼丁鳥類學家 Richdale 博士一起為保護皇家信天翁保護區而努力工作。

從一九三七年，Richdale 博士就開始研究信天翁和其他鳥類，尤其是黃眼企鵝。Richdale 博士的研究包括在築巢的信天翁和幼雛的腿上鬆鬆地綁上號碼帶子，以便紀錄它們的生存歷史。這個信天翁保護區的面積逐漸成長。至一九九四年，此地已有九十至一百隻信天翁。

信天翁受到食肉動物（貓、狗、雪貂、銀鼠）和那些好奇的旅遊者的威脅。兔子對土地的損害、火災的危害、變化無常的天氣和食物的來源。這些都間接地影響信天翁的生存。兩個以採取的有效解決辦法是放置並保管好籬笆，以防止有人未經許可而闖入保護區；安排本地職攻守夜。

為了保證鳥群的正常生活和繁殖，瞭望台的使用人數受到嚴格的控制。所收的參觀費用於半島的各種環保項目建設，包括資助環保局對信天翁保護區的研究和管理。

從八月初開始，幼雛的餵食量相對減少。在九月，小信天翁已羽毛豐滿，他會來回飛動以試驗它伸展的翅膀。最後，他會借助強勁的風勢飛上藍天。年輕的信天翁會在大海上渡過三至六年。然後他們可能回到這個獨特的海角，開始繁殖下一代皇家信天翁。

### 2. 奇異鳥 (kiwi)：

紐西蘭的國鳥屬於夜行性鳥類，不會飛，全身棕色，形似球狀，有組長尖嘴，喜歡啄食泥土中的小昆蟲。因受到人類的獵殺，數量銳減。紐西蘭政府將之列為保育動物，加以保護。

### 3. 威吐摩螢火蟲洞：

一個多世紀以來，威吐摩螢火蟲岩洞奇觀吸引了世界各地數以百萬計的遊人。這種大小宛如一般蚊子，發出螢光的小昆蟲使各界遊人為之傾倒神迷。早在 1887 年，當地毛利族酋長塔奈 梯諾魯和一個名叫弗雷得 梅思的英國人率先進洞探險。溪流中佈滿了碎石和朽木，他們奮力撐篙，才得以棄筏登岸。終於進到了洞穴，只見到處是形狀各異、大小不一的洞中的石灰岩結構秀美錯落，給遊客提供了潛心靜思的場所，也使得人得暇為大自然鬼斧神工的奇跡而發生聯想。

後來有人通知了政府有關部門，對岩洞進行了勘測，並繪製了地圖。遊客門從此絡繹不絕。塔奈與夫人胡蒂率領遊客沿洞遊覽，並收取小小費用。不幸的是各種破壞行為日漸增多，政府因此收回岩洞的管理權。

1889 年，及約一百年之後，這塊土地與洞穴又被一起退還原來的主人的後代。他們現在按一定百分比收取由洞穴賺取的收入，並參與洞穴的管理及開發工作。

鐘乳石在三千萬年前當威多摩還在海底時形成的。貝殼及碎片厚厚的堆在海床上。隨著時間的過去，這些貝殼被埋起來壓成鐘乳石。通過地殼的移動，鐘乳石被升到海面上。在鐘乳石的裂痕像微小的渠道讓水流動。

紐西蘭的螢火蟲乃一種小真菌蚋（*Arachnocampa luminosa*）的幼蟲。它們發出光線來吸引食物。雖然它們是在石洞裡最受注目，但是在任何潮濕、有豐富食物及又懸垂壁的地方都能找得到。在晚上不過矮樹林時也可能看到螢火蟲的光火。

紐西蘭政府對於生態保育工作非常重視，而且也有具體的成效。皇家信天翁是世界上最大的海鳥，只有紐西蘭、南島、但尼丁附近海岸及南極荒島上才有。紐西蘭政府為了保護國寶，特別規劃生態保護區，管制保護皇家信天翁。而威吐摩的螢火蟲洞更是世界八大奇景之一。政府為了保護此一生態資產，也將之收歸政府經營管理。約一百年後，這塊土地與洞穴又被一起退還原來主人的後代，他們現在按一定百分比收取由洞穴賺取的

收入，并參與洞穴的管理及開發工作。

### 三、環境資源保護方面：

這次我們教育考察團的行程中，所參觀之重點，最具環保觀點規劃之處，有澳洲雪梨的 2000 年奧林匹克運動會主運動場、紐西蘭的福斯冰河、米佛海峽等，很值得我們觀摩學習。

#### （一）2000 年雪梨奧運運動場：

位於澳洲雪梨附近 Hombush 灣，原本是一塊沼澤地，原本是座垃圾場、屠宰場。在規劃過程中強調環保綠色的主題，政府投入 25 億元修建，其中主運動場可以容納十一萬人，造價約六億元。有下列特色：

