

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱	114 學年度國際教育補助計畫-國際交流		
含附件	☐ 是 ☒ 否		
出國計畫主辦機關	臺中市西區大同國民小學		
聯絡人	陳映均	電話	04-22222311*1711
出國人員姓名/ 服務機關/單位/職 稱	1. 陳映均/臺中市西區大同國小/教學組長 2. 謝育霖/臺中市西區大同國小/國際教育業務負責教師 3. 鍾兆慧/臺中市西區大同國小/國際教育業務負責教師 4. 蔡雅惠/臺中市西區大同國小/國際教育業務負責教師		
出國類別	其他 ☐ 國際會議 ☐ 業務接洽 ☐ 洽展 ☐ 表演 ☐ 比賽 ☐ 擔任裁判 ☐ 海外檢測 ☒ 國際交流		
出國期間	115 年 5 月 24 日 至 115 年 5 月 29 日	出國地區	日本
報告日期	115 年 9 月 7 日（填寫一級機關首長核定日）		
內容： 一、活動目的 （一）透過當日校際交流，認識日本教育制度、校園文化及課堂學習特色，拓展國際視野。 （二）藉由與日本學生共同學習，培養學生跨文化理解、溝通表達與團隊合作能力。 （三）透過當日教師教學觀察、課程交流與經驗分享，提升教師國際教育專業知能。 （四）引導學生實地探究理解文化資產與社會發展的關聯。 （五）鼓勵學生運用語言及數位工具進行溝通，增進跨語言互動能力。 （六）透過海外教育旅行與團體生活，培養學生獨立自理及尊重多元文化的態度。			

二、活動過程

（一）出發前：培訓課程

於出發前辦理國際交流培訓及行前說明，內容包括日本基本生活禮儀與文化習俗、簡易日語及英語交流用語、臺灣與學校特色介紹、交流表演練習、交換禮物準備、分組任務及團體生活規範等。另針對護照及行李整理、機場出入境流程、搭機注意事項、住宿安全、學生健康管理及緊急事件處理進行說明與模擬，使學生能了解活動流程並做好海外學習準備。

（二）出發中：交流行程

DAY 1：大同國小—桃園國際機場—關西國際機場—宇治上神社—平等院參道。透過參訪神社與傳統街區，認識日本參拜文化、生活禮儀及宇治茶文化。

住宿：ラ・ジェント・ホテル京都二條

DAY 2：浮御堂（滿月寺）—白鬚神社湖中鳥居—水杉林陰大道—近江八幡 LA COLLINA。引導學生觀察日本宗教信仰、自然景觀、文化資產保存及建築與環境融合的特色。

住宿：變なホテルプレミア 奈良

DAY 3：前往奈良女子大學附屬小學校進行第一日校際交流。臺日學生混合分組，搭乘大眾運輸工具進行奈良傳統街區及文化景點探訪，並共同用餐、交流及分享。下午參訪平城宮跡歷史公園與若草山，認識奈良歷史發展及自然環境。

住宿：變なホテルプレミア 奈良

DAY 4：至奈良女子大學附屬小學校進行第二日校際交流，體驗日本校園生活、傳統遊戲及校園祭活動，並進行舞蹈表演、合唱、交換禮物、體育活動及奈良筆製作。臺日教師亦藉由課程觀察與交流，分享教學經驗。下午前往京都 teamLab，體驗結合藝術、科技、光影與互動設計的數位藝術。

住宿：リーガロイヤルホテル京都

DAY 5：嵐山渡月橋—福田美術館—大阪市立科學館—心齋橋。學生於嵐山進行自然觀察與速寫，並於福田美術館欣賞日本畫作；其後透過科學館內宇宙、電與磁及力學等互動設施進行科學探索，最後體驗大阪城市及商店街文化。

住宿：ホテルプラザオーサカ

DAY 6：大阪城公園—關西國際機場—桃園國際機場—大同國小。透過參訪大阪城認識日本城郭建築、歷史發展及文化特色，隨後搭機返臺，完成六天國際交流與教育旅行。

（三）出發後：

返國後指導學生完成團隊心情札記及參訪紀錄，回顧臺日校園文化、歷史藝術、自

然科學及跨文化互動經驗。同時蒐集學生、家長及隨隊教師的回饋，作為後續國際交流課程設計與活動規劃之參考，並持續透過線上交流或作品分享，延續與日本交流學校所建立的友誼。

三、心得

本次活動不僅是一次海外參訪，更是一段結合學校教育、文化理解與生活實踐的學習歷程。學生從行前準備、機場出入境、住宿管理到每日集合與移動，都能逐步展現獨立、自律及團隊合作能力。面對不同語言與文化環境，學生從開始的緊張與害羞，逐漸願意主動觀察、提問及與日本學生互動，顯示真實情境能有效提升學生的溝通意願與問題解決能力。

兩天的入校交流是本次活動最具意義的部分。學生不只是參觀日本學校，而是實際與日本學生共同學習、遊戲、用餐及完成文化體驗。從共同搭車、參訪街區，到登場活動、表演及奈良筆製作，雙方學生在自然互動中跨越語言限制，建立真誠友誼。學生也從中體會到，國際交流不只是使用流利的外語，更重要的是尊重、理解、合作及主動表達。

在文化與教育參訪方面，行程涵蓋神社、寺院、歷史街區、自然景觀、美術館、科學館及城市商圈，使學生能從不同面向認識日本。學生透過實際觀察與操作，理解文化資產保存、自然與建築共存、藝術創作及科學原理，將課堂知識與真實世界相互連結。

整體而言，本次活動執行順利，承辦廠商在航班、交通、住宿、保險、導遊及現場聯繫等方面皆能配合學校需求；同行教師、領隊及導遊亦能即時處理學生生活與突發狀況，使師生能在安全的前提下完成各項學習任務。

四、建議

（一）未來規劃類似國際交流活動時，可適度減少景點數量，並將行車時間、學生年齡、體力負荷及休息需求納入安排，使每日行程更具彈性，學生也能有較充裕的時間進行觀察、紀錄與反思。

（二）建議出國時間可提前至2~3月，活動中完成觀察紀錄，返國後再透過成果展、簡報或學習心得進行統整，以利返國後有較充裕的時間進行心得分享，使國際交流形成完整的「行前準備、實地探究、返國分享」學習歷程。

（三）膳食安排宜優先選擇餐點已烹調完成、出餐穩定且適合學生團體用餐的餐廳，避免安排由學生自行燒烤或烹煮的餐食，以降低食材未熟及用餐安全風險。