

校園建築景觀形式與環境偏好之研究-以臺中市(縣)國小為例  
內容摘要

本研究經篩選臺中縣市 238 所小學(含兩所分校)，選定出三個不同形式的校園建築景觀做為樣本，希望透過景觀美質評估模式中，非專家法的心理學模式中 Kaplan 的環境偏好矩陣，及教育面向觀點的『校園景觀規劃要素』做為本研究分析基礎，將校園景觀的元素區分出 14 項，並至樣本學校進行現地調查拍攝，取得研究樣本學校之建築景觀現場照片，做為問卷的受測相片。

調查結果發現，『環境偏好矩陣』與『校園景觀規劃要素』影響『校園景觀偏好』。在三種不同形式的校園建築景觀偏好值排序，依序為現在形式全新校園的『仁美國小』，其次是宗教形式 921 災後重建校園的『石岡國小』、日式建築的老校園『翁子國小』。在影響『校園景觀偏好』的 9 預測變項中，『美學感』皆為影響不同形式及整合式學校的主要因素，顯見校園中有美學感，是主要影響使用者對該校的環境偏好，並影響使用者的選校就讀意願及校園空間的使用意願。