

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114 學年度國際教育補助計畫-國際交流	
含附件： ☐ 是 ☒ 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立啟明學校 聯絡人：林敬恩 電話：04-25562126*1302	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 王敬儒/臺中市立啟明學校/校長 2. 王信凱/臺中市立啟明學校/學務主任 3. 羅偉碩/臺中市立啟明學校/生教組長 4. 林宛臻/臺中市立啟明學校/導師 5. 李菁華/臺中市立啟明學校/導師	
出國類別：其他 ☐ 國際會議 ☐ 業務接洽 ☐ 洽展 ☐ 表演 ☐ 比賽 ☐ 擔任裁判 ☐ 海外檢測 ☒ 國際交流	
出國期間：115 年 5 月 31 日至 115 年 6 月 5 日	出國地區： 日本
報告日期：115 年 8 月 4 日（填寫一級機關首長核定日）	
內容： 一、活動目的 （一）配合國際教育政策，提升身心障礙學生國際視野與文化認同，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。 （二）透過國際交流涵養學生「自我成長」觀念與態度，使學生觀察了解到多元發展面貌(音樂、按摩、國際禮儀)，並能相互學校尊重、包容與欣賞。 （三）透過國際交流進行臺日學生學習模式認識及跨文化體驗。 （四）透過參訪東京地區重要景點，引導學生認識日本的社會發展。 二、活動過程 （一）出發前:培訓課程 利用星期三下午進行交流培訓課程設計，培訓內容涵括基礎日語會話、日本風俗文化與禁忌、簡報製作、交流手冊製作、禮儀訓練、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。 （二）出發中:交流行程 DAY1:台中啟明-桃園機場-成田機場。千年古剎-成田山新勝寺文化體驗。住宿:MARROAD DAY2:上午到葛西臨海水族館探索海洋世界，下午到明治神宮參訪。住宿:湯樂城國際溫泉度假飯店 DAY3:上午參觀上野動物園，下午到淺草寺及晴空塔鳥瞰東京全景。 住宿:幕張 APA 溫泉飯店 DAY4:上午到八王子盲校交流，下午到御台場鋼彈廣場。 住宿:幕張 APA 溫泉飯店 DAY5:東京迪士尼樂園 住宿:幕張 APA 溫泉飯店 DAY6:上午前往見濱園參訪。下午到永旺夢樂城和航空科學博物館體驗，接著搭乘飛機返回台灣。	

(三)出發後：

檢討在六天交流過程中，同學在過程中有無需要改進之處。

三、心得

本次參與日本國際教育交流活動，從前期的行前訓練到最終的實體交流，均由帶班老師引導本校視障學生共同準備與參與。在長達一年的籌備與推進中，深刻感受到本校與日本「八王子盲學校」對此國際交流體制的高度重視與全心投入。

- (一)深化認知，全力以赴：透過本校一整年系統化的課程規劃，學生從最初對日本文化的陌生，逐步建立起深刻的在地認知。為了在實體交流日能有最大化的學習收穫，雙方師生皆竭盡全力、各展所長，展現高度的交流熱忱。
- (二)專業環境與精緻互動：在實體交流過程中，本校學生展現了極佳的觀察力與敏銳度。八王子盲學校雖校幅精緻，但在教室空間安排、視障專屬軟硬體無障礙設施，以及雙方師生的共融互動上，皆令本校師生留下深刻印象，極具學習借鏡價值。
- (三)風雨生信心，深化國民外交：交流當日適逢颱風，雖風雨交加，卻絲毫未減兩校師生的熱情與興致；這場風雨反而成為獨特的催化劑，更堅定了彼此在特殊教育領域並肩同行的情誼。這是一次極為成功的國民外交，不僅拓展了視障學生的國際視野，更讓臺日兩校的溫暖情誼得以深耕。

四、建議

- (一)在與日本八王子盲學校學生進行在音樂交流活動時段，無論是樂器演奏或歌唱表演，都能感受到他們投入其中的熱情與自信。詢問其音樂課程規劃與安排，大多是運用社團活動時間，或是課後自主學習，很適合本校學習。
- (二)本次參訪日本八王子盲學校時，發現他們會在走廊扶手上加貼點字標示，讓視障學生在行進時能透過觸摸扶手，立即得知目前所在位置、樓層資訊及行進方向，不必完全依賴他人協助。
- (三)日方校園無障礙網路及 5G 載具是即時翻譯與科技的結合，讓原本存在的語言隔閡，不再成為國際交流的限制。