1. 綠色環保概念遍植草坪，強調美化綠化，環境幽雅，規劃過程中，為了保存金鐘蛙的棲息地，將其地下化。不破壞原有的生態環境。
2. 自然通風採光設計：主運動場屋頂採半開放式設計，二分之一遮陽，二分之一開放，不採巨蛋式的設計，主要目的是方便採光、通風，以及直昇機之採訪和衛星通訊聯絡。
3. 善用太陽能：在主運動場周圍設置 20 座太陽能接收器，提供選手村之用。選手村的照明、熱水，均善用太陽能，以節約能源。
4. 水資源回收利用：在主運動場設置雨水接收器，收集雨水儲存，用來做為四周草坪澆灌之用，善用水資源回收再利用。

#### （二）福斯冰河：

位於紐西蘭南島亞瑟國家公園內，南河有卑斯山山麓，是千萬年冰雪所形成的奇景，最近幾百年來因於全球氣溫的變化，冰河線漸退，但其雄偉壯觀令人嘆為觀止。

#### （三）米佛峽灣：

這是一個冰河期造就的世界，一片世外桃源。峽灣的群山和峽股市遠古冰河時代冰川運動的產物，這個冰川運動從兩百萬年前至一萬五千年間歇地進行。在這段時期，平均氣溫比現在的氣溫低攝氏 6 度；厚達 1200 公尺的冰層堆積在作為分水嶺的群山之上。冰層積成巨大冰川，而冰川又使山的兩側形成深邃的峽谷。峽灣的西部由於冰川退向大海和海水灌入峽谷而被形成，造就了今日的神奇灣。而在峽灣的東部冰川造出了內陸深湖 -



瑪納波里湖和蒂阿瑙湖。

作為分水嶺的山脈位於接近塔斯曼海的地方，也處於西盛行風的通道上，因此形成了一片由海岸至山脈西坡的降雨帶，年降雨量為 7600 公釐，是世界上降雨量最多的地區之一。

毛海豹是紐西蘭最普通的海豹。它們在十九世紀初期曾被列海豹者大量捕殺。現在海豹已被合理地保護為一數量穩定的動物。

峽灣紋企鵝雙眼上方有非常明顯的黃色帶紋，站立高度約 40 公分。它們於七月上岸繁殖，八月可產蛋一至二枚。當幼企鵝羽毛豐滿它們將進大海，父母緊隨其後（十一月中旬）。在二月份繁殖期的成年企鵝回到岸上換羽毛，然後重歸大海。

澳洲、紐西蘭政府對於環境資產的保護非常重視，我們由澳洲 2000 年奧運會主運動場的規則，完全以環保概念出發，重視生態環境的保護，重視自然能源的利用，由主運動場的規劃，可見政府之用心。這點值得我們學習。

紐西蘭政府對於福斯冰河的維護和受理、對於米佛峽灣的規劃與管理，完全以自然環境保護的觀點為基礎，兼顧觀光事業的發展。這一點也是很值得我們借鏡學習的地方。

#### 四、結語

台中市國民小學校長教育考察團，此次紐澳之行，成果相當豐碩，也帶給所有團員相當大的衝擊和省思。

從教育環境、教育措施、環境保護、經建計畫等觀點來探究，可以給我們帶來很大的省思空間。精緻文化、精緻教育的理念，在紐澳先進國家，可見一斑。澳洲政府對於野生動物的保護，不遺餘力。對於環境的保護更是重視，雪梨 2000 年奧運會主運動場的規劃設計，完全以環保概念為出發點，充分運用太陽能以節約能源，回收雨水澆灌草坪，並用資源回收再利用。紐西蘭政府對於皇家信天翁生態的保育，劃定保護區，提供完整的學術研究和復育保護計畫。對於威吐摩石灰岩地形螢光洞的開發和保護措施，兼顧到觀光和生態保護措施。

紐西蘭教育制度承襲英國，是高文化水平的國家，其教改目標重視全人教育、生活教育、技職教育，更重視本土文化（原住民毛利文化）的保存。學校建築設備外觀並不華麗，甚至稍嫌簡陋。但環境之規劃美化綠化善用境教功能，開放教育理念重視人性化、適性化、個別化的適性教育。這也是我們政府近年來教改之目標。

他山之石可以攻錯，十天的教育參觀考察行程，讓我們收穫很多開闊我們視野，激勵我們服務士氣，提昇我們辦學專業的理念，但願在往後的服務歷程中，有更多的參觀訪視機會，讓我們在奉獻舊經驗的同時，也能吸取更多的新資訊，以落實教改理念，提昇教育品質。