附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要　　類別：其他

出國報告提要名稱：114學年雙聯學制或國際課程計畫
含附件：□是　■否

出國計畫主辦機關：臺中市立臺中第二高級中等學校
聯絡人：周向南　　電話：04-22021521*1202

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱
1.李宜安/臺中市立臺中第二高級中等學校/專任教師兼導師

出國類別：其他 □國際會議 □業務接洽 □洽展 □表演 □比賽 □擔任裁判
□海外檢測 ■ 國際交流

出國期間： 115年7月1日至115年7月27日	出國地區： 美國
報告日期： 115年10月7日（填寫一級機關首長核定日）	

內容：

一、活動目的

(一)學習並完成雙聯學程所需課程。

(二) 透過課餘時間進行國外生活與在地文化體驗。

(三) 透過部分跨校合作課程，增進與台灣高中生交流經驗。

(四) 透過雙方寄宿家庭交流進行國民外交並體驗美國生活模式。

二、活動過程

(一)出發前:行前說明會

邀請前一年赴美課程之帶隊老師，對學生進行實體經驗分享。並由教務處與旅行社另外辦理線上行前說明會，說明課程規劃與每日安排，並提醒出國注意事項。

(二)出發中:交流行程

周一至周五：Fairmont校內課程，History課與PE課。

課外行程：

7/11(六)第一座迪士尼樂園-加州迪士尼。

7/15(三)南加州大學校園參訪。

7/18(六)加州第一座遊樂園-Knott’s berry farm遊樂園。

7/25(六)環球影城

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
June 28	June 29	June 30 Arriving: LAX at 4:45pm Prep at ~7:30pm* Taicheng 10 students Taipei 22 students	1 **Orientation and First Day of Classes Class begins at 8:30am Pick up at 3:00pm**	2 Classes	3 Fourth of July Holiday Spend time with your host family	4 Celebrate the 4th of July with Homestay Families!
5 Time with Homestay Family!!	6 Classes	7 Classes	8 Classes	9 Classes	10 Classes	11 **Disneyland** Homestay parents drop off at Disneyland at 11:00am and pick up from PREP at 10:45pm
12 Time with Homestay Family!!	13 Classes	14 Classes	15 **College Tour University of South-ern California (USC)** -Regular drop off and pick up times	16 Classes	17 Classes	**18 Knott's Berry Farm** Homestay parents drop off at Knott's at 10:00am and pick up from Knott's at 6:00pm
19 Time with Homestay Family!!	20 Classes	21 Classes	22 Classes	23 Classes	24	**25 Universal Studios** Depart from Prep Campus at 8:30am and pick up from the Prep at 8:00pm
26 * You will be notified when the students are leaving LAX	27 Drop off students at the Prep at 7:30pm for their return to Taiwan	28 Depart LAX 00:50m	29	30	31	

三、心得

學生遠赴美國學習，面對英文母語人士，語言能力的落差更大，以更考驗學生的勇氣。初期不敢回應的課堂，經過2個禮拜後，學生們逐步適應，並更勇於表達與參與課程討論。美國的課程模式重視討論，恰能讓學生有耳目一新的感覺，也非常良好的訓練學生的英文能力。與同赴美國學習的中正高中適度交流，也能讓本校學生看到同齡學生的其他良好表現，促進學生檢視自己的不足之處。

一個月不短的學習期間，長時間跳脫舒適圈，能否維持並習慣良好表現與學習態度，不僅對青少年，對帶隊老師都是挑戰，能否讓學校與老師有更多判斷與處理空間值得思考。許多學生放手一搏勇敢主動交流後，都展現脫胎換骨的成長，開始主動運用英文溝通、提出更多批判性思考、與美國老師和家庭有更多文化交流，展現更高更遠的視野。

四、 建議

(一)在海外教育期間，國外老師與學生管教方面容易文化落差與身分問題。若能有明確處理規範或程序，可使帶隊老師協助管理學生狀態能更有依據